

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยมีวิธีการวิจัยเป็นลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยจำแนกดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

รายการ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	หมายเหตุ
ผู้บริหาร	194	194	เจาะจง
ครูผู้สอน	6,718	364	สุ่มตัวอย่าง
รวม	6,912	558	-

เนื่องจากผู้บริหารมี 194 คน เป็นจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับครูผู้สอน 6,718 คน ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้ผู้บริหาร 194 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน 364 คน โดยวิธีการเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครชชี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 608-609) ที่ค่าความคลาดเคลื่อน 5 %

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 มี 2 ฉบับ ดังนี้

**แบบสอบถามฉบับที่ 1** เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้อำนวยการ โรงเรียน และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ลักษณะแบบสอบถามมี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบประกอบด้วย (อายุ , วุฒิการศึกษา , ประสบการณ์การบริหารงานในโรงเรียน)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามภารกิจทั้ง 7 งาน ได้แก่

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้            | จำนวน 7 ข้อ |
| 2. งานด้านการเรียนการสอน                           | จำนวน 7 ข้อ |
| 3. งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน | จำนวน 7 ข้อ |
| 4. งานด้านวัดผลและประเมินผล                        | จำนวน 8 ข้อ |
| 5. งานด้านห้องสมุด                                 | จำนวน 7 ข้อ |
| 6. งานด้านนิเทศการศึกษา                            | จำนวน 7 ข้อ |
| 7. งานด้านประชุมอบรมทางวิชาการ                     | จำนวน 7 ข้อ |

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 50 ข้อ

**แบบสอบถามฉบับที่ 2** เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ลักษณะของแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบประกอบด้วย (อายุ , วุฒิการศึกษา, ประสบการณ์การทำงาน)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามภารกิจ 7 งาน ได้แก่

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้            | จำนวน 7 ข้อ |
| 2. งานด้านการเรียนการสอน                           | จำนวน 7 ข้อ |
| 3. งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน | จำนวน 7 ข้อ |
| 4. งานด้านวัดผลและประเมินผล                        | จำนวน 8 ข้อ |
| 5. งานด้านห้องสมุด                                 | จำนวน 7 ข้อ |

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| 6. งานด้านนิเทศการศึกษา        | จำนวน 7 ข้อ |
| 7. งานด้านประชุมอบรมทางวิชาการ | จำนวน 7 ข้อ |

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 50 ข้อ

## วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและสังเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตัวแปร และข้อรายการ  
ได้แก่

- 1.1 การบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา
- 1.2 การบริหารงานวิชาการ
- 1.3 พฤติกรรมและความรับผิดชอบของผู้บริหารงานวิชาการ
- 1.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือของ กัญญา วิทยรัตน์ โกวิท (2550, ภาคผนวก), นุชบงศ์  
ลาแก้ว (2550, ภาคผนวก) และนนทา เนรภูศรี (2547, ภาคผนวก) ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา  
การบริหารงานวิชาการเป็นแนวในการสร้างแบบสอบถามการศึกษการบริหารงานวิชาการของ  
ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขต  
พื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหา  
สังเคราะห์ และประมวลความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้เลือกข้อรายการที่เห็นด้วย และไม่  
เห็นด้วย หรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม หรือปรับให้มีความเหมาะสมทั้งสภาพความเป็นจริง และสภาพ  
ตามความคาดหวัง

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยนำไป  
ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนัก  
บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1 ที่  
ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยมีผู้บริหารตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 คน และครูผู้สอนตอบ  
แบบสอบถามจำนวน 20 คน รวม 40 คน

6. ตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้ โดยใช้วิธีของ คร็อนบัค (Cronbach) มีสูตร ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

- เมื่อ
- a = สัมประสิทธิ์แอลฟาของคร็อนบัค
  - k = จำนวนข้อแบบสอบถาม
  - $\sum S_i^2$  = ผลรวมค่าความแปรปรวนรายข้อ
  - $S_t^2$  = ค่าความแปรปรวนทั้งหมด

จากโปรแกรมสำเร็จรูปได้ค่าความเชื่อมั่น 95 %

7. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

8. เครื่องมือในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ลักษณะแบบสอบถามมี 2 ฉบับ คือ

**แบบสอบถามฉบับที่ 1** เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้อำนวยการ โรงเรียน และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ลักษณะแบบสอบถามมี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามภารกิจทั้ง 7 งาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 50 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการปฏิบัติมากที่สุด	มีระดับคะแนน 5 คะแนน
ระดับการปฏิบัติมาก	มีระดับคะแนน 4 คะแนน
ระดับการปฏิบัติปานกลาง	มีระดับคะแนน 3 คะแนน
ระดับการปฏิบัติน้อย	มีระดับคะแนน 2 คะแนน
ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	มีระดับคะแนน 1 คะแนน

**แบบสอบถามฉบับที่ 2** เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ลักษณะแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามภารกิจทั้ง 7 งาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 50 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการปฏิบัติมากที่สุด	มีระดับคะแนน 5 คะแนน
ระดับการปฏิบัติมาก	มีระดับคะแนน 4 คะแนน
ระดับการปฏิบัติปานกลาง	มีระดับคะแนน 3 คะแนน
ระดับการปฏิบัติน้อย	มีระดับคะแนน 2 คะแนน
ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	มีระดับคะแนน 1 คะแนน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตแนะนำจาก โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูล
2. นำหนังสือแนะนำตัวจาก โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ไปขออนุญาตจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและส่งทางไปรษณีย์ในกรณีที่ไม่ได้คืนภายใน 15 วัน ผู้วิจัยติดตามด้วยตนเอง
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์จากผู้บริหารจำนวน 194 ฉบับ ได้รับคืนมา 171 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.14 แบบสอบถามจากครูผู้สอนจำนวน 364 ฉบับ ได้รับคืนมา 320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.91

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ นำแบบสอบถามลงรหัส และศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์สภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง นำมาแจกแจงความถี่และแสดงจำนวนร้อยละ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อแต่ละด้านตาม ขอบข่ายงานวิชาการทั้ง 7 งานแล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย มีรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยใช้ค่าที (t-test) แบบ Independent

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยมีสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 102)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
N	แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยมีสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 112)

$$\text{สูตร } SD = \frac{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2}}{(n - 1)}$$

เมื่อ	SD	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	x	แทน	ข้อมูลแต่ละจำนวน
	$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	n	แทน	จำนวนข้อมูลของกลุ่ม

3. t-test โดยมีสูตรดังนี้

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2 \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}{(n_1 + n_2) - 2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่า t - distribution
	$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยคะแนนกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2
	$n_1, n_2$	แทน	จำนวนคะแนนกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2
	$S_1^2, S_2^2$	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2