

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาที่นักวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของภาคธุรกิจเอกชนในการพัฒนาทักษะอาชีพของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรณีศึกษาจังหวัด เพชรบุรี ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการสำรวจปัญหา ด้านการวางแผน ดำเนินการ ด้านการปฏิบัติการ และด้านการประเมินผล โดยเปรียบเทียบจากข้อมูลทั่วไป และระดับ การมีส่วนร่วมใน 4 ด้านดังกล่าว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวางแผนการดำเนินงานต่อไปในอนาคต และเพื่อปรับปรุงการทำงาน การพัฒนาชั้นบทให้มีคุณภาพ มีประโยชน์มากขึ้น

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในการพัฒนาทักษะอาชีพ โครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพองค์กร ยังคงความทันสมัยและฝึกอาชีพ สร้างอาชีพ จังหวัด เพชรบุรี

2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในโครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพองค์กร ยังคงความทันสมัยและฝึกอาชีพ สร้างอาชีพ จังหวัด เพชรบุรี

#### ประชากรที่ศึกษา

ประชากรในการวิจัยนี้ 3 กลุ่ม ดังนี้

##### 1. ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพในจังหวัด เพชรบุรี จำนวน 78 คน

## 2. ผู้บริหารระดับสูงและคณะทำงานของภาคธุรกิจเอกชน

ผู้บริหารระดับสูงและคณะทำงานของภาคธุรกิจเอกชน ที่มีส่วนร่วมในโครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพ ในจังหวัดเชียงราย 1 บริษัท จำนวน 9 คน

## 3. เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอบรมอาชีพสตรีจังหวัดเชียงราย

เจ้าหน้าที่ของศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีจังหวัดเชียงราย ที่รับผิดชอบประสานงานในโครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพ ในจังหวัดเชียงราย จำนวน 4 คน รวมทั้งหมด 91 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามมาเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเพื่อใช้สำหรับสอบถามประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ภาคธุรกิจเอกชน และ เจ้าหน้าที่กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในโครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพ เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในโครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 เดือน กึ่อตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม 2549 ถึง วันที่ 15 ตุลาคม 2549

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องเป็นประชาชนผู้เข้ารับการอบรม ภาคธุรกิจเอกชน และ เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย ในสังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สรุปได้ดังนี้

## 1. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม

จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 78 คน อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 60.20 การศึกษาระดับ ม. 3 หรือเทียบเท่ามากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 58.97 รู้จักโครงการฯ และรู้ข่าวสารการรับสมัครเข้าเป็นสมาชิก โครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงาม และสุขภาพจาก เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงรายสูงที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 42.32 ตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิก โครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพ เพื่อต้องการมีรายได้มากขึ้น / มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นสูงที่สุด จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 75.64

### 1.2 ภาคธุรกิจเอกชน

จำนวนผู้ที่ตอบแบบบุคลากรสอบถามทั้งหมด 9 คน เป็นเพศหญิงสูงสุด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 มีช่วงอายุ 20 - 30 ปี สูงที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 มีระดับการศึกษา ม.6 – อนุปริญญาหรือต่ำกว่า และปริญญาตรีสูงที่สุด ท่ากันคือ จำนวน 4 คน ตำแหน่งพนักงาน บริษัทมีจำนวนสูงสุด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 มีบทบาทในการให้ความร่วมมือ ร่วมดำเนินการ ร่วมประสานงาน ระหว่างบริษัท ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเจ้าหน้าที่โครงการสูงที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการเพื่อให้ขาดบทมีรายได้สูงขึ้นและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

### 1.3 เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย ในสังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 4 คน เป็นเพศหญิงสูงสุดจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.50 มีช่วงอายุ 31 – 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป สูงที่สุดท่ากันคือ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นเจ้าหน้าที่จากศูนย์เชียงรายทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ปฏิบัติงานในโครงการฯ เป็นระยะเวลา 4 ปีขึ้นไปสูงสุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

## 2. สรุปผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วม

### 2.1 ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

พบว่า บทบาทและระดับการมีส่วนร่วมในโครงการฯ ของประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม ด้านการสำรวจปัญหา มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม ( $\bar{X}$ ) ท่ากัน 3.48 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการวางแผนการดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม ( $\bar{X}$ ) ท่ากัน 2.93 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม ( $\bar{X}$ ) ท่ากัน 3.82 อยู่ในระดับมาก และด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม ( $\bar{X}$ ) ท่ากัน 3.92 อยู่ในระดับมาก

## 2.2 ชูรากิจเอกชน

บทบาทและระดับการมีส่วนร่วมในโครงการฯ ของชูรากิจเอกชนในการรวมด้านการสำรวจปัญหา มีค่าเฉลี่ยในการรวม ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.84 อยู่ในระดับมาก ด้านการวางแผนการดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยในการรวม ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.94 อยู่ในระดับมาก ด้านการปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยในการรวม ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับมาก และด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยในการรวม ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.85 อยู่ในระดับมาก

2.3 เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย ในสังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

บทบาทและระดับการมีส่วนร่วมในโครงการฯ ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย ในสังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในการรวม ด้านการสำรวจปัญหา มีค่าเฉลี่ยในการรวม ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.14 อยู่ในระดับมาก ด้านการวางแผนการดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยในการรวม ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับมาก ด้านการปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยในการรวม ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.06 อยู่ในระดับมาก และด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยในการรวม ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.08 อยู่ในระดับมาก

## 3. สรุปผลการวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐาน

### 3.1 ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม พนงว่า

#### 3.1.1 ด้านการสำรวจปัญหา

ความแตกต่างของเหตุผลในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ มีผลต่อบทบาทการมีส่วนร่วมในการร่วมเสนอปัญหาและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการ การเข้าร่วมกิจกรรมหรือร่วมการประชุมเพื่อศึกษาปัญหาที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ความแตกต่างของการรู้จักโครงการฯ มีผลต่อบทบาทการมีส่วนร่วมในการชักชวนบุคคลในครัวเรือนหรือเพื่อนบ้านให้เข้าร่วมประชุมหรือร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อศึกษาปัญหาที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

#### 3.1.2 ด้านการวางแผนการดำเนินการ

ความแตกต่างของเหตุผลในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ มีผลต่อบทบาทการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประชุมกับเพื่อนบ้านผู้บริหารนิยม คณะกรรมการ หรือเจ้าหน้าที่โครงการฯ การเข้าร่วมพิจารณา/คัดเลือกเข้าโครงการฯ การเข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ความแตกต่างของการรู้จักโครงการมีผลต่อบทบาทการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกเข้าโครงการฯ ร่วมฟังการประชุมชี้แจงรายละเอียดของขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการฯ ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

### 3.1.3 ด้านการปฏิบัติการ

ความแตกต่างของอายุมีผลต่อบทบาทการมีส่วนร่วมในด้านการร่วมดำเนินการประสานงานให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมสมาชิกโครงการ ผู้บริหารบริษัทคณะทำงานของบริษัท/เจ้าหน้าที่โครงการฯ และการได้รับการอบรมความรู้และสอนให้สามารถทำงานที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ความแตกต่างของการรู้จักโครงการมีผลต่อบทบาทการมีส่วนร่วมในการซักขวัญหรือเสนอแนะให้บุคคลในครอบครัวหรือเพื่อนบ้านสมัครเป็นสมาชิกของโครงการฯ ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

### 3.1.4 ด้านการประเมินผล

ความแตกต่างของการรู้จักโครงการมีผลต่อบทบาทการมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถาม เพื่อประเมินกิจกรรมในโครงการฯ และคุณภาพก้าวหน้าของโครงการฯ ร่วมประชุมกับเจ้าหน้าที่โครงการฯ หรือร่วมเสนอความคิดเห็นว่า ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นตอนใดควรปรับปรุง ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

## อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคธุรกิจเอกชนในการพัฒนาทักษะอาชีพของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรณีศึกษา จังหวัด เชียงราย พนว่ามีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

### 1. ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ต้องแบบสอบถาม

#### 1.1 ประชาชัณฑุรีเข้ารับการฝึกอบรม

อายุ พนว่ามีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 47 คน นี่ของจากประชาชัณฑุรีเข้ารับการฝึกอบรมในภาคเหนือ โดยเฉพาะในจังหวัดเชียงรายส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาระดับ ม. 3 หรือเทียบเท่า แล้ว คืออายุประมาณ 15 ปี แนวโน้มในการว่างงานสูงและมีแนวโน้มในพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม สูงซึ่งมีการรณรงค์ให้มาเข้ารับการฝึกอบรมกันหน่วยงานราชการ

ระดับการศึกษา พนว่าการศึกษาระดับ ม. 3 หรือเทียบเท่ามากที่สุด จำนวน 46 คน นี่ของจากเป็นระดับของการศึกษาภาคบังคับของรัฐบาลไทยที่ต้องมีการศึกษาถึงระดับ ม. 3 หรือ

เที่ยบเท่าเป็นอ่อนหง้อ และประชาชนในภาคเหนือ โดยเฉพาะในจังหวัดเชียงรายส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่สามารถส่งลูกหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

การรู้จักโครงการฯ พนว่ารู้จักโครงการจากเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงรายสูงที่สุด จำนวน 33 คน เมื่อจากเป็นหน่วยงานของรัฐ ทำให้มีการประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องไปยังประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในพื้นที่ได้ง่าย และประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเชื่อถือ เยื่อมั่น

การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ พนว่าเพื่อต้องการมีรายได้มากขึ้น / มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นสูงที่สุด จำนวน 59 คน เมื่อจากภาคเหนือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจังหวัดเชียงรายมีฐานะยากจน การศึกษาไม่สูงนัก จึงทำให้ขาดรายได้ และชีวิตความเป็นอยู่ไม่ราบรื่น จึงตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อต้องการมีรายได้มากขึ้น / มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

## 1.2 ธุรกิจเอกชน

เพศ พนว่าเป็นเพศหญิงสูงสุด จำนวน 8 คน เมื่อจากประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นเพศหญิง และการทำงานในศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีจังหวัดเชียงรายนี้จะดูมากขึ้นหากเป็นเพศหญิง

อายุ พนว่าช่วงอายุ 20 – 30 ปี สูงที่สุด จำนวน 4 คน เมื่อจากเป็นช่วงอายุของวัยที่เริ่มต้นในการทำงาน และหากเลียบวัยดังกล่าวส่วนใหญ่จะเป็นวัยของการเปิดธุรกิจของค้าขายมากกว่าการทำงานในบริษัท

ระดับการศึกษา พนว่ามีระดับการศึกษาระดับ ม.6 – อนุปริญญาหรือต่ำกว่า และปริญญาตรีสูงที่สุด เท่ากันคือ จำนวน 4 คน เมื่อจากการศึกษาในปัจจุบันพัฒนามากขึ้น และคนเมืองมีการศึกษาสูงกว่าคนด้านจังหวัด ดังนั้นการทำงานในเมืองจึงรับพนักงานที่มีการศึกษาอย่างน้อยระดับ ม.6 – อนุปริญญาหรือต่ำกว่า หรือ ปริญญาตรี

ตำแหน่งงาน พนว่าตำแหน่งพนักงานบริษัทมีจำนวนสูงสุด 8 คน เมื่อจากการทำงานในรูปแบบบริษัทจะมีนายจ้างเพียง 1 คน ส่วนที่เหลือเป็นพนักงานบริษัท

บทบาทในโครงการฯ พนว่ามีบทบาทในการให้ความร่วมมือ ร่วมดำเนินการร่วมประสานงาน ระหว่างบริษัท ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเจ้าหน้าที่โครงการสูงที่สุด จำนวน 6 คน เมื่อจากเป็นพนักงานบริษัทซึ่งต้องทำหน้าที่หลักในการประสานงาน ให้ความร่วมมือ ระหว่างบริษัทกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้อีกประทับน์ต่อหน่วยงานของรัฐ หรือประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มากที่สุด

เหตุผลในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ พบว่าเพื่อให้ชาวชนบทมีรายได้สูงขึ้น และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จำนวน 9 คน เนื่องจากประชาชนในภาคเหนือมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ด้านภาคขยายได้จึงทำให้ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาชนบทเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

1.3 เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย ในสังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

พบ พบร้าเป็นเพศหญิงสูงสุด จำนวน 8 คน เนื่องจากประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นเพศหญิง และการทำงานในศูนย์ส่งเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีจังหวัดเชียงรายนี้จะดูแลมากขึ้นหากเป็นเพศหญิง

อายุ พบร้า มีช่วงอายุ 31 – 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป สูงที่สุดเท่ากันคือ จำนวน 2 คน เนื่องจากเป็นวัยของคนทำงานและเป็นหน่วยงานของทางราชการ ซึ่งการทำงานของราชการส่วนใหญ่จะทำงานรับราชการเป็นระยะเวลานานจึงมีช่วงอายุที่อ่อนกว่าในเกณฑ์ 31 ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษา พบร้า มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 4 คน เนื่องจากเนื้องจากการศึกษาในปัจจุบันพัฒนามากขึ้น ประชาชนมีโอกาสในการศึกษาสูงขึ้น และการศึกษาของไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่อ่อนตัวในระดับปริญญาตรี

สถานภาพในโครงการฯ พบร้า เป็นเจ้าหน้าที่จากศูนย์เชียงรายทั้งหมด 4 คน เนื่องจากเป็นการทำงานที่ต้องอาศัยความต้องเนื่อง และคนในพื้นที่จึงทำให้หากเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เชียงรายโดยตรงจะทำให้ทำงานได้สะดวก คล่องตัวขึ้น

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน พบร้า ปฏิบัติงานในโครงการฯ เป็นระยะเวลา 4 ปี ขึ้นไปสูงสุด จำนวน 2 คน เนื่องจากเป็นการทำงานของหน่วยงานราชการซึ่งหน่วยงานราชการในการร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชน มีแนวโน้มในการทำงานประจำที่ได้ที่หนึ่งในระยะเวลาเพื่อให้เกิดการทำงานที่สะดวก คล่องตัวและต่อเนื่อง

## 2. ด้านการทดสอบสมมติฐาน

2.1 ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีอายุแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพที่แตกต่างกัน

ด้านการปฏิบัติการ ในหมวดการร่วมดำเนินการประสานงานให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของสมาชิกโครงการฯ ผู้บริหารนริษฐ์ กะยะทำงานของบริษัท/เจ้าหน้าที่โครงการ และการได้รับการอบรมความรู้และสอนให้สามารถทำงานที่เกี่ยวกับอาชีพ เนื่องจากช่วงอายุที่แตกต่างกันทำให้ระดับความรับผิดชอบต่างกัน เช่น คนที่บรรลุนิติภาวะจะมีความรับผิดชอบมากกว่าวัยเด็ก ซึ่งความรับผิดชอบส่งผลต่อความร่วมมือในการทำงานด้วย

2.2 ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพที่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน เนื่องจาก ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระดับการศึกษาไม่แตกต่างกันคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษา

2.3 ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รู้จักโครงการฯแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพที่แตกต่างกันในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการสำรวจปัญหา ในหมวดการมีส่วนร่วมในการซักขวนบุคคลในครัวเรือน หรือเพื่อนบ้านให้เข้าร่วมประชุมเพื่อศึกษาปัญหา เนื่องจาก การรู้จักโครงการฯ ด้วยสื่อที่ต่างกัน ทำให้มีผลต่อการเข้าร่วมประชุมหรือซักขวนเพื่อนมาร่วมงาน เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพที่แตกต่างกัน

ด้านการวางแผนการดำเนินการ ในหมวดการเข้าร่วมพิจารณา/ คัดเลือกเข้าโครงการฯ ร่วมฟังการประชุมชี้แจงรายละเอียดของขั้นตอนการปฏิวัติงานของโครงการฯ

ด้านการปฏิบัติการ ในหมวดการมีส่วนร่วมในการซักขวนหรือเสนอแนะให้บุคคลในครอบครัวหรือเพื่อนบ้านสมัครเป็นสูนาทิกของโครงการฯ

ด้านการประเมินผล ในหมวดการให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถาม เพื่อประเมินกิจกรรมในโครงการฯ และดูความก้าวหน้าของโครงการฯ ร่วมประชุมกันเจ้าหน้าที่โครงการฯ หรือร่วมเสนอความคิดเห็นว่า ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นตอนใดควรปรับปรุง

เนื่องจาก การรู้จักโครงการฯ ด้วยสื่อที่ต่างกัน ทำให้มีผลต่อการเข้าร่วมประชุม หรือซักขวนเพื่อนมาร่วมงาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพที่แตกต่างกัน

2.4 ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเหตุผลในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ ที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพที่แตกต่างกัน

ด้านการสำรวจปัญหา ในหมวดบทบาทการมีส่วนร่วมในการร่วมเสนอปัญหา และพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาความต้องการ การเข้าร่วมกิจกรรมหรือร่วมการประชุมเพื่อศึกษาปัญหา

ด้านการวางแผนการดำเนินการ ในหมวดการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประชุม กับเพื่อนบ้านผู้นำบริหารบริษัท คณะกรรมการบริษัท หรือเจ้าหน้าที่โครงการฯ การเข้าร่วมพิจารณา/ คัดเลือกเข้าโครงการฯ การเข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์

เนื่องจากคนที่มีความคิดค้านเหตุผล ที่ด่างกัน ทำให้การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ เข้าร่วมประชุมหรือช่วยเตรียมงานที่ด่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ทำให้เกิดผลดีต่อประชาชนซึ่งสมควรที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานระหว่างภาครัฐและเอกชนในเรื่องอื่นๆ ต่อไป
2. โครงการฯ นี้สามารถใช้เป็นตัวอย่างในการดำเนินงานโครงการอื่นๆ ของภาครัฐและเอกชนได้
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้กับ รัฐบ้ำล ภาคธุรกิจเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชิงราย

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานช่วยเหลือประชาชน
2. ควรทำการศึกษาความต้องการในการฝึกอบรมในพื้นที่ทักษะอาชีพต่างๆ ของประชาชน