

ชื่อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของภาคธุรกิจเอกชนในการพัฒนาทักษะอาชีพของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ : กรณีศึกษา จังหวัดเชียงราย

ผู้วิจัย นายสุวิทย์ วิชชาวุธ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา(1) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา(2) รศ.ดร.ชมนาท รัตนมณี (3) รศ.ปดิวัธดา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา ปีการศึกษา 2550 จำนวนหน้า 127 หน้า คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของภาคธุรกิจเอกชน การพัฒนาทักษะอาชีพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในการพัฒนาทักษะอาชีพ โครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ใน โครงการฯ ของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 91 คน โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไป ข้อมูล ด้านการสำรวจปัญหา ด้านการวางแผนดำเนินการ การปฏิบัติการ และการประเมินผล ของประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ภาคธุรกิจเอกชน และเจ้าหน้าที่ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย ในสังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทและระดับการมีส่วนร่วมใน โครงการฯ ของประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม ด้านการสำรวจปัญหา และด้านการวางแผนการดำเนินการ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการปฏิบัติการ และด้านการประเมินผลอยู่ในระดับมาก (2) บทบาทและระดับการมีส่วนร่วมใน โครงการฯ ของธุรกิจเอกชนและเจ้าหน้าที่ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย ในสังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในภาพรวม ด้านการสำรวจปัญหา ด้านการวางแผนการดำเนินการ ด้านการปฏิบัติการและ ด้านการประเมินผลอยู่ในระดับมาก ด้านการทดสอบสมมติฐานพบว่า (1) ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีอายุแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพที่แตกต่างกันในด้านการปฏิบัติการ (2) ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพที่ไม่แตกต่างกัน (3) ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รู้จัก โครงการฯแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพที่แตกต่างกันในด้านการสำรวจปัญหา ด้านการวางแผนการดำเนินการ ด้านการปฏิบัติและด้านการประเมินผล (4) ประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเหตุผลในการตัดสินใจเข้าร่วม โครงการฯ ที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพที่แตกต่างกัน ในด้านการสำรวจปัญหา ด้านการวางแผนการดำเนินการ

Thesis Title Business Sector Participation in Vocational Skill Development of Department of Social Development and Welfare, Ministry of Social Development and Human Security : A Case Study of Chiangrai Province

Researcher Mr. Suwit Witchawut. Master of Arts (Social Sciences for Development). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: (1) Assoc. Prof. Dr. Surasugdi Labmala (2) Assoc. Prof. Dr. Chommanart Rattanamancee (3) Assoc. Prof. Padiwarudda Parakawong. Academic year : 2007. 127 pp. Keywords: private sector's participation, vocation skill development

Abstract

The objectives of the study were to examine the problems in the participation of trainees, business administration and the department of Social Development and Welfare, Ministry of Social Development and Human Security in vocational skill development of woman trainees in Chiangrai province. The sample group contained 91 persons. This case study used the survey method in collecting general information, survey, management, practical and evaluation, in the Department of Social Development and Welfare, Ministry of Social Development and Human Security.

Results of the study indicated that : (1) a middling percentage of trainees participated in management and survey and a high number in evaluation. (2) a high percentage of business partners participated in survey, management and evaluation. The results indicated that : (1) Different ages of trainees had different participation in management of vocational skill development. (2) Different educational levels of trainees had no effect on participation in vocational skill development. (3) Trainees who learnt about the program from different sources participated different levels in vocational skill development. (4) Different reasons for joining the program exulted in differing levels participation in survey of vocational skill development.