

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดเรื่องการพัฒนาชนบท	13
แนวความคิดเรื่องการมีส่วนร่วม	16
การจัดการการศึกษานอกโรงเรียน	26
โครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพ	30
โรงเรียนสอนการดูแลผิวพรรณนานาชาติ เอ็ม	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านบทบาทและระดับการมีส่วนร่วม โครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านความงามและสุขภาพของ ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม	67
ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานของการวิจัย	76
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	101
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	101
บรรณานุกรม	103

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	107
ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ	109
แบบสอบถาม	111
ประวัติผู้วิจัย	127

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	ร้อยละของคนยากจนในภาพรวมทั้งประเทศและจำนวนตามภูมิภาค ปี 2541-2545	2
2.1	ครอบครัวและสมาชิกนิคมสร้างตนเอง กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ	39
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของประชาชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	62
4.2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของธุรกิจเอกชน	64
4.3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของเจ้าหน้าที่ศูนย์สงเคราะห์และฝึก อาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย ในสังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	66
4.4	บทบาทและระดับการมีส่วนร่วมในโครงการฯ ของประชาชนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	68
4.5	บทบาทและระดับการมีส่วนร่วมในโครงการฯ ของธุรกิจเอกชน	70
4.6	บทบาทและระดับการมีส่วนร่วมในโครงการฯ ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี จังหวัดเชียงราย ในสังกัดกรมพัฒนาสังคม และสวัสดิการ	73
4.7	ความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่ออายุ	76
4.8	ความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อระดับการศึกษา	79
4.9	ความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อการรู้จักโครงการฯ	83
4.10	ความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อเหตุผลในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ	88

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย	8
2.1	แผนภาพในการวิจัย	19