

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	33
การสร้างบทเรียนด้วยตัวเอง	35
การวิจัยและพัฒนา	40
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	44
การหาประสิทธิภาพนวัตกรรม	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
วิธีการดำเนินการวิจัย	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดย ผู้เชี่ยวชาญ	71
ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	74
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง สังคมประชาธิปไตย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	78
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สังคมประชาธิปไตย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียกับการจัดการเรียนรู้ตามปกติ	79
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการวิจัย	81
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก ตัวอย่างบทเรียน	95
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ด้านเนื้อหาแบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียด้านสื่อ	119
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง สังคมประชาธิปไตย	125
ภาคผนวก ง ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก	135
ภาคผนวก จ ผลการทดลองจากการทำแบบทดสอบ	141
ภาคผนวก ฉ ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	149
ประวัติผู้วิจัย	157

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินคุณภาพ บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	72
4.2	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินคุณภาพ บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ	73
4.3	แสดงผลการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง สังคมประชาธิปไตย ตามเกณฑ์ 80/80 จากการทดลองรายบุคคล	74
4.4	แสดงผลการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง สังคมประชาธิปไตย ตามเกณฑ์ 80/80 จากการทดลองกลุ่มเล็ก	75
4.5	แสดงผลการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง สังคมประชาธิปไตย ตามเกณฑ์ 80/80 การทดลอง ภาคสนาม	76
4.6	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สังคม ประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยการจัด การเรียนการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ก่อนเรียน (pre- test) และหลังเรียน (post-test)	79
4.7	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สังคม ประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยการจัด การเรียนการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กับการจัดการเรียนรู้ ตามปกติ	79

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างการวิจัยการศึกษากับ การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา	42
3.1	ลำดับของบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบสอนเนื้อหา (tutorial)	57
3.2	ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	58
3.3	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60
3.4	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเนื้อหา และด้านสื่อ	62
3.5	ขั้นตอนการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	65
3.6	ขั้นตอน โครงสร้างแบบแผนการวิจัย	66