

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารสถานศึกษา	9
การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	17
บริบทของเขตทวีวัฒนา	18
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	20
แนวคิดและทฤษฎีคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา	30
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของ ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	78
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ ต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ในภาพรวม	79
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ ต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตาม เพศ	87
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ ต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตาม ระดับการศึกษา	99
ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ ต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน	112
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของ ผู้บริหารตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขต ทวีวัฒนา	126

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการวิจัย	129
อภิปรายผล	144
ข้อเสนอแนะ	162
บรรณานุกรม	165
ภาคผนวก	171
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	173
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	175
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	177
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	183
ประวัติผู้วิจัย	189

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
4.1	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน	78
4.2	ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ในภาพรวม	79
4.3	ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ในภาพรวม ด้านมีพื้นฐานเดิมเป็นทุน	80
4.4	ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ในภาพรวม ด้านมีการศึกษา	81
4.5	ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ในภาพรวม ด้านมีบุคลิกภาพ น่าเชื่อถือ	82
4.6	ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ในภาพรวม ด้านมีคุณธรรมจริยธรรม	83
4.7	ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ในภาพรวม ด้านมีความสามารถ ความชำนาญ	84
4.8	ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ในภาพรวม ด้านมีความรู้ลึกและ รอบรู้	85
4.9	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและ เพศหญิง ในภาพรวม	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านมีพื้นฐานเดิมเป็นทุน	88
4.11	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านมีการศึกษา	90
4.12	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านมีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	91
4.13	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านมีคุณธรรมจริยธรรม	93
4.14	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านมีความสามารถ ความชำนาญ	95
4.15	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านมีความรู้ลึกและรอบรู้	97
4.16	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมาและสูงกว่าปริญญาตรีในภาพรวม	99
4.17	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา เขตทวีวัฒนา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรีด้านมีพื้นฐานเดิมเป็นทุน	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.18	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านมีการศึกษา	102
4.19	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านมีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	104
4.20	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านมีคุณธรรมจริยธรรม	106
4.21	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านมีความสามารถความชำนาญ	108
4.22	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านมีความรู้ลึกและรอบรู้	110
4.23	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ในภาพรวม	112
4.24	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ด้านมีพื้นฐานเดิมเป็นทุน	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.25	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ด้านมีการศึกษา	116
4.26	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ด้านมีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	117
4.27	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ด้านมีคุณธรรมจริยธรรม	119
4.28	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ด้านมีความสามารถ ความชำนาญ	121
4.29	ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ด้านมีความรู้ลึกและรอบรู้	123
4.30	จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครู สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา	126

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5