

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 7 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 195 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มตัวอย่างของจำนวนครู จาก 7 โรงเรียน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 130 คน ค่าความเชื่อมั่น 95 % เมื่อเปรียบเทียบกับตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p.608) จากนั้นกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างแต่ละรายโรงเรียน โดยเทียบสัดส่วนจากจำนวนประชากรดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	ตั้งพิรุณพีธรรม	47	31
2	คลองทวีวัฒนา	32	21
3	คลองบางพรหม	19	13
4	คลองตันไทร	16	11
5	คลองมหาสวัสดิ์	15	10
6	วัดปุณณวาส	44	29
7	มัธยมปุณณวาส	22	15
รวม		195	130

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร ทวีวัฒนาประกอบด้วย 6 ด้าน คือ มีพื้นฐานเดิมเป็นทุน มีการศึกษา มีบุคลิกภาพ น่าเชื่อถือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถ ความชำนาญ มีความรู้ลึกและรอบรู้ (ธีระ รุญเจริญ, 2553, หน้า 129 - 131) ด้านละ 10 ข้อ รวม 60 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert's Scales) 5 ระดับโดยกำหนดระดับความต้องการ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ระดับความต้องการมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ระดับความต้องการมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ระดับความต้องการปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ระดับความต้องการน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ระดับความต้องการน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครู แบบตรวจรายการ (check list) เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และแบบปลายเปิด

2. การสร้างเครื่องมือ

2.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

2.2.1.1 ศึกษาจากเอกสารแนวคิดตำรา ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

2.2.1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดเป็นขอบข่ายของการวิจัยและเนื้อหาของ เครื่องมือ

2.2.1.3 สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์

2.2.2 การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

2.2.2.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และการ วัดการ ประเมินผล

1) ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2) นำแบบสอบถามเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความเหมาะสม และความถูกต้องของเนื้อหา (content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีรายนามและตำแหน่งดังนี้

1. ดร.วิชาญ เจริญวิไลรัตน์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดปรุณาวาส แขวงศาลาธรรมสพน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร

2. ดร.เกษมสันต์ มีจันทร์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านดงเกตุ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

3. นายณัฐวุฒิ สังข์สีลดา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพร้านิลวัชระ ตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดสมุทรปราการ

2.2.2.2 การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability)

นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลอง (try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดย

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (alpha coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) จำนวน 30 ฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9188

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำนวน 7 โรงเรียน เพื่อ ขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามจำนวน 130 ฉบับ และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยพยายามเก็บคืนให้ครบด้วยตนเอง คิดเป็น 100 %

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับมา จัดทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ (P) และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง
2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา ในภาพรวม นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหา

ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย พิจารณาดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 166)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความต้องการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความต้องการมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความต้องการปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความต้องการน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความต้องการน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตทวีวัฒนา จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยใช้ t-test (independent)

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากแบบสอบถามของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขต ทวีวัฒนา เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา มีดังนี้

1. สถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) (วาโร เฟ็งส์วส์ดี, 2551, หน้า 283)

1) ค่าร้อยละ (Percentage) โดยคำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร} \quad P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยคำนวณจากสูตร (วาโร เฟ็งส์วส์ดี, 2551, หน้า 283)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนของคะแนน หรือข้อมูลทั้งหมด

3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยคำนวณจากสูตร (วาโร เฟ็งส์วส์ดี, 2551, หน้า 296)

$$\text{สูตร} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	ข้อมูล หรือคะแนนแต่ละตัว
	\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	n	แทน	จำนวนของข้อมูล หรือคะแนนทั้งหมด

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) โดยคำนวณจากสูตร (สุวิมล ติรกันันท์, 2548, หน้า 156)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum Si^2}{S^2t} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่น

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของค่าความแปรปรวนในแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ค่าความแปรปรวนรวมของคะแนน

n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

3. สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยหาค่า t-test (independent) (วารุ เฟิงส์วีสต์, 2551, หน้า 334) โดยคำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \right) \left(\frac{n_1+n_2}{n_1n_2} \right)}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับวิกฤติจากการแจกแจง แบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

\bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

S_1^2, S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง

n_1, n_2 แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่าง

df แทน องศาอิสระ ($df = n_1 + n_2 - 2$)