

บรรณานุกรม

- กนกาวลี อุษณกรกุล และธณชัย มาเจริญทรัพย์. (2550). แบบฝึกหัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม. 5 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: เดอะบุคส์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา.
- กัญญา ดินทรต้นศิริกุล. (2540). การวิจัยเกี่ยวกับการวัดการประเมินผล ในประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 14. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กาญจนา โคตรบุญมี, จุฑารัตน์ เทพาชุมพู และดลยา แซ่ก้อ. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง พหุนามและสมการพหุนามตามหลักสูตร สอน. ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม จังหวัดตาก. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไกรฤกษ์ พลพา. (2551). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อป้องกันความคิดรวบยอดที่ผิดพลาด เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยน (Permutation) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขวัญทิพย์ ปทุมธนรักษ์. (2553). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลต์ต่อความก้าวร้าวของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จตุพร น้อยบุญสุข. (2545). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชาไฟฟ้าจากการสอนด้วยวิธีระบบของ “เกอร์ลาซ-อิลี” โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จักรินทร์ วรรณโพธิ์กลาง. (2551). สูดยอดคำนวณ และเทคนิคคิดลัด คณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 1.

กรุงเทพมหานคร: พ.ศ. พัฒนา.

จินตนา สอนธิวงศ์เวช. (2547). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ต่อความสุขของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

จุฬา ทองดี. (2551). ผลการใช้ e-learning ประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การวัดการกระจาย ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฉลองชัย สุรวัดตนบุรณ์. (2544). การออกแบบระบบการสอน. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 22 ตุลาคม 2553,

จาก http://www.teerasakk.com/home/index.php?option=com_content&view=article&id=61.

เฉลียว บุรีภักดี. (2543). การประสานแผนการสอนการเรียนระหว่างรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร
ยุทธศาสตร์การพัฒนา. เอกสารประกอบการเรียน.

ชวาล แพรัตกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ชานนท์ ศรีผ่องงาม. (2549). การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบแบ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อเสริมทักษะ

การสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชูศรี วงศ์รัตนะ และองอาจ นัยพัฒน์. (2549). แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง และสถิติวิเคราะห์:

แนวคิดพื้นฐาน และวิธีการ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

โชคชัย สิริหาญอุดม. (2552). แบบทดสอบ คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 สารการเรียนรู้พื้นฐานและ
เพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร: เดอะบุคส์.

จิตติยา เกตุคำ. (2551). ผลการใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง วิธีจัดหมู่ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ณรงค์ ปั่นน้อม, กนกวลี อุษณกรกุล และสมจิตต์ ดิณจินดา. (2544). คู่มือ-เตรียมสอบ คณิตศาสตร์

เพิ่มเติม ม.5 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: ภูมิบัณฑิต.

ถนอม ชำนาญพันธ์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสมการพหุนามเบื้องต้นของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

- ทิวาพร รักษกลาง. (2552). การผลิตสื่อประสมตามแนวความคิดของเกสตัท์ เรื่อง กลัวยไม้. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิดา จุลวนิชย์พงษ์. (2547). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัท์ต่อคุณค่าแห่งตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชั้นัญชนก ตั้งวัชรพงษ์. (2551). ชุด คมคิดคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เดอะบุคส์.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร: บิสดิเนสอาร์แอนด์ดี.
- นพพร อร่ามทอง. (2545). การวิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์การใช้ทฤษฎีระบบเพื่อเสริมเทคนิคการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- นิพนธ์ แจ็งเอี่ยม. (2547). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: เอกมัยการพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2554, จาก <http://www.kroobannok.com/38952>.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). รวมบทความ การวิจัย การวัดและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: โครงการศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุศรา อิมทรัพย์. (2551). ผลการใช้สื่อประสมเรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประจักษ์ เฉิด โนม และศิษฐ์ วงษ์กมลเศรษฐ์. (2537). การวิเคราะห์ระบบ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 7 ตุลาคม 2554, จาก <http://www.ripb.ac.th/elearn/>.
- ปราณี จินฤทธิ์. (2552). ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเคหะประชาสามัคคี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ปราณี ทองคำ. (2539). เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ปริญญา สองสีดา. (2550). ผลการจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT เรื่องทศนิยมและเศษส่วน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีศนา ชาญวิชัย. (2546). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ ที่มีต่อวิธีการเผชิญความโกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผ่องพรรณ ตรีขมมงคล และสุภาพ นัตราภรณ์. (2545). วิธีการวิจัย. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 3 มกราคม 2555, จาก <http://www.kroobannok.com/38952>.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิทยา.
- พิยดา วันเพ็ญ. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ 9 ประการ กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภาวินี บุตรระ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุษพงษ์ กัยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: ชรรมสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2542). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2537). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

_____ . (2543). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

วรรณิ โสสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

วรรณพงษ์ สติธิโชค. (2530). สาเหตุความด้อยสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิเชียร วิทย์อุดม. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ชีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.

วิมล อยู่พิพัฒน์. (2551). บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GPS ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการวัดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิรุณ ตั้งเจริญ. (2545). การรับรู้และจินตภาพ. กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วีระเชน ชินศักดิ์ชัย. (2548). ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัท์ที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งวัฒนา.

ศักดิ์สถาพร ไชยชาญ. (2550). การนำระบบการสอนของเกอร์ลาซและอิลีมาใช้สอนในรายวิชาการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต. ค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

- สมนึก ภัททิยชนี. (2537). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- _____. (2548). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค, สมเดช บุญประจักษ์ และจรรยา ภูอุดม. (2552). ผลสำรวจสาเหตุ
นักเรียนไทยอ่อนคณิตศาสตร์และแนวทางแก้ไข. วารสารคณิตศาสตร์, 52 (599-601),
20-28.
- สมศักดิ์ คำศรี. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎี และการประยุกต์.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สวนา พรพัฒน์กุล. (2522). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สัมพันธ์ นันทขว้าง. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกระบวนการวิชาปฏิบัติ
วิศวกรรมอุตสาหกรรม 1 โดยใช้ระบบการสอนของเกอร์ลาชและอีลี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สัมพันธ์ พันธุ์พุกภัย. (2553). สรุปผลการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2553. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2553, จาก
<http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=9540000043925>
- สุกัญญา เทียนพิทักษ์กุล. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติต่อการเรียน
และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยหนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชา จันทร์เอม. (2543). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. (2521). จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์.
- _____. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพรววิทยา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เลียงเชียง.
- สุเทพ จันทร์สมบูรณ์กุล, ชลธิศ พิทยังกูร และอภิขญา ชนะ. (2550). สื่อเสริมสาระการเรียนรู้
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เดอะบุคส์.

- สุนีย์ ลิ้มรสสุคนธ์. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนเป็นกลุ่มที่เน้นผลสัมฤทธิ์กับการเรียน
ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2543). การประเมินโครงการ: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เสรี วงษ์มณฑา. (2542). การประชาสัมพันธ์ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ซีรฟี่ลัม และ
ไซเท็กซ์.
- Carroll, J. B. (1963). *A Model of School Learning*. London: Teacher College Record.
[gerlach-and-ely&catid=36:educational-theory&Itemid=92](#)
- Harman, G. L. & Dickinson, A. R. (1970). *Write Now! Substance Strategy Style*. New York:
Holt Rin Chart and Winstra Inc.
- Klausmeir, H. J. & Ripple, R. E. (1971). *Learning and Human Abilities*. New York: Harper and
Row. Publishers.
- Klein, S. B. (1991). *Learning : Principles and applications*. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Maddox, H. (1965). *How to study The English Language Book Society*. New York: Fewest
Publication.
- Prescott, D. A. (1961). *Basic Techniques of Studying Children from A Report of the
Conference on Child Study Educational Bulletin*. Bangkok: Faculty of Education.
Chulalongkorn University.
- Souliere, M. (1995). The differential effects of the empty chair dialogue and cognitive
restrucring on the resolution of lingering angry feelings. *Dissertation Abstracts
International*, 55 (4), 263.
- Wilson, J. W. (1971). *Evaluation of learning in Secondary School Mathematics in Handbook
on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York:
McGraw-Hill.