

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ผู้วิจัยใช้ระเบียบ วิธีการวิจัย (Research Methodology) คือการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตาม ขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือและวิธีสร้างเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 ซึ่งมีจำนวน 79 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 79 คนและ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการทำหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน 79 คน รวม 158 คนจากรายชื่อ โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 ใน ปีการศึกษา 2553 ได้แก่

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เลข ที่	โรงเรียนเอกชน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รวม	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รวม
1	โรงเรียนราชประชาสมาสัย ใน พระบรมราชูปถัมภ์	1	1	2	1	1	2
2	โรงเรียนสวนแพรกษาจงดลีน	1	1	2	1	1	2
3	โรงเรียนอนุบาลจันทนา	1	1	2	-	-	-
4	โรงเรียนอนุบาลรัศมีนคร	1	1	2	-	-	-
5	โรงเรียนอนุบาลสาริน	1	1	2	-	-	-
6	โรงเรียนอนุบาลเคหะบ้านใหม่	1	1	2	-	-	-
7	โรงเรียนอนุบาลเทพครดล	1	1	2	-	-	-
8	โรงเรียนกรวิษณุ	1	1	2	1	1	2
9	โรงเรียนอนุสาสน์วิทยา	1	1	2	1	1	2
10	โรงเรียนอนุบาลมิตรอุดม	1	1	2	-	-	-
11	โรงเรียนอนุบาลบ้านหนู	1	1	2	-	-	-
12	โรงเรียนอนุบาลอนงค์เวท	1	1	2	1	1	2
13	โรงเรียนอนุบาลคันติภักดิ์	1	1	2	-	-	-
14	โรงเรียนอนุบาลจักรมูข	1	1	2	-	-	-
15	โรงเรียนอนุบาลนนนที	1	1	2	-	-	-
16	โรงเรียนอนุบาลพัฒนาสุข	1	1	2	-	-	-
17	โรงเรียนอนุบาลสุวิชา	1	1	2	-	-	-
18	โรงเรียนอนุบาลกิติมา	1	1	2	-	-	-
19	โรงเรียนอนุบาลฉัตรสุดา	1	1	2	1	1	2
20	โรงเรียนอนุบาลนุชymas	1	1	2	1	1	2
21	โรงเรียนอนุบาลจิตรอาทร	1	1	2	-	-	-
22	โรงเรียนอนุบาลเจริญวัย	1	1	2	-	-	-
23	โรงเรียนอนุบาลบัวขาว	1	1	2	-	-	-
24	โรงเรียนอนุบาลมารดา	1	1	2	-	-	-
25	โรงเรียนอนุบาลเซ็นคาณี	1	1	2	1	1	2
26	โรงเรียนอนุบาลนุชymasเจ้า	1	1	2	1	1	2
27	โรงเรียนอนุบาลเทพกร	1	1	2	1	1	2
28	โรงเรียนอนุบาลเพชรงาม	1	1	2	-	-	-
29	โรงเรียนอนุบาลสีสวาท	1	1	2	-	-	-
30	โรงเรียนอนุบาลพนาสนธิ์	1	1	2	-	-	-
31	โรงเรียนบางกอกบัววี	1	1	2	-	-	-
32	โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา	1	1	2	1	1	2

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

เลข ที่	โรงเรียนเอกชน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รวม	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รวม
33	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	1	1	2	1	1	2
34	โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล	1	1	2	1	1	2
35	โรงเรียนสุมนานัน	1	1	2	1	1	2
36	โรงเรียนคิงส์	1	1	2	1	1	2
37	โรงเรียนสวนพฤกษชาติ	1	1	2	1	1	2
38	โรงเรียนอู่ทอง	1	1	2	1	1	2
39	โรงเรียนศรีวิทยาป่าก่น้ำ	1	1	2	1	1	2
40	โรงเรียนซีกข์วิทยาชัย	1	1	2	1	1	2
41	โรงเรียนป้วยฮั่ว	1	1	2	1	1	2
42	โรงเรียนสุขเจริญผล	1	1	2	1	1	2
43	โรงเรียนทอรัก	1	1	2	1	1	2
44	โรงเรียนเฉลิมวิทยา	1	1	2	1	1	2
45	โรงเรียนเฉลิมไฉไลวิทยา	1	1	2	1	1	2
46	โรงเรียนชวลิตวิทยา	1	1	2	1	1	2
47	โรงเรียนสิริศึกษา	1	1	2	1	1	2
48	โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล	1	1	2	1	1	2
49	โรงเรียนจตุพรวิทยา	1	1	2	1	1	2
50	โรงเรียนนพคุณวิทยา	1	1	2	1	1	2
51	โรงเรียนทรงวิทยา	1	1	2	1	1	2
52	โรงเรียนสิริวิภาวิทยา	1	1	2	1	1	2
53	โรงเรียนมนต์เศรี	1	1	2	1	1	2
54	โรงเรียนครุฑรัตน์	1	1	2	1	1	2
55	โรงเรียนปรางค์ในนาบุตร	1	1	2	1	1	2
56	โรงเรียนบูรารักษ์	1	1	2	1	1	2
57	โรงเรียนอู่ธานีวิทยา	1	1	2	1	1	2
58	โรงเรียนอนุสาสน์วิทยาสมุทรปราการ	1	1	2	1	1	2
59.	โรงเรียนเสด็จมพิทยานุถูล	1	1	2	1	1	2
60.	โรงเรียนประภามนตรี 2	1	1	2	1	1	2
61.	โรงเรียนศึกษาศาสตร์	1	1	2	1	1	2
62.	โรงเรียนสุขเจริญผลแพรงษา	1	1	2	1	1	2
63.	โรงเรียนประษานาด	1	1	2	1	1	2
64.	โรงเรียนอาษาวิทยา	1	1	2	1	1	2
65.	โรงเรียนสำราญวิทยา	1	1	2	1	1	2

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

เลข ที่	โรงเรียนเอกชน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รวม	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รวม
66.	โรงเรียนปัญญาวิทย์	1	1	2	1	1	2
67.	โรงเรียนณัฐเวศน์	1	1	2	1	1	2
68.	โรงเรียนสาธิตอนุสรณ์	1	1	2	1	1	2
69.	โรงเรียนศิริวิทยา	1	1	2	1	1	2
70.	โรงเรียนกาญจนวิทยา	1	1	2	1	1	2
71.	โรงเรียนสันติครุฑ	1	1	2	1	1	2
72.	โรงเรียนเขาวนารคริสเตียน	1	1	2	1	1	2
73.	โรงเรียนอำนวยการวิทย์	1	1	2	1	1	2
74.	โรงเรียนเทพการศึกษา	1	1	2	1	1	2
75.	โรงเรียนสารสาสน์สมุทราสาร	1	1	2	1	1	2
76.	โรงเรียนนพคุณศึกษา	1	1	2	1	1	2
77.	โรงเรียนอนุบาลบ้านพุทธรักษา	1	1	2	-	-	-
78.	โรงเรียนชำนาญเทคโนโลยี	1	1	2	-	-	-
79.	โรงเรียนอนุบาลล้านโพรงงาม	1	1	2	-	-	-
	รวม	79	79	158	54	54	108

กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการที่รับผิดชอบงานส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 108 คน ได้มาโดยวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Stratified Random Sampling) โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 607-608) ค่าความเชื่อมั่น 95.1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ 8 ประการ ได้แก่ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความสุภาพ ความสะอาด ความสามัคคี ความมีน้ำใจ เป็นแบบสอบถามที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของ (Likert's Scales) ดังนี้

ระดับการส่งเสริมคุณธรรม	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจรายการและปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาจากแนวคิด ตำรา ทฤษฎี บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน 8 ประการ ได้แก่ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความสุภาพ ความสะอาด ความสามัคคี ความมีน้ำใจ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดเป็นขอบข่ายของการวิจัยและเนื้อหาของเครื่องมือ

1.3 สร้างเครื่องมือซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ได้ศึกษาจากงานวิจัยต่าง ๆ และพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ข้อคำถามอยู่ภายใต้ขอบเขตของการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 8 ประการ

2. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม
 - 2.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)
 - 1) ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - 2) นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ตรวจความเที่ยงตรงของเนื้อหาโดยวิธีการ (IOC : Index of item objective congruence)
ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 2 คน คือ
 1. นางมยุรี บุญช่วย
 2. นางสิริพันธ์ มั่นทนผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและการประเมินผล จำนวน 1 คน
 1. นางวัฒนา รวยสำราญ
 3. นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำเสนออาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์ อีกครั้งหนึ่ง
 - 3.1 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว เสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาข้อคำถามและตรวจแก้ไข
 - 3.2 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาไปทดลอง (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามสูตรของคอนบาค .89
 - 3.3 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรที่ต้องการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองและหนังสือแนะนำตัวจาก สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหารอำนวยการ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 79 แห่ง เพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งแนบซองติดแสตมป์และจำหน่ายของ สำหรับส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ โดยหลังจากที่ส่งแบบสอบถามไปแล้ว 14 วันผู้วิจัยได้ ติดตามขอรับแบบสอบถามคืนจาก โรงเรียนที่ยังไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืนทางโทรศัพท์และติดตาม รับคืนด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม 108 ฉบับ ได้คืน 108 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้มา จัดทำข้อมูล โดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ 8 ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความ สุภาพ ความสะอาด ความสามัคคี ความมีน้ำใจ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของรายข้อและรายด้านแต่ละด้าน และนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียงเกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์การแปลความหายค่าเฉลี่ยของ เบส จอห์น (Best John, 1970 อ้างถึงใน ศรีฉวี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา, 2545, หน้า 44) ในภาพรวมโดยใช้ เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนมาก
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนน้อย
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนน้อยที่สุด

3. แบบสอบถาม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 นำมาแจกแจงความถี่และจัดอันดับจากมากไปหาน้อย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากแบบสอบถามของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เกี่ยวกับบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 8 ประการ ได้แก่ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความสุภาพ ความสะอาด ความสามัคคี ความมีน้ำใจ มีดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage) โดยคำนวณจากสูตร (วาโร เฟ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 295)

$$\text{สูตร} \quad P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ
 f แทน จำนวนที่ต้องการหาค่าร้อยละ
 n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยคำนวณจากสูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 137)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน
 $\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนน
 n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยคำนวณจากสูตร (วาโร เฟ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 296)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	Σfx	แทน	ผลรวมของคะแนน
	Σfx^2	แทน	ผลรวมคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	n	แทน	จำนวนข้อมูล

4. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

4.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา พิจารณาความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาวิชาแต่ละคนพิจารณาความสอดคล้องโดยคำนวณจากสูตร (วาโร เฟิงส์วัตต์, 2551, หน้า 245)

$$\text{สูตร } IOC = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้อง
	ΣR	แทน	ผลบวกของคะแนนความคิดเห็น
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

4.2 หาค่าความเชื่อมั่นของมาตราส่วนประมาณค่าใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยคำนวณจากสูตร (วาโร เฟิงส์วัตต์, 2551, หน้า 260)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาในที่นี้คือค่าความเชื่อมั่น
	ΣS_i^2	แทน	ผลรวมของค่าความแปรปรวนในแต่ละข้อ
	S_t^2	แทน	ค่าความแปรปรวนรวมของคะแนน
	n	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม

5. สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยหาค่า t-test Independent โดยคำนวณจากสูตร
(วารุ เฟิงสวัสดิ์, 2551, หน้า 334-335)

$$\text{สูตร} \quad t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ n_1, n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 1, 2
 \bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างที่ 1, 2
 S_1^2, S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2