

ภาคผนวก

- รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1. ดร.จำเริญ จิตรหลัง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังเจริญ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
2. นางเฉลิมพร วิชญนิต
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโดนด สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและการประเมินผล

1. นายทวี ศรีคง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโพรงจระเข้ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
2. นายเจษฎา ใจบุญ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๙๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.จำเริญ จิตรหลัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอารมณ เต็งชู นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึก ผู้บริหารกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมี ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐ ๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐ ๑๘๐๙, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐ ๕๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๙๑



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางเฉลิมพร วิชญนิตี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอารมณี เต็งชู นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึก ผู้บริหารกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมี ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๕๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๙๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายทวี ศรีคง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอารมณ เต็งชู นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึก ผู้บริหารกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมี ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๕๑



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอดำเนินการขอพระราชทานคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเกษภา ใจบุญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอารมณี เต็งชู นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึก ผู้บริหารกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมี ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

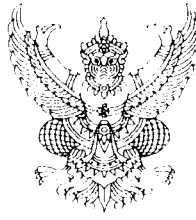
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home> ๐๐๕



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๕๒

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวอารมณี เตังชู นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง
จิตสำนึกผู้บริหารกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่ง
จำเป็นต้องขออนุญาตเคราะห้จากผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ และ
หัวหน้างาน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุญาต
จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐ ๕๙๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๙๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวอารมณี เต็งชู นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท
เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนัก
การศึกษารุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้ากลุ่มสาระ และหัวหน้างาน ในกรณีนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุญาตให้ นางสาวอารมณี เต็งชู
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐ ๒๕๙๐-๑๘๐๙, ๐ ๒๕๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home> ๐๐๕

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามจิตสำนึกผู้บริหารและการบริหารแบบมีส่วนร่วมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ
สอบถามความคิดเห็นของผู้ทำหน้าที่บริหารสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะทราบข้อมูล
ทั่วไปของจิตสำนึกผู้บริหารสถานศึกษา ที่สัมพันธ์กับการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยไม่มี
ผลกระทบใด ๆ ต่อตัวผู้บริหารและสถานศึกษาทั้งสิ้น ผลจากคำตอบจะวิเคราะห์เป็นภาพรวม
เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านนโยบายการบริหารการศึกษา และงานวิจัยต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร จำนวน 60
- ตอนที่ 3 ระดับ การบริหารแบบมีส่วนร่วม จำนวน 40 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) มี
การพิจารณา 5 ระดับ คือ

| | | |
|--------------------|---------|-------------------------|
| ระดับ 5 มากที่สุด | หมายถึง | ระดับพฤติกรรมมากที่สุด |
| ระดับ 4 มาก | หมายถึง | ระดับพฤติกรรมมาก |
| ระดับ 3 ปานกลาง | หมายถึง | ระดับพฤติกรรมปานกลาง |
| ระดับ 2 น้อย | หมายถึง | ระดับพฤติกรรมน้อย |
| ระดับ 1 น้อยที่สุด | หมายถึง | ระดับพฤติกรรมน้อยที่สุด |

โดยมีข้อความให้พิจารณา รวมทั้งสิ้น 100 ข้อ โปรดพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อนี้ตรงกับ
สภาพความเป็นจริงของท่านในระดับใด โดยเขียน \surd ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โปรดตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

นางสาวอรุณณ์ เต็งชู

ผู้วิจัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการที่เป็นจริง
ของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์

() ประสบการณ์มาก (5 ปีขึ้นไป)

() ประสบการณ์น้อย (ต่ำกว่า 5 ปี)

ตอนที่ 2 ระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

| ข้อที่ | ข้อความจิตสำนึกผู้บริหาร | ระดับพฤติกรรม | | | | |
|--------|---|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| | 1. ด้านจิตและคุณธรรม | | | | | |
| | 1.1 พรหมวิหาร 4 | | | | | |
| 1. | มีความเมตตาต่อลูกศิษย์และลูกน้อง | | | | | |
| 2. | มีความกรุณาเอื้ออาทรต่อทุกคนเสมอ | | | | | |
| 3. | ไม่มีความอิจฉาริษยาเมื่อผู้อื่น ได้ดีกว่าตน | | | | | |
| 4. | มีความวางเฉยได้เมื่อจำเป็น | | | | | |
| | 1.2 ทศพิธราชธรรม | | | | | |
| 5. | ให้อภัยแก่ลูกศิษย์และลูกน้องได้เสมอ | | | | | |
| 6. | สามารถบังคับตนให้อยู่ในศีลได้ | | | | | |
| 7. | ยินดีเสียสละให้ปันแก่ผู้อื่นได้โดยเต็มใจ | | | | | |
| 8. | มีความสุจริตซื่อตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ | | | | | |
| 9. | มารยาทงาม สุภาพอ่อนโยน ทั้งกาย วาจา ใจ | | | | | |
| 10. | มีความพากเพียรพยายามทำสิ่งยากให้สำเร็จ | | | | | |
| 11. | สามารถระงับอารมณ์โกรธ เกลียดเคียดแค้นได้ | | | | | |
| 12. | ไม่โลภมากและไม่เบียดเบียนผู้อื่น | | | | | |
| 13. | มีความมานะอดทน อดกลั้น อดออม | | | | | |
| 14. | มีความมั่นคง บริสุทธิ์และเที่ยงธรรม | | | | | |
| | 1.3 สังกหัตถ์ 4 | | | | | |
| 15. | ยินดีในการให้ทานและบริจาคสิ่งของ | | | | | |
| 16. | มีวาจาอ่อนหวาน ไพเราะ สุภาพ นุ่มนวล | | | | | |
| 17. | ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมแก่กาลเวลาและโอกาส | | | | | |
| 18. | มีความเสมอต้นเสมอปลายไว้วางใจได้ | | | | | |
| | 2. ด้านปัญญา | | | | | |
| | 2.1 ความสามารถด้านการบริหาร | | | | | |
| | 2.1.1 บริหารวิชาการ | | | | | |
| 19. | สามารถริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาหลักสูตรได้ดี | | | | | |
| 20. | สามารถวิจัยพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาได้ดี | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความจิตสำนึกผู้บริหาร | ระดับพฤติกรรม | | | | |
|--------|---|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 21. | สามารถพัฒนาการวัดผลและประเมินผล คุณภาพการศึกษาได้ดี | | | | | |
| | 2.1.2 การบริหารงบประมาณ | | | | | |
| 22. | สามารถบริหารจัดการเงินงบประมาณได้ | | | | | |
| 23. | สามารถจัดการเงินนอกงบประมาณได้ | | | | | |
| 24. | สามารถจัดการทรัพย์สินทางการศึกษาได้ | | | | | |
| | 2.1.3 การบริหารงานบุคคล | | | | | |
| 25. | สามารถสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่าง เหมาะสม | | | | | |
| 26. | สามารถดูแลรักษาส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจ ได้ | | | | | |
| 27. | สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติ ตามกฎหมายได้ | | | | | |
| | 2.1.4 บริหารทั่วไป | | | | | |
| 28. | สามารถวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติสู่ ความก้าวหน้าได้ | | | | | |
| 29. | สามารถริเริ่มสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานทั่วไป อย่างมีคุณภาพ | | | | | |
| 30. | สามารถวิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพ ได้ | | | | | |
| | 2.2 ความสามารถด้านจิตวิทยา | | | | | |
| | 2.2.1 ทฤษฎีมนุษยนิยม | | | | | |
| 31. | สามารถจัดการกับมนุษย์รอบด้านได้ | | | | | |
| 32. | สามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้ | | | | | |
| 33. | สามารถใช้ศักยภาพของตนได้เต็มที่ | | | | | |
| | 2.2.2 ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม | | | | | |
| 34. | สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานได้ | | | | | |
| 35. | สามารถสร้างพลังขับเคลื่อนการทำงานได้ | | | | | |
| 36. | สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองและเพื่อน ร่วมงานได้ | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความจิตสำนึกผู้บริหาร | ระดับพฤติกรรม | | | | |
|--------|---|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| | 2.2.3 ทฤษฎีปัญญานิยม | | | | | |
| 37. | สามารถใช้ความรู้รอบ คิตรอบและมองการไกล | | | | | |
| 38. | สามารถสร้างปัญญาให้คนรอบข้างได้ | | | | | |
| 39. | สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการทำงานได้ | | | | | |
| | 2.3 การบริหารตามแนวศาสนา | | | | | |
| | 2.3.1 การบริหารตามแนวพุทธ | | | | | |
| 40. | มีความพากเพียรในการทำจิตใจให้บริสุทธิ์ | | | | | |
| 41. | ทำความดีทุกชนิดได้ | | | | | |
| 42. | ละเว้นความชั่วทุกชนิดได้ | | | | | |
| | 2.3.2 การบริหารตามแนวคริสต์ | | | | | |
| 43. | มีความเกรงกลัวต่อการทำความผิดทุกชนิด | | | | | |
| 44. | มีความรัก ความเมตตา เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| 45. | มีความอดทนแน่วแน่ แข็งแกร่งต่อการทำดี | | | | | |
| | 2.3.3 การบริหารตามแนวอิสลาม | | | | | |
| 46. | มีบุคลิกงดงามทั้งกาย วาจา ใจ | | | | | |
| 47. | มีความเชื่อมั่น ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม | | | | | |
| 48. | มีความสมถะ อดทน พากเพียรพยายาม | | | | | |
| | 3. ด้านพฤติกรรม | | | | | |
| | 3.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง | | | | | |
| 49. | มีวินัยในตนเอง ควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้ | | | | | |
| 50. | พัฒนาตนเองด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ | | | | | |
| | 3.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพบริหาร | | | | | |
| 51. | มีใจรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพบริหาร | | | | | |
| 52. | มีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร | | | | | |
| | 3.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ | | | | | |
| 53. | มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ลูกน้องโดยยุติธรรม | | | | | |
| 54. | เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ สังคม และอารมณ์ | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความจิตสำนึกผู้บริหาร | ระดับพฤติกรรม | | | | |
|--------|--|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 55. | ไม่มุ่งประโยชน์ตนโดยขัดขวางความเจริญของผู้อื่น | | | | | |
| | 3.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ | | | | | |
| 56. | ช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| 57. | ยึดมั่นระบอบคุณธรรมและสร้างความสามัคคีในองค์กร | | | | | |
| | 3.5 จรรยาบรรณต่อสังคม | | | | | |
| 58. | เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 59. | เป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม | | | | | |
| 60. | รักษาประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | | | | | |

ตอนที่ 3 ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

| ข้อที่ | ข้อความการบริหารแบบมีส่วนร่วม | ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|---|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 1. หลักการไว้ใจกัน | | | | | |
| 1. | ส่งเสริมให้บุคลากรมีการให้เกียรติกันละกันในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 2. | สนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 3. | ยอมรับบทบาทในการกำหนดวิธีปฏิบัติงานของบุคลากร | | | | | |
| 4. | ให้ความไว้วางใจบุคลากรว่ามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 5. | ให้ความไว้วางใจบุคลากรว่าสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 6. | ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 7. | ปฏิบัติตนอย่างเป็นกันเองกับบุคลากร | | | | | |
| 8. | ยอมรับวิธีการในการปฏิบัติงานของบุคลากร | | | | | |
| 9. | มีการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรอย่างเปิดเผย | | | | | |
| 10. | มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้บุคลากรได้รับรู้อย่างถูกต้องและทั่วถึง | | | | | |
| | 2. หลักการยึดมั่นผูกพัน | | | | | |
| 11. | มีการส่งเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | | | | | |
| 12. | มีการกระตุ้นให้เกิดการเกื้อกูลกัน | | | | | |
| 13. | มีการทวงไว้ซึ่งระเบียบการปฏิบัติที่ตั้งมาของสถานศึกษา | | | | | |
| 14. | มีความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความการบริหารแบบมีส่วนร่วม | ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|---|-----------------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 15 | ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีสอดคล้องกับ บทบาทและความรับผิดชอบ | | | | | |
| 16 | มีการแนะนำให้สร้างความสำเร็จร่วมกัน | | | | | |
| 17 | ใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ก้าวหน้า | | | | | |
| 18 | ทำงานให้สำเร็จลุล่วงโดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอ กกัน | | | | | |
| 19 | ปฏิบัติงานสุดความสามารถ ไม่ว่าจะป็นงานที่ ได้รับมอบหมายหรืองานอื่น ๆ | | | | | |
| 20. | บรรยากาศการทำงานระหว่างบุคลากรและ ผู้บริหารเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร | | | | | |
| | 3. หลักการตั้งเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ร่วมกัน | | | | | |
| 21. | ให้มีการประชุมร่วมกันในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 22. | มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนงาน และ โครงการ ประจำปี | | | | | |
| 23. | มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการกำหนด นโยบาย และเป้าหมายและวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 24. | มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณตาม แผนปฏิบัติงาน | | | | | |
| 25. | การบริหารของสถานศึกษาเป็นไปตามขั้นตอน การวางแผนการดำเนินงานและการประเมินผล | | | | | |
| 26. | มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน | | | | | |
| 27. | มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการดำเนินงาน ต่าง ๆ ของสถานศึกษา | | | | | |
| 28. | มีการยอมรับความคิดเห็นของบุคลากรและ นำไปประกอบพิจารณาอยู่เสมอ | | | | | |
| 29. | มีการควบคุมกำกับนิเทศติดตามงานอย่าง สม่ำเสมอ | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความการบริหารแบบมีส่วนร่วม | ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|---|-----------------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 30. | ประสานสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย | | | | | |
| | 4. หลักความเป็นอิสระต่อความรับผิดชอบในงาน | | | | | |
| 31. | กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 32. | ให้บุคลากรปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ สถานศึกษา | | | | | |
| 33. | เปิดโอกาสให้บุคลากรได้เลือกปฏิบัติงานตามความถนัด ความต้องการและความสนใจ | | | | | |
| 34. | บุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่รับมอบหมายในขอบเขตความรับผิดชอบได้อย่างเต็มศักยภาพ | | | | | |
| 35. | ส่งเสริมให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | |
| 36. | ส่งเสริมให้บุคลากรมีความเป็นอิสระในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 37. | บุคลากรแสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ | | | | | |
| 38. | การติดต่อระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรเป็นไปอย่างสะดวกและคล่องตัว | | | | | |
| 39. | ส่งเสริมให้บุคลากรตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้อย่างเต็มความสามารถ | | | | | |
| 40. | บุคลากรมีเสรีภาพที่จะแสดงความคิดเห็นในเรื่องงานได้อย่างเต็มที่ | | | | | |

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวอารมณี เต็งชู

วัน เดือน ปีเกิด 15 เมษายน 2516

ภูมิลำเนา ตรัง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 มัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตรัง

พ.ศ. 2544 ศีษษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) เอกประถมศึกษา มหาวิทยาลัยวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาราช

พ.ศ. 2551 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2547 อาจารย์ 1 ระดับ 3

พ.ศ. 2548 อาจารย์ 1 ระดับ 4

พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. 1

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านขุนาประเทศ เลขที่ 20 หมู่ 3 ถนนเพชรเกษม 110 ตำบลหนองค้างพลู
อำเภอหนองเขม จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10160

ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ 43/292 หมู่บ้านทวีทอง ถนนเพชรเกษม 110 ตำบลหนองค้างพลู อำเภอหนอง
เขม จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10160