

บรรณานุกรม

- กนกพรรณ จันทร์วงษ์. (2550). คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานบริการในสถานีน้ำมันในเขต
อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- กมล สุกประเสริฐ. (2542). ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา: การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
- กรมสามัญศึกษา. (2545). การดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2543. ม.ป.ท.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร: องค์การ
การค้ารับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2553). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่มัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: องค์การการค้ารับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จักรพรรดิ จินตมณี. (2547). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จำเรียง วยวัฒน์ และเบญจมาศ อ่าพันธ์. (2540). วินัย 5 ประการพื้นฐานองค์กรแห่งการเรียนรู้
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: คู่แข่ง.
- จิรภรณ์ ปฐมกุลนิธิ. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของบริษัทในนิคมอุตสาหกรรมในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิระพร เรื่องจิระชูพร. (2548). ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
มหาวิทยาลัยภาครัฐและภาคเอกชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. (2548). การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร:
เอ็กซ์เปอร์เนท.

- ชุตินนทน์ นครชัย. (2553). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนใน
เครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ณัฐ วัฒนพานิช. (2550). รูปแบบการจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับบุคลากรกลุ่มโรงเรียนใน
เครือข่ายสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณัทย์ วันทา. (2550). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้การทดสอบ
ความไม่แปรเปลี่ยนตามขนาดของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543). องค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 1 (4) , 14-18.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร:
สุวีริยาสาส์น.
- บุญดี บุญญาภิข และคณะ. (2547). การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพมหานคร: จีรวัฒน์เอ็กซ์เพรส.
- บุบผา พวงมาลี. (2542). การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลใน
โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจวรรณ เป้นนอก. (2551). การจัดการความรู้ในสถานศึกษา (School Knowledge
Management). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 21 กันยายน 2554, จาก <http://images.penga.multiply.com/attachment>.
- ประธาน เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. (2546). การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประเวศ วะสี. (2539). ปฏิรูปการศึกษาไทย: ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และมาตรการ. วารสาร
ข้าราชการครู, 16 (4), 32-35.
- ปัญญา นาแพงหมื่น, สุริวัตร จันทร์โสภาก และนคร วิชัยผิน. (2548). การปฏิรูปการเรียนรู้:
ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 กันยายน 2554, จาก
<http://www.edu.mbu.ac.th/content/001.doc>.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2542). อะไรคือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. วารสารวิชาการ, 2 (2), 2-9.

- พัชรินทร์ กิระติวินิจกุล. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 6 (2), 75-83.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2553). ผู้นำเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ : กระบวนทัศน์ใหม่และผู้นำใหม่ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนต์ชัย พิณจิตรสมุทร. (2548). องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. For Quality, 11 (88), 43-47.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. (2554). พระบิดาแห่งการศึกษาไทย. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 26 กันยายน 2554, จาก <http://www.rmtr.ac.th/king/4/king/royal.html>.
- มัทนา รอดเชื้อ. (2546). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กรและศักยภาพในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของพนักงานตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี ธรรมศิริ. (2543). การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ นกสกุล. (2554). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการบริหารงานโรงเรียนมาตรฐานสากล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 3 กันยายน 2554, จาก http://grad.vru.ac.th/meeting-board/2554_07-meeting/Pre/Ded/PreDedRangsan.pdf.
- วิจารณ์ พานิช. (2545). องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- _____ . (2547). องค์กรการเรียนรู้และการจัดการความรู้. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- _____ . (2553). องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 21 กันยายน 2554, จาก http://www.kmi.or.th/5_Link/Article_PVicharn/0005_KM_And_LO.html.
- วิรัช ฉัตถุทธิ. (2550). คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ขององค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วิรัตน์ พ่วงเพชร. (2550). การศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานการทางพิเศษแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีรวิฑู มาฆะศิริรานนท์. (2542). การบริหารภูมิปัญญา. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2540). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ธีระป้อมวรรณกรรม.
- _____. (2544). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศิวพร จันทรงสิวรกุล. (2548) การบริหารความเสี่ยงด้านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาปัญหาพิเศษบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด ศรีอ่อนน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2539). การนำเสนอรูปแบบระบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร ทองเนื้อดี. (2552). รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในเครือสารสาสน์เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สันติ นวลผ่อง. (2554). โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 31 สิงหาคม 2554, จาก <http://www.sesa20.go.th/index.php/component/content/article/515.html>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553ก). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร.
- _____. (2553ข). แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2555). เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาชี้แจงแผนและแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 13 มีนาคม 2555, จาก <http://www.worldclassschoolthai.net/>

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2548). มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก. ม.ป.ท.
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2553 ก). การเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีโรงเรียน มาตรฐานสากล. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร.
- _____. (2553 ข). แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล (เอกสารสนับสนุน การดำเนินงาน). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 31 สิงหาคม 2554, จาก <http://www.phanom.ac.th/wc/wcs/pdf>.
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). มาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สหภาพสื่อ.
- _____. (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สุชาติ กิจชนะเสวี. (2549). การก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 31 สิงหาคม 2554, จาก <http://www.knowledgebase.doc>.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2552). ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 5 กันยายน 2554, จาก <http://www.suthep.cru.in.th/leader> 31.doc.
- สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2549). การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรพรรณ ลีอนุชวิชัย. (2537). ภาวะเครียดของผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา: ผลกระทบและ แนวทางแก้ไข. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 6 (3), 1-13.
- อาภา นิตยศักดิ์. (2533). การศึกษาการจัดการต่อความเสี่ยงของการปฏิบัติการพยาบาลใน โรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- อุเทน ตั้งพิทักษ์เสมอ และสุเทพ เชาวลิต. (2555). วัฒนธรรมองค์การที่เหมาะสมกับการบริหาร
เปลี่ยนแปลงของกองบัญชาการตำรวจนครบาล. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 8 (1), 57- 64.
- เอื้อน ปิ่นเงิน และยี่น ภู่วรรณ. (2546). สาเหตุของการจัดการความรู้. กรุงเทพมหานคร:
ห้องสมุดตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และชมรมห้องสมุดเฉพาะสมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทยฯ.
- Argyris, C., & Schon, D. (1978). *Organization Learning: A theory of action perspective*,
Reading. Mass: Addison Wesley.
- Benette, J. K. and O'Brien, M. J. (1994). The building blocks of the Learning Organization.
Training & Development, 31, 41-49.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological Testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- David, B. (1997). *Transformational Leadership and Organizational Learning*. Leader
Actions that Stimulate Individual and Group Learning.
- Gephart, M., Marsick, V., Van Buren, M., & Spiro, M. (1996). Learning Organizations Come
Alive. *Training & Development*, 50 (12), 34-45.
- Giordano, Daniela. (1995). *Designing Learning Organizations: A Critical Evaluation of the
Strategies and Policies Proposed in Literature*. UMI Dissertation Services, Ann
Arbor, Michigan.
- Kaiser, S. M. (2000). *Mapping the learning organization: Exploring a model of organization
Learning*. Doctoral Dissertation, USA: Louisiana State University.
- Karsten, S., Vocken, E. & Voorthuis M. (2000). Dutch Primary School and The Concept of the
Learning Organization. *The Learning Organization*, 7 (3), 145-155.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (1993). *Psychometric Properties of the Leadership Practices
Inventory*. San Diego: Pfeifer & Company.
- Krejcie, R., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of
Educational and Psychological Measurement*, 30 (3), 607-610.
- Luthans, F. (1998). *Organization Behavior*. New Jersey: McGraw-Hill.
- Marquardt, M. & Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. New York: IRWIN.
- Marquardt, M. (1996). *Building the learning organization*. New York: McGraw-Hill.

- Marquardt, M. (2006). Building Learning Organizations. **Global Center for Excellence for Human Capital Journal**, 1 (1), 4-5.
- Marsick, V., & Watkins, K. (1994). The learning organization: An integrative vision for HRD. **Human Resource Development Quarterly**, 5 (4), 353-360.
- Nevis, E, Dibella, A., & Gould, J. (1995). Understanding organizations as learning Systems. **Sloan Management Review**, 36 (2), 73-85.
- Omfjord, Terje. (1997). Intranet and information: Bringing order to chaos. **FID News Bulletin**, 47 (7-8), 196-201.
- Senge, P. M. (1990). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**. New York: Doubleday.
- Senge, P. M. (2006). **The fifth discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**. New York: Doubleday.
- Senge, P. M., McCabe, N. C., Lucas, T., Smith, B., Dutton, J. and Kleiner. (2000). **Schools that learn**. New York: Doubleday.
- Sillins, Halia; Zarins, Silija & Mulford, Bill. (2000). What characteristics and processes define a school as I learning organization? Is this a useful concept to apply to school?. **International Education Journal**, 3 (1), 24-32.
- Stair, R., & Reynolds, D. (2001). **Principles of information systems**. Cambridge, MA: Course Technology.