

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เลขเรียกหนังสือ.....

เลขทะเบียน.....

วัน,เดือน,ปี.....

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา

1.1 ดร. สมศักดิ์ คลประสิทธิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการชำนาญการพิเศษ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลาริป์ สามีโต

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผล

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐิติแก้ว ศรีสด

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2.2 ดร.พิฑูล เอกวรางกูร

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ที่ ศธ 0563.12/ว038

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

27 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ วิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว038

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

27 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิป สมาหิโต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ วิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว038

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

27 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐศุภ แก้ว ศรีสัต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ วิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว090

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

25 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.พิบูล เอกวางกูร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ วิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พลยุทธ์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว039

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

27 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ของโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอ ความอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทลุษัส อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว040



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

27 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขออนุญาตราชการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุญาตให้ นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์ ได้ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถาม

เรื่อง ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมาตรฐานสากลเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำไปสู่การพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ความคิดเห็นของท่านจะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นจึงไม่ส่งผลกระทบต่อหรือสถานศึกษาของท่าน ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อตามความเป็นจริง โครงสร้างของแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมาตรฐานสากลเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 60 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | มีมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง | มีมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง | มีปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | มีน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง | มีน้อยที่สุด |

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตรงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ต่ำกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	ด้านความรู้แห่งตน					
1.	การวางแผนจัดฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ให้แก่บุคลากรและนักเรียน					
2.	การวางแผนประชุมสัมมนาวิชาการทั้งในและนอกสถานที่					
3.	การส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน					
4.	การส่งเสริมให้บุคลากรมีการวิจัย พัฒนา คิดค้น นวัตกรรม					
5.	การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร					
6.	ผู้นำแสดงตนเป็นแบบอย่างของผู้ใฝ่รู้ตลอดชีวิต					
7.	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่					
8.	การแลกเปลี่ยนสารสนเทศที่หลากหลายและเปิดเผย					
9.	การนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม/ผลการวิจัยใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน					
10.	การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา					

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
11.	ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนางานและตนเอง					
12.	การร่วมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
	2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน					
13.	การวางแผนเพื่อการปฏิบัติเชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ตั้งไว้					
14.	การวางแผนปฏิบัติ/ประเมินผลเพื่อสร้างคุณค่าและผลสำเร็จของนักเรียน					
15.	การวิเคราะห์สภาพความเป็นจริงเพื่อปรับในการทำงาน					
16.	การพัฒนาด้านความคิดเพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
17.	การเรียนรู้สิ่งใหม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
18.	การฝึกทักษะคิดตั้งคำถามเพื่อให้เกิดรูปแบบการคิดใหม่ๆ					
19.	การปรับแนวคิด/วิธีปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน					
20.	การแสวงหาประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์					
21.	การพัฒนาความคิดที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง					
22.	ความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชนต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
23.	การพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ					
24.	การนำแนวคิดใหม่ๆมาปฏิบัติในโรงเรียนได้					
	3. ด้านวิสัยทัศน์ร่วม					
25.	ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนกำหนดอนาคตทิศทางและแนวทางการพัฒนาโรงเรียน					
26.	การแสดงความคิดเห็น วางแผน แก้ปัญหาพร้อมกัน					
27.	การตั้งเป้า มุมมอง และทัศนะของผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำวิสัยทัศน์ร่วม					
28.	การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการสร้างความสำเร็จ					
29.	การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมเน้นกระบวนการเรียนรู้เป็นสำคัญ					
30.	การร่วมมือเพื่อเป้าหมายในอนาคตของโรงเรียนเป็นจริง					
31.	ความรู้สึกร่วมกันในการวางแผนพัฒนาหน่วยงาน					
32.	ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปในแนวเดียวกัน					
33.	การพัฒนาวิสัยทัศน์ของตนเองให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ร่วม					

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
34.	การแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ระหว่างสมาชิกในโรงเรียน					
35.	การเผยแพร่วิสัยทัศน์ให้บุคลากรได้รับรู้ทั่วกัน					
36.	การปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์เป็นระบบและชัดเจน					
37.	4.ด้านการเรียนรู้แบบทีม การวางแผนการเรียนรู้เพื่อทำงานแบบร่วมมือเป็นกลุ่ม					
38.	การวางแผนและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ โรงเรียน เครือข่ายอย่างต่อเนื่อง					
39.	การทำงานในลักษณะของทีมงานหรือคณะกรรมการ/คณะทำงาน					
40.	การส่งเสริมให้หน่วยย่อยภายในโรงเรียนปฏิบัติงานแบบทีมงาน					
41.	การบูรณาการจัดการศึกษาให้เข้ากับเครือข่ายทางสังคมเช่น ครอบครัวและชุมชน					
42.	การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีการเสวนาและอภิปรายร่วมกัน					
43.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล ความคิดเห็นระหว่างกัน					
44.	บรรยากาศของการทำงานร่วมกันเป็นทีม					
45.	การสำรวจความต้องการของผู้รับบริการและนำผลที่ได้มา ตอบสนองให้ตรงต่อความต้องการ					
46.	การรับฟังความคิดเห็นเพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติที่หลากหลาย					
47.	การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ โรงเรียน					
48.	ความขัดแย้งเป็นเรื่องปกติและเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น					
49.	5. ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การวางแผนกำหนดโครงการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นระบบ					
50.	การวางแผนทำงานมีระบบที่ยึดเป้าหมายองค์กร โดยรวม					
51.	ระบบบริหารงานมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์ต่อกัน					
52.	การใช้ข้อมูลย้อนกลับและมีการตรวจสอบซ้ำ					
53.	การวิเคราะห์/แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์					
54.	การทำงานคำนึงถึงคุณภาพของรวมทั้งระบบ					

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
55.	ความสำเร็จที่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากร					
56.	ความสามารถในการคิดและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้					
57.	การสะสมความรู้ที่เป็นระบบและนำมาใช้ประโยชน์ได้					
58.	การนำความสำเร็จและความล้มเหลวของบุคคลอื่นเป็นบทเรียนในการทำงาน					
59.	ความสามารถในการแก้ปัญหาเชื่อมโยงเหตุผลที่ชัดเจน					
60.	การตัดสินใจปัญหาด้วยวิจรรย์ญาณและเหตุผล					

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์
วัน เดือน ปีเกิด 14 กันยายน 2515
ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2535 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ. 2547 ศึกษาศาสตรบัณฑิต เอกปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2556 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2547-2549 ครูเอกชน โรงเรียนอนุบาลบ้านวังทอง อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ
สายไหม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ 553/447 ม.3 แพลตัสัญญาบัตร 3 ถนนเดชะตุงคะ แขวงสีกัน เขตดอนเมือง
กรุงเทพมหานคร 10210