ชื่อวิทยานิพนธ์ ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมาตรฐานสากลเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวอารีย์รัตน์ อภัยรัตน์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผส.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ 2) คร.อิลองก์อร จารุจิต ปีการศึกษา 2555 จำนวน 197 หน้า คำสำคัญ ความเป็นองค์กร การเรียนรู้ โรงเรียนมาตรฐานสากล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติเพื่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวม 2) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเพื่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมาตรฐานสากลเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพ่ศ 3) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเพื่อ ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมาตรฐานสากลเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี 4) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเพื่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมาตรฐานสากลเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามความกิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป และต่ำกว่า 10 ปี กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 306 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธ์อัลฟ่า และค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการปฏิบัติเพื่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน มาตรฐานสากลเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารเพศชายมีระดับความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกค้าน 3) ผู้บริหารที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่า ผู้บริหารที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ผู้บริหารที่มี ระดับประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

| ลายมือชื่อนักศึกษา | ah- 1 | <i>)</i> | |
|----------------------------|-------|-----------|--|
| ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา | 1 | 2 Paorler | |

หอสมุคมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title:

Learning Organization of World-Class Standard Schools in Secondary Education Service Area

in Bangkok

Researcher:

Miss Areerut Apairut. Degree: Master of Education (Educational Administration).

Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Nipa Pongvirut

2). Dr.Inla-ongorn Jarujit. Academic year: 2012. 197 pp. Keywords: organization, learning,

world-class standard schools

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study the overall learning organization of World-Class Standard Schools in Secondary Education Service Area in Bangkok, 2) to compare the opinion of administrators about learning organization of World-Class Standard Schools in Secondary Education Service Area in Bangkok, between male and female administrators; 3) to compare the opinion of administrators about learning organization of World-Class Standard Schools in Secondary Education Service Area in Bangkok in terms of administrators' education, and 4) to compare the opinion of administrators about learning organization of World-Class Standard Schools in Secondary Education Service Area in Bangkok in terms of administrators' working experience. The research involved 306 administrators obtained by simple random sampling. A survey method was conducted using a 60 items questionnaire with 5 rating scales and 0.95 alpha-coefficient reliability. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were as follows: 1) The level of learning organization of World-Class Standard Schools in Secondary Education Service Area in Bangkok, based on administrators' opinions were high. 2) The comparison between gender of administrators found that male administrators' opinions were higher than female administrators and no significant. 3) The comparison between administrators' level of education found that administrators' opinions with a higher degree of education were significantly higher than lower degree of education and significant at .05. 4) The comparison between administrators' working experiences found that administrators with more than 10 years of working experiences were higher than administrators with less than 10 years of working experiences and significant at .001.

| Student's signature | Da. 1 | | 1 | |
|-------------------------------|-------|---|-------------|--|
| | 110 | - | Cooper | |
| Thesis advisors' signatures 1 | | 2 | C 200 1. EV | |