

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
คุณลักษณะของผู้บริหาร	7
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	12
คุณลักษณะด้านวิชาการ	18
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	20
คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	21
คุณลักษณะด้านคุณธรรม	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	35
การทดลองเครื่องมือ	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	57
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	57
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	63
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป	64
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	71
ภาคผนวก ข หนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณตรวจเครื่องมือวิจัย	83
ประวัติผู้วิจัย	107

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงขนาดโรงเรียน จำนวนโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	34
3.2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปตามโรงเรียนขนาดต่าง ๆ และ ได้ได้รับคืนมา	37
4.1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
4.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้าน	41
4.3	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวิชาการ	42
4.4	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลิกภาพ	44
4.5	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	46
4.6	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรม	48
4.7	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้าน	50
4.8	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของค่าเฉลี่ยระดับทัศนะของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้าน	51
4.9	ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบระดับทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาโดยจำแนกตามคุณลักษณะด้านวิชาการ	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวิชาการ	52
4.11	ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบระดับทัศนคติของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่พึงประสงค์ โดยจำแนกตามคุณลักษณะ ด้านบุคลิกภาพ	52
4.12	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลิกภาพ	53
4.13	ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบระดับทัศนคติของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โดยจำแนกตามคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงาน	54
4.14	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และ ขนาดเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	54

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี