

บรรณานุกรม

- กตিকা สุวรรณพงศ์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเวลาและการเงิน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับการสอนแบบวรรณคดีที่ใช้แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2540). หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). การจัดการเรียนรู้อุ้ลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). การจัดการเรียนรู้อุ้ลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: องค์การ รับสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดการเรียนรู้อุ้ลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- กรรณิการ์ กิมาลย์. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ ร่วมมือกันเรียนรู้อุ้ลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิตติ ธนิกุล. (2543). การสะกดและผสมคำอักษรนำ อักษรควบ. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.
- คมขำ แสนกล้า. (2547). การพัฒนาแผนกรเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จารุวรรณ พิมพ์นิตย์. (2540). เปรียบเทียบความสามารถการอ่านออกเสียงคำที่ควบกล้ำด้วย ร ล ว วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกมในการฝึกทักษะตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จิราภรณ์ หอมกลิ่น. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉลาด สมพงษ์. (2547). การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์. (2543). การสร้างและทดลองใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำและแจกลูกภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. นุริรัมย์: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.
- ชูจิต วรเชษฐ์. (2548). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เด่นศักดิ์ อิงอาจ. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถาวร เทียงแก้ว. (2548). การอ่านคำควบกล้ำโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทัศนีย์ สุขเกษิ. (2544). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- _____. (2544). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ธนพร ลำลี. (2549). การพัฒนาชุดทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บรรดล สุขปิติ. (2542). การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2543). แนวการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม ศรีสะอาด. (2545). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- เบญจมาศ พลกำแหง. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์.
- ประสาธน์ สอนรัมย์. (2546). การพัฒนาหนังสืออ่านที่เพิ่มเติม เรื่อง มดแดง สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.
- ประสาธน์ อิศรปริดา. (2546). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: โครงการ
ตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปริมาวดี ประยูรสุข. (2543). **คำในภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ปรีชา เผ่าเครื่อง. (2541). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
1 โรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทรานุกูล). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปานจิตต์ โกญจนวรรณ. (2542). **คนฉลาดอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ปานดาว วาดโลกสูง. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านและการเขียน ภาษาไทย เรื่อง
คำควบกล้ำและแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง กินดีมีสุขชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยะวรรณ สังข์จันทราพร. (2547). การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย
ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- เผชิญ กิจระการ. (2546). **ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)**. ในการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. หน้า 31-34. เอกสารประกอบคำบรรยาย รายวิชา 0503710
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, 1 พฤษภาคม, 2546.
- พนมวัน วรรณชัย. (2542). การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). **คู่มือครุภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- พรพรหม อัดตวันนากุล. (2547). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง
การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พรรณนิภา อ่อนแสง. (2532). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาไทยลาวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กลุ่มที่ได้รับการสอนโดยแบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนนครไทยวิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เฮ้าส์ ออฟ เดอร์มีสท์.
- เพ็ญศรี สุขเสวี. (2548). การสร้างแบบฝึกพัฒนาการอ่านคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- มณี โปธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโปธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มิ่งขวัญธรรม ฉ่ำชื่นเมือง. (2544). ฉลาดอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ต้นธรรม.
- รัตนา แสงแก่นเพชร. (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- _____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2546). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลำพูน เรืองแสน. (2548). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เลิศ อานันทนะ และคนอื่นๆ. (2539). สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- วรรณิ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2544). การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- วันไชย ไทยใหม่. (2539). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่
2 ในจังหวัดเชียงราย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาริ ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร เกษประทุม. (2550). แบบฝึกหัดออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ. กรุงเทพมหานคร:
พัฒนาศึกษา.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2551). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงาน
กระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แหววดี ปัญญาเรือง. (2538). การใช้เพลงและเกมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ “ร” “ล”
และ “ว” ควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สกุณา เล็กนอก. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึก
เสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพมหานคร: มาเซ็นจูรี่.
- สมนึก ภัทธิยธานี. (2546). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กอพลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมนึก ภัทธิยธานี. (2549). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอพลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมนึก ภัทธิยธานี. (2552). การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมนึก วิเศษสมบัติ. (2545). ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติ
งานของสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กอพลินธุ์:
ประสานการพิมพ์.
- สมพร หลิมตระกูล. (2541). **การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมยศ นาวิการ. (2544). **การบริหาร : คู่มือและแบบทดสอบ**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร:
บรรณกิจ.
- สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. (2546). **ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัด
สวัสดิการ ภายในมหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลิ โพธิ์ทอง. (2542). **เอกสารการบรรยายกระบวนวิชา EA733
การบริหารบุคคลและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2547). **สื่อการเรียนรู้ภาษาไทยฉบับสมบูรณ์แบบ 4**. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). **แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). **การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2542). **หลักและวิธีการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช.
- _____. (2544). **การประเมินผลภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2544). **เอกสารการสอนชุดการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การสร้างแบบฝึก**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ
กฎหมาย.
- สุพัตรา วงศ์จิระกิจ. (2551). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ วิชา
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด จังหวัด
บุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- สุวรรณศรีมี ณ เชียงใหม่. (2544). ผลการใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนหนองผึ้ง ท่าวังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสงี่ยม โตรัตน์. (2544). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2536). ผลการใช้ตำานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา: ม.ป.พ.
- อัจฉริยา คุณคำ. (2548). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อาทิตย์ มური. (2544). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง วรรณยุกต์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อานงค์ ใจรงกา. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- อารีย์ บัวคุ้มภัย. (2540). การสร้างแบบฝึกเพื่อเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานเขียนร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารีย์ วชิรวารการ. (2542). การวัดและการประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อุษา แข็งขัน. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เอมอร สวงวนดี. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Bouchard, M. P. (2002). An Investigation of Students' Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors. *Dissertation Abstracts International*, 63(2), 541-A.

- Caban, D. (2001). A Study of the Transfer Effects of Staff Development With Essential Elements of Instruction Training. **Dissertation Abstracts International**, 62(4), 1304-A.
- Dahlgren, M. E. (2003). Ameliorating Orthographic Errors in Middle School Writing. **Dissertation Abstracts International**, 64(6), 1954-A.
- Fortes, M. (2001). Reading Comprehension of Strategies Two Fifth-Grade Bilingual Latino Readers. **Dissertation Abstracts International**, 62(3), 883-A.
- Herzberg, F. (1959). **The Motivation to Work**. New York: John Wiley and Sons.
- Kim, Y. (2004). The Functions of Written Language in the Development of Oral Language for Young (K-2) ESL Students. **Dissertation Abstracts International**, 64(8), 2753-A.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- McGregor, D. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York: McGraw-Hill.
- Pierce, L. B. (2003). The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading?. **Dissertation Abstracts International**, 64(6), 1967-A.
- Randall, I. M. (2004). The Teaching Reading Practice Across Sectors in Grades Two and Four. **Dissertation Abstracts International**, 64(12), 4301-A.
- Scott, M. M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York: McGraw-Hill.
- Talley, R. K. (1992). An Evaluation of the Impact of the Illinois Writing Assessment Program on English Language Arts Classrooms. **Dissertation Abstracts International**, 53(6), 1784-A.