

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(13)
สารบัญภาพ	(15)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	10
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่านคำควบกล้ำ	16
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะการอ่าน	20
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	28
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	32
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>51</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
แบบแผนการวิจัย	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>69</b>
ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	70
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	75
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	76
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	78
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>81</b>
สรุปผลการวิจัย	81
อภิปรายผล	81

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ข้อเสนอแนะ	84	
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>87</b>	
<b>ภาคผนวก</b>	<b>95</b>	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ	99
	รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	100
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	101
ภาคผนวก ข	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความ	
	สอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบ	
	กล้ำ ร ล ว	109
	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผล	
	สัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน	
	ออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	110
	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความ	
	พึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ	
	การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	113
ภาคผนวก ค	ตารางแสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่า	
	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและ	
	หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบ	
	กล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	117
ภาคผนวก ง	การทดลองใช้การจัดการเรียนรู้โดยชุดแบบฝึกทักษะ	
	การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียน ชั้น	
	ประถมศึกษาปีที่ 4 ทดลองกลุ่มเดียวจำนวน 3 คน	123

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การทดลองใช้การจัดการเรียนรู้โดยชุดแบบฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ทดลองกลุ่มย่อยจำนวน 10 คน	124
การทดลองใช้การจัดการเรียนรู้โดยชุดแบบฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ทดลองกลุ่มภาคสนาม 22 คน	126
ผลการวิเคราะห์ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	128
ตารางแสดงคะแนน แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระภาษาไทยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	131
ตารางแสดงคะแนน แบบทดสอบทักษะการอ่านออก เสียงคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระภาษาไทย	133
ตารางแสดงคะแนน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบ กล้ำ ร ล ว ก่อนและหลังเรียน	135
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	139
แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	144
แผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	148

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประวัติผู้วิจัย	263

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	28
4.1	ผลการหาประสิทธิภาพกลุ่มย่อย โดยการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 3 คน	70
4.2	ผลการหาประสิทธิภาพกลุ่มเล็ก โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 10 คน	72
4.3	ผลการหาประสิทธิภาพภาคสนาม โดยการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 22 คน	74
4.4	ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	76
4.5	ผลการเปรียบเทียบคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	77
4.6	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว	78

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
3.1	แบบแผนในการวิจัย	52

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี