ชื่อภาคนิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนใน โรงเรียนพร้านีลวัชระ

ผู้วิจัย นางอัญชลี ชะนะมา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รุศ.ทิพวรรณ จันทรสถิตย์ (2) ผศ.สุนันทา แก้วสุข ปีการศึกษา 2549 จำนวนหน้า 125 หน้า กำสำคัญ การพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนา ประชาธิปไตยนักเรียนในโรงเรียนพร้านีลวัชระ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการ พัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนในโรงเรียนพร้านีลวัชระ และ (3) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการ พัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนในโรงเรียนพร้านีลวัชระ กลุ่มด้วอย่างเป็นครู จำนวน 44 คน นักเรียนจำนวน 270 คน รวมทั้งหมด 314 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยหาคำร้อยละ คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า (1) ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านระบบประชาธิปไตย และค้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยตามลำดับ (2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนา ประชาธิปไตยโดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเป็นรายด้าน พบว่า ทั้งด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน (3) ปัญหาและแนวทางแก้ไข ครูและ นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาประชาธิปไตยตรงกัน คือ นักเรียนไม่เชื่อฟังสารวัตรนักเรียนโดยทั้งครูและนักเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี



Term Paper Title Comparison the Opinions of Teachers to Students about Students Democracy

Development of Praneelwatchara School

Researcher Mrs. Unchalee Chanama. Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors: (1) Assoc. Prof. Tipawan Chandrashtitya (2) Asst. Prof. Sunanta Kaewsuk. Academic year: 2006, 125 pp. Keywords: student democratic development.

Abstract

The purposes of this study were: (1) to study the opinions of teachers and students about the student democratic development of Praneelwatchara School (2) to compare the opinions of teachers to students about democratic development of Praneelwatchara School and (3) to study the problems and guidelines to correct the student democratic development problems of Praneelwatchara School. The samples were 44 teachers and 270 students. The tool was a questionnaire. The data were processed and analyzed by a computer program to calculate for average, standard deviation and testing hypothesis by t-test.

The results of the research were: (1) the opinions of teachers and students about the democratic development were at high level in overall when considering on each aspect the level of the opinions were at high which were democratic system and democratic way of life in order, (2) comparing the teachers' opinions to the students opinions found that there were not different in overall, when comparing on each aspect both democratic way of life and democratic system found that there were not different, (3) problems and guidelines to correct the problems, teachers and students had the same opinions on problems in democratic development which was students did not obey the student inspectors, the teachers and students suggested the same guideline to correct the problems that the students inspectors should be trained to be good models.