

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	12
สมมติฐานการวิจัย	13
ขอบเขตการวิจัย	13
กรอบแนวคิดในการวิจัย	14
นิยามศัพท์เฉพาะ	15
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	16
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
ความหมายของประชาธิปไตย	17
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประชาธิปไตย	19
องค์ประกอบของระบบประชาธิปไตย	22
องค์ประกอบของวิถีชีวิตประชาธิปไตย	27
ประชาธิปไตยในโรงเรียน	30
ประชาธิปไตยในโรงเรียนพรานีลวัชระ	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยของนักเรียน ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย (การยอมรับ สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม) และด้านระบบประชาธิปไตยของนักเรียน โรงเรียนพรานีลวัชระ	67
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย (วิถีชีวิตประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย) ของนักเรียนในโรงเรียนพรานีลวัชระ	75
ตอนที่ 4 ปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย (วิถีชีวิตประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย) ของนักเรียนในโรงเรียนพรานีลวัชระ	82
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	92
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง 101
ภาคผนวก ข	แบบสอบถาม 115
ภาคผนวก ค	การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC 127
ประวัติผู้วิจัย	129

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	เกณฑ์การแปรความหมายระดับความคิดเห็น	61
4.1	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของครู โดยจำแนกตามเพศ อายุระดับการศึกษาและการเข้ารับการอบรมในเรื่องการจัดกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	64
4.2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของนักเรียน โดยจำแนกตามเพศ สภาพครอบครัว รายได้ครอบครัวและได้รับการชี้แจงทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	66
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนใน โรงเรียนพรานีลวัชระ โดยรวมและจำแนกตามรายด้าน	67
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนใน โรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยแยกตามรายด้านย่อย	68
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนใน โรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย (การวทธรรม) โดยแยกเป็นรายข้อ	69
4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนใน โรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย (สามัคคีธรรม) โดยแยกเป็นรายข้อ	71
4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนใน โรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย (ปัญญาธรรม) โดยแยกเป็นรายข้อ	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยนักเรียนในโรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านระบบประชาธิปไตย โดยแยกเป็นรายข้อ	74
4.9	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนโรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยและด้านระบบประชาธิปไตย โดยแยกตามรายด้าน	75
4.10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนโรงเรียนพรานีลวัชระ โดยแยกตามรายด้านย่อยของด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย	76
4.11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนโรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย (คารวธรรม) โดยแยกตามรายข้อ	76
4.12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนโรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย (สามัคคีธรรม) โดยแยกตามรายข้อ	78
4.13	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนโรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย (ปัญญาธรรม) โดยแยกตามรายข้อ	80
4.14	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนโรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านระบบประชาธิปไตย โดยแยกตามรายข้อ	81
4.15	ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนในโรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยและด้านระบบประชาธิปไตย ตามความคิดเห็นของครู	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 4.16 ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียนใน
โรงเรียนพรานีลวัชระ ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยและด้านระบบ
ประชาธิปไตย ตามความคิดเห็นของนักเรียน

83

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	14
2.1	กระบวนการฝึกวิถีชีวิตประชาธิปไตย	43