

บรรณานุกรม

- กันยา จันทร์ใจวงศ์. (2546). การศึกษาการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับ
อนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.
- กันยา สุวรรณแสง. (2538). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิทยา.
- นพดล ฐิติจันทร์. (2546). การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- ณัฐกฤตา ไพศาลสมบัติ. (2543). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาลใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเลิศ นาคแก้ว. (2525). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมือง
การพิมพ์.
- เบญจา ชลธาร์นนท์. (2538). **รวมบทความวิชาการทางการศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร :
สหธรรมิก.
- ปรีชา สวัสดิ์ทา. (2546). การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร:
บรรณกิจ.
- _____. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
แว่นแก้ว.
- พัชรีวัลย์ เกตุแก่นจันทร์. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญากับเด็ก
ปกติ. **วารสารโฟรเบล**, 5 (6), 11.
- พิมพ์พรรณ วรชุตินธร. (2545). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ**. คณะครุศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- วารี ธีระจิตร. (2537). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัตน์ วิทยานูวัฒน์. (2545). **ปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วม
สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน
ราชภัฏนครราชสีมา.

- วิลาวัลย์ วงศ์คุณาโรจน์. (2545). ศึกษาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กพิเศษกับเด็กปกติของครูประจำชั้นและผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุวัฒน์ มูลเหล็ก. (2545). แนวคิด วิธีการ การระดมและการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครเพื่อจัดการศึกษาแก่เด็กพิการประเภทเรียนร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุรินทร์ ขอดคำแปง. (2542). การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- อุบล เล่นวารี. (2542). การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- Allen, K. Eileen. (1980). **Mainstreaming in Early Childhood Education**. Albany, New York : Delmar.
- Coutinho Martha J. Repp, Alan C. (1999). Inclusion : The Integration of Students with Disabilities. **Belmont**, 19 (1), 561-578.
- Deck, M.D. (1980). Attitudes of School Counselors Toward the Handicapped and Mainstreaming. **Dissertation Abstracts International**, 48 (04), 834-A:1989.
- Desai, Tshwar. (1980). **A study of Primary School Principals Attitudes Toward Mainstreaming in Virginia Australia Malformed**. Ned. Mimeographed.
- Palmer, D.S., et al. (1998). Influences on Parent Perception of Inclusive Practices for their children with Mental Retardation. **American Journal on Mental Retardation**, 103 (3), 272-287.