

ชื่อภาคินพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนอนุบาลภาสินี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้วิจัย นางสาวอดิษฐ์ นัตริน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.พิมพ์พรรณ วรชุตินทร 2) ดร.ดิเรก สุขสุนัย ปีการศึกษา 2551 จำนวน 133 หน้า คำสำคัญ ความคิดเห็น การจัดการเรียนร่วม เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กปกติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนอนุบาลภาสินี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยจำแนกตามระดับอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมสัมมนา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 122 คน เป็นผู้บริหาร 4 คน ครูผู้สอน 24 คน ผู้ปกครองเด็กปกติ 70 คน และผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 24 คน ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารและผู้ปกครองเด็กปกติและผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีความเห็นในระดับมากในด้านหลักสูตรและการรับเด็กเรียนร่วม ด้านการดำเนินงานและด้านบุคลากร ซึ่งแตกต่างกับครูที่มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง 2) ผู้บริหารและผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีความคิดเห็นในระดับมาก ด้านอาคารสถานที่และด้านการจัดกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนร่วม ซึ่งแตกต่างจากความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กปกติที่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบโดยรวมระหว่างครูและผู้ปกครองในทุกด้านพบว่ามีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันในระดับมาก

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Term paper title: The Opinions of the Administrators, Teachers and Parents toward Mainstreaming Programs for Children with Special Needs in Pasinee Kindergarten School under the Office Private Education Administration Committee

Researcher: Miss.Atinuch Chuttin. Degree Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors: 1) Assoc. Prof.Pimpan Worrashutinhorn
2) Dr.Direk Suksunai. Academic year: 2008. 133 pp. Keywords: opinions, mainstreaming program, children with special needs, normal children.

Abstract

The purposes of this research were to study the opinions of the administrators, teachers and parents toward mainstreaming program in Pasinee Kindergarten School under the Office of Private Education Administration Committee, classified by age, educational level, working experiences, and training. The sample were 122 persons which were 4 administrators, 24 teachers, 24 parents of children with special need and 70 parents of normal children. The instrument was a questionnaire and the researcher used computer program to analyze the data by percentage, mean, and standard deviation.

The results of the research were as follows: 1) the administrators, parents of normal children, and parents of children with special needs had opinions at high level on mainstreaming program principle and enrollment, which was different from opinions of teachers that was at moderate level, 2) the administrations, and parents of children with special needs had opinions at high level on building, activities, and integration program evaluation; which was different from opinions of teachers and parents of normal children that was at moderate level. There was agreement on opinions of teachers and parents in over all at high level.