

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีระเบียบวิธีการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรการวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาประชากร ผู้บริหารและครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 26 โรงเรียน จำนวนผู้บริหารและครูรวมทั้งสิ้น 1,138 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 26 โรงเรียน รวมเป็น 392 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p. 608) ค่าความเชื่อมั่น 95 %

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย การบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่
การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

ลำดับที่	จำนวนโรงเรียน	จำนวนประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
1.	วังเด็กพัฒนาและพัฒนบริหารธุรกิจ	6	33	2	12	14
2.	นิรชาศึกษาและนิรชาบริหารธุรกิจ	6	33	2	12	14
3.	ไทยบริหารธุรกิจและพาณิชย์การ	7	33	2	13	15
4.	วินูลย์บริหารธุรกิจรามอินทรา	7	33	2	13	15
5.	เทคโนโลยีบริหารธุรกิจ	7	33	2	13	15
6.	เทคโนโลยีบางกะปิ	7	33	3	13	16
7.	เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ	7	33	3	12	15
8.	พาณิชย์การมีนบุรี	7	33	2	13	15
9.	พาณิชย์การเอเชีย	7	33	2	13	15
10.	พระนครบริหารธุรกิจ	7	33	2	13	15
11.	วราธิปไตยบริหารธุรกิจ	7	33	2	13	15
12.	สันติราษฎร์บริหารธุรกิจ	7	33	3	13	16
13.	เซนต์จอห์น โปลีเทคนิค	7	34	3	14	17
14.	เซนต์จอห์นเทคโนโลยี	7	33	3	13	16
15.	พาณิชย์การรัชรินทร์	7	33	2	12	14
16.	ช่างฝีมือปัญญาวิทยา	7	34	3	14	17
17.	ไทยวิจิตรศิลป์	7	33	2	13	15
18.	เอกวิทย์อ่อนนุชบริหารธุรกิจ	7	33	2	13	15
19.	รัตนโกสินทร์เทคโนโลยี	7	33	2	13	15
20.	สยามบริหารธุรกิจ	7	34	3	13	16
21.	เทคโนโลยีดุสิต	7	33	2	12	14
22.	ทักษิณบริหารธุรกิจ	7	33	3	13	16
23.	มีนบุรีโพลิเทคนิค	7	33	3	12	15
24.	เกษมสันต์บริหารธุรกิจ	6	33	2	12	14
25.	เจริญพัฒนาบริหารธุรกิจ	7	33	2	12	14
26.	ศาสนบริหารธุรกิจ	6	33	2	12	14
รวม	26	178	960	61	331	392

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะและเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน เป็นแบบสอบถามและคำถามปลายเปิดดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามแบบของ Likert's Scales จำนวน 50 ข้อ ใช้ตามเกณฑ์การศึกษาของ บุญชม ศรีสะอาด (2542, หน้า 187) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดในเรื่องปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ Likert (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 187) ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการทฤษฎีแนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 กำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่ได้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับตามหลักแรงจูงใจ 3 ด้านของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 50 ข้อ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขตลอดจนการใช้ภาษาเพื่อให้เกิดความถูกต้องและเหมาะสมของแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเกี่ยวข้องและมีประสบการณ์พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Validity) พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องเหมาะสมก่อนที่จะนำไปทดลองใช้ นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วนั้น ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ได้แก่

4.1 ดร. นิธิภัทร บาลศิริ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

4.2 นายทำนอง นาคสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีบางกะปิ

4.3 นายสรณะ กองกุลศิริ ครูชำนาญการแผนกช่างไฟฟ้าวิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารและครูผู้ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .95

6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไขพร้อมกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อนแล้วจึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยจริงได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีถึงผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัยไปพบด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยส่งแบบสอบถาม จำนวน 392 ฉบับ ได้คืน 366 ฉบับ คิดเป็น 93.37 %

3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 3 ตอนมาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์นำแบบสอบถามลงรหัสและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ และจำนวนร้อยละ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ระดับการบริหารแรงงูใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายชื่อตามนโยบายแรงงูใจ 3 ด้านคือ ด้านแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านแรงงูใจใฝ่สัมพันธ์ด้านแรงงูใจใฝ่อำนาจแยกตามความ

ความเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 187)

ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ขั้นที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบการบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้การทดสอบ t-test (Independent)

ขั้นที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดในเรื่องปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารแรงจูงใจด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำมาสังเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ ตามแนวทางการศึกษา วาโร เฟ็งสวัสต์ (2551, หน้า 250, 260, 245, 283, 284, และ 296)

1. ค่าร้อยละ

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum fx$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนคะแนนหรือข้อมูลทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum fx^2$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณคะแนนยกกำลังสอง
	$(\sum fx)^2$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	f	แทน	ความถี่
	n	แทน	จำนวนข้อมูล

4. ค่าอำนาจจำแนก t-test (กำหนดค่านัยสำคัญที่ .05)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	อำนาจจำแนก
	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

5. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach)

$$a = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

- a แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
K แทน จำนวนข้อสอบ
 $\sum S_i^2$ แทน ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ