

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวม (2) เปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการทำงานและ (3) เปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน ผู้วิจัยขอเสนอการสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะตามลำดับต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ สรุปสาระสำคัญของผลการวิจัยได้ดังนี้

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “เพื่อศึกษาการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวม” ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายด้าน พบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบดังนี้

ระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อด้านการบริหารงานวิชาการพบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยพิจารณาตามความเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม เฉพาะราย ลำดับรองลงมา คือ จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและพอเพียง

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยพิจารณาตามความเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม เฉพาะราย ลำดับรองลงมาคือ จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือมีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและพอเพียง

ระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความมีเหตุผล พบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูมีความคิดเห็นต่อผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวมและรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีแผนพัฒนาทางวิชา การเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรม และจัดให้มีการลงความเห็นประเมินทางเลือกของแผนก่อนนำสู่การปฏิบัติ ลำดับรองลงมาคือ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ส่งเสริมครู

ให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีแผนพัฒนาทางวิชาการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรม และจัดให้มีการลงความเห็นประเมินทางเลือกของแผนก่อนนำสู่การปฏิบัติ และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

ระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายชื่อด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูมีระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ตามความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดให้มีแผนป้องกันความสูญเสียที่ก่อให้เกิดความเสียหายทางวิชาการ เช่น อคติภัย อุทกภัย ลำดับรองลงมาคือมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในการเผชิญปัญหาอุปสรรค อุบัติภัยและพร้อมรับมือกับภัยสังคมทุกรูปแบบเพื่อสร้างเกราะคุ้มกันให้ผู้เรียน และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการคิดในการพึ่งตนเอง

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการคิดในการพึ่งตนเอง และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในการเผชิญปัญหา อุปสรรค อุบัติภัยและพร้อมรับมือกับภัยสังคมทุกรูปแบบเพื่อสร้างเกราะคุ้มกันให้ผู้เรียน และจัดให้มีแผนป้องกันความสูญเสียที่ก่อให้เกิดความเสียหายทางวิชาการ เช่น อคติภัย อุทกภัย

ระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายชื่อด้านการบริหารงานวิชาการตามเงื่อนไขความรู้ พบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูมีระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวมและรายชื่อ พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีการส่งเสริมครูในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ลำดับรองลงมาคือมีการอบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นผู้เรียน และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือจัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา สร้างความเข้าใจแก่ครู เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมรายชื่อ พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีการส่งเสริมครูในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ลำดับรองลงมา คือมีการอบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นผู้เรียน และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือจัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา สร้างความเข้าใจแก่ครู เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายชื่อ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรมพบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูมีระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวมและรายชื่อ พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ทุกรายวิชา และมีการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ลำดับรองลงมาคือ มีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือมีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ทุกรายวิชา และมีการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ลำดับรองลงมา คือ มีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติด้านคุณธรรมของผู้เรียนโดยส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายชื่อ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความพอประมาณ พบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูมีระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการสำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ลำดับรองลงมา คือ มีการจัดทำแผนเสนอของบประมาณในแต่ละปีการศึกษา โดยเน้นความพอเพียงและความเหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการควบคุม ดูแลการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการควบคุม ดูแลการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ลำดับรองลงมา คือ มีการสำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดทำแผนเสนอของบประมาณในแต่ละปีการศึกษาโดยเน้นความพอเพียงและความเหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายชื่อ

ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความมีเหตุผลพบว่าระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดสรรและใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ลำดับรองลงมา คือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดสรรงบประมาณได้ตามโครงการต่างๆ อย่างมีเหตุผลและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างยุติธรรมตามเหตุผลความจำเป็น

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดสรรและใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ลำดับรองลงมา คือ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างยุติธรรมตามเหตุผลความจำเป็น และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดสรรงบประมาณได้ตามโครงการต่างๆ อย่างมีเหตุผลและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดให้มีการทำแผนปฏิบัติการการใช้งบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างชัดเจนตรวจสอบได้ ลำดับรองลงมา คือ จัดให้มีการอบรม สัมมนาครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการใช้งบประมาณในแต่ละปีการศึกษาอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีระบบและดำเนินงานตามระบบการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีระบบและดำเนินงานตามระบบการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดให้มีการอบรม สัมมนาครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการใช้งบประมาณในแต่ละปีการศึกษาอย่างประหยัด คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและจัดให้มีการทำแผนปฏิบัติการการใช้งบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างชัดเจนตรวจสอบได้ ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายชื่อ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้ พบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูมีระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการส่งเสริม อบรม สัมมนาครูและบุคลากรในโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเสนอของบประมาณได้อย่างถูกต้องและจัดให้มีการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพงานโดยต่อเนื่อง และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการอบรม สัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณได้อย่างเหมาะสม

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดให้มีการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพงานโดยต่อเนื่อง ลำดับรองลงมาคือมีการส่งเสริม อบรม สัมมนาครูและบุคลากรในโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเสนอของบประมาณได้อย่างถูกต้องและลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือมีการอบรม สัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณได้อย่างเหมาะสม

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายชื่อ

ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม พบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูมีระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างเคร่งครัด ลำดับรองลงมาคือมีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการใช้งบประมาณตามโครงการที่โรงเรียนกำหนด และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดให้มีการอบรมครูในเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละในการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้เรียน และส่วนรวม

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณตาม โครงการต่างๆ อย่างเคร่งครัดและมีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการใช้งบประมาณตามโครงการที่โรงเรียนกำหนด และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดให้มีการอบรมครูในเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละในการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้เรียนและส่วนรวม

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักความพอประมาณ พบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดให้มีจำนวนครูที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา ลำดับรองลงมา คือ มีการบรรจุแต่งตั้งครูตามความจำเป็นและตรงตามความต้องการของโรงเรียน และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการวางแผนล่วงหน้าเมื่อมีครูย้ายหรือลาออกโดยมีการเฉลี่ยงานตามหน้าที่อย่างเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดให้มีจำนวนครู

ที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา ลำดับรองลงมา คือ มีการวางแผนล่วงหน้า เมื่อมีครูย้ายหรือลาออกโดยมีการเฉลี่ยงานตามหน้าที่อย่างเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการบรรจุแต่งตั้งครูตามความจำเป็นและตรงตามความต้องการของโรงเรียน

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความมีเหตุผล พบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูล เพื่อปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการครูให้สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่และมีการแต่งตั้งให้ครูปฏิบัติหน้าที่โดยอยู่บนพื้นฐานความสามารถและความเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดทำแผนอัตรากำลังโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการแต่งตั้งให้ครูปฏิบัติหน้าที่โดยอยู่บนพื้นฐานความสามารถและความเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย ลำดับรองลงมา คือ มีการจัดทำแผน อัตรากำลังโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูล เพื่อปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการครูให้สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ ให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ของสังคม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใน

อนาคต ลำดับรองลงมา คือ มีการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงานของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของครู เพื่อให้คำแนะนำและความช่วยเหลือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการอบรม เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ ให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ของสังคม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ลำดับรองลงมา คือ มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของครู เพื่อให้คำแนะนำและความช่วยเหลือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงานของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักเงื่อนไขความรู้พบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่ครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถตามภาระงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ลำดับรองลงมา คือ มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดประชุม อบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครู เรื่องการรักษาวินัย และจรรยาบรรณเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่ครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถตามภาระงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีการจัดประชุม อบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครู เรื่องการรักษาวินัย และจรรยาบรรณเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักเงื่อนไขคุณธรรมพบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ยุติธรรมและทั่วถึง ลำดับรองลงมา คือ มีการพิจารณาผลงานของครู โดยใช้มาตรฐานเดียวกันทั้งโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการกำหนดเกณฑ์พิจารณาความดี ความชอบที่เหมาะสม ยุติธรรมโดยได้รับการยอมรับจากครูและบุคลากร

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการพิจารณาผลงานของครู โดยใช้มาตรฐานเดียวกันทั้งโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ลำดับรองลงมา คือ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ยุติธรรมและทั่วถึง และลำดับจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการกำหนดเกณฑ์พิจารณาความดี ความชอบที่เหมาะสม ยุติธรรมโดยได้รับการยอมรับจากครูและบุคลากร

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความพอประมาณ พบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูมีระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการใช้อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ลำดับรองลงมา คือ มีการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างพอเพียงต่อการดำเนินงานธุรการและงานอื่นๆ ของโรงเรียน และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านธุรการอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถ

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการใช้อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ลำดับรองลงมา คือ มีการจัดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านธุรการอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถ และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างพอเพียงต่อการดำเนินงานธุรการและงานอื่นๆ ของโรงเรียน

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความมีเหตุผล พบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงรายข้อ ลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการวางแผนพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลำดับรองลงมา คือ มีการจัดประชุม แสดงความคิดเห็นต่อระบบงานที่ออกแบบเพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมก่อนนำสู่การปฏิบัติ และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดการและพัฒนาระบบและออกแบบงานธุรการ เพื่อลดขั้นตอนในการทำงานให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดประชุม แสดงความคิดเห็นต่อระบบงานที่ออกแบบ เพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมก่อนนำสู่การปฏิบัติ ลำดับรองลงมา คือ มีการวางแผนพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดการและพัฒนาระบบและออกแบบงานธุรการ เพื่อลดขั้นตอนในการทำงานให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เพื่อป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากร ลำดับรองลงมา คือ มีการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และคุ้มค่าพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดระบบงานและพัฒนาคุณภาพการทำงานของครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และคุ้มค่าพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ ลำดับรองลงมา คือ มีการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เพื่อป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากร และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดระบบงานและพัฒนาคุณภาพการทำงานของครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

ระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมและรายชื่อตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขความรู้ พบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีแนวปฏิบัติในการดูแล อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมพร้อมใช้งานได้ ลำดับรองลงมา คือ มีแผนในการดำเนินกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษา และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา สร้างความเข้าใจในงานธุรการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานให้เกิดผลดี

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีแผนในการดำเนินกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษา ลำดับรองลงมา คือ

มีแนวปฏิบัติในการดูแล อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมพร้อมใช้งานได้ และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา สร้างความเข้าใจในงานธุรการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานให้เกิดผลดี

ระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายชื่อด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรมพบว่า ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการส่งเสริมการวางแผนในการประสานงานการประชุมสัมมนา ด้านการจัดการศึกษาระหว่างชุมชน/องค์กร/สังคมอย่างกัลยาณมิตร ลำดับรองลงมา คือ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบงานที่เน้นการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมหลายรูปแบบ เพื่อสร้างจิตสำนึกครูให้ตระหนักในความรับผิดชอบในการคิดสร้างสรรค์ระบบงานเพื่อพัฒนางานธุรการและอาคารสถานที่

ระดับปฏิบัติตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมและรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการส่งเสริมการวางแผนในการประสานงานการประชุมสัมมนา ด้านการจัดการศึกษาระหว่างชุมชน/องค์กร/สังคมอย่างกัลยาณมิตร ลำดับรองลงมา คือ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบงานที่เน้นการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม และลำดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมหลายรูปแบบ เพื่อสร้างจิตสำนึกครูให้ตระหนักในความรับผิดชอบในการคิดสร้างสรรค์ระบบงานเพื่อพัฒนางานธุรการและอาคารสถานที่

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน” ผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิง สูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความ

คิดเห็นของผู้บริหารจำแนกประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการบริหารทั่วไปพบว่า ผู้บริหารเพศหญิง สูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ส่วนด้านการบริหารวิชาการและด้านการบริหารบุคคลไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกได้ดังต่อไปนี้

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความพอประมาณในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและพอเพียง พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายกับผู้บริหารเพศหญิงไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักเงื่อนไขความรู้ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรมในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมของผู้เรียนโดยส่งเสริม

ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการควบคุม ดูแลการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่พอต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่าผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการจัดการและพัฒนาระบบและออกแบบงานธุรการ เพื่อลดขั้นตอนในการทำงานให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน พบว่าผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดประชุม แสดงความคิดเห็นต่อระบบงานที่ออกแบบ เพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมก่อนนำไปสู่การปฏิบัติ พบว่าผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการวางแผนพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการพัฒนาอาคารสถานที่ และ

สภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีเพื่อป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากร พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีแนวปฏิบัติในการดูแล อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมพร้อมใช้งาน ได้ พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา สร้างความ เข้าใจในงานธุรการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานให้เกิดผลดี พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีแผนในการดำเนินกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษา พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมหลายรูปแบบเพื่อสร้างจิตสำนึกครูให้ตระหนักในความรับผิดชอบในการคิดสร้างสรรค์ระบบงานเพื่อพัฒนางานธุรการและอาคารสถานที่พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบงานที่เน้นการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิง สูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการส่งเสริมการวางแผนในการประสานงานการประชุม สัมมนา ด้าน การจัดการศึกษาระหว่าง ชุมชน/ องค์กร / สังคมอย่างกัลยาณมิตร พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างมีเหตุผลและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนอย่างเหมาะสม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีจัดให้มีการทำแผนปฏิบัติการการใช้งบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และข้อที่ไม่มีระบบและดำเนินงานตามระบบการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการส่งเสริม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากรในโรงเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเสนอของบประมาณได้อย่างถูกต้อง พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการจัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามโครงการต่างๆ อย่างเคร่งครัด พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และข้อที่มีการยกย่อง ชมเชยบุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการใช้งบประมาณตามโครงการที่โรงเรียนกำหนด พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการจัดให้มีจำนวนครูที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการจัดทำแผน อัตราค่าจ้างครู โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการอบรม เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ของสังคม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความพอประมาณในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยพิจารณาความเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม เฉพาะราย พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูง

กว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีในภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการอบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ผู้เรียน และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริมครูในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการจัดทำแผนเสนอของบประมาณใน

แต่ละปีการศึกษาโดยเน้นความพอเพียงและเหมาะสมกับ โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างมีเหตุผล และเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างยุติธรรมตามเหตุผลความจำเป็น พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระบบและดำเนินงานตามระบบการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องพบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จัดให้มีการอบรม สัมมนาครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการใช้งบประมาณในแต่ละปีการศึกษาอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้คือ จัดให้มีการประเมินผล และ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างความเข้าใจ และเพิ่มประสิทธิภาพงานโดยต่อเนื่อง พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดอบรม สัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณได้อย่างเหมาะสมพบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการส่งเสริม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากรในโรงเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเสนอของบประมาณได้อย่างถูกต้อง พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรมในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงลำดับดังนี้คือ มีการยกย่อง ชมเชยบุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการใช้งบประมาณตามโครงการที่โรงเรียนกำหนด พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามโครงการต่างๆ อย่างเคร่งครัด พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จัดให้มีการอบรมครูในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละในการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้เรียนและส่วนรวมพบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความ

คิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงลำดับดังนี้ คือ การจัดให้มีจำนวนครูที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการบรรจุแต่งตั้งครูตามความจำเป็นและตรงตามความต้องการของโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการวางแผนล่วงหน้าเมื่อมีครูย้าย หรือลาออกโดยมีการเกลี้ยงานตามหน้าที่อย่างเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนพบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีในภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการอบรม เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ของสังคม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ใน
การทำงานด้านการบริหารงานตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการ
ทำงานต่ำกว่า 10 ปีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ พบว่า ผู้บริหารที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการ
ทำงานต่ำกว่า 10 ปีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา
ให้แก่ครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถตามภาระงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พบว่า ผู้บริหารที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการ
ทำงานต่ำกว่า 10 ปีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ใน
การทำงานด้านการบริหารงานตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการ
ทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีการพิจารณาผลงานของครู โดยชี้มาตรฐานเดียว กันทั้งโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้
พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มี
ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้อ
อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ใน
การทำงาน ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ใน
การทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า มีการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างพอเพียงต่อการดำเนินงานธุรการและงานอื่นๆ ของ
โรงเรียน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหาร
ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน
ข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ใน
การทำงานด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความมีเหตุผลพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า
ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์
ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงลำดับดังนี้ คือ มีการจัดการและ
พัฒนาระบบและออกแบบงานธุรการ เพื่อลดขั้นตอนในการทำงานให้เกิดความคล่องตัวในการ
ปฏิบัติงาน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่า
ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 มีการจัดประชุม แสดงความคิดเห็นต่อระบบงานที่ออกแบบ เพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมก่อน
นำสู่การปฏิบัติพบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่า
ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 คือ มีการวางแผนพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายการศึกษา
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูง
กว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ใน
การทำงานด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหาร
ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ใน
การทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า มีการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีเพื่อป้องกันอันตรายและ
อุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากร พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี
ขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และคุ้มค่า
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป
มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ใน

การทำงานด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงลำดับดังนี้ คือ มีแนวปฏิบัติในการดูแล อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมพร้อมใช้งานได้ พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา สร้างความเข้าใจในงานธุรการเพื่อพัฒนาคุณภาพของงานให้เกิดผลดี พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีแผนในการดำเนินกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เครือข่ายการศึกษา พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงลำดับดังนี้ คือ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบงานที่เน้นการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมหลายรูปแบบเพื่อสร้างจิตสำนึกครูให้ตระหนักในความรับผิดชอบในการคิดสร้างสรรค์ระบบงานเพื่อพัฒนางานธุรการและอาคารสถานที่ พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการส่งเสริมการวางแผนในการประสานงานการประชุม สัมมนาด้านการจัดการศึกษาระหว่าง ชุมชน/ องค์กร /สังคมอย่างกัลยาณมิตรพบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน” ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่าครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่าครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง พบว่าครู เพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยพิจารณาความเหมาะสม เฉพาะกลุ่ม เฉพาะราย พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า ครูเพศชายและครูเพศหญิง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีแผนพัฒนาทางวิชาการ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรม และจัดให้มีการลงความเห็นประเมินทางเลือกของแผนก่อนนำสู่การปฏิบัติ พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้าน

การบริหารงานวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องในการเผชิญปัญหา อุปสรรค อุปถัมภ์และพร้อมรับมือกับภัยสังคมทุกรูปแบบ เพื่อสร้างเกราะคุ้มกันให้ผู้เรียน พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงาน วิชาการตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการอบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครูใน การพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ผู้เรียนและสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จัด ให้มีการประชุม อบรม สัมมนาสร้างความเข้าใจแก่ครู เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาสอดแทรก ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการส่งเสริมครูในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงาน วิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการสนับสนุนให้ จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมของผู้เรียน โดย ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่า เพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจัดให้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ทุกรายวิชาและมีการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมอย่างเป็น รูปธรรม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้าน

การบริหารงานงบประมาณตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการควบคุม ดูแลการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่พอต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดทำแผนเสนอของบประมาณในแต่ละปีการศึกษาโดยเน้นความพอเพียงและเหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างยุติธรรมตามเหตุผลความจำเป็น พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดสรรและใช้งบประมาณในกิจกรรม ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงลำดับดังนี้ คือ มีระบบและดำเนินงานตามระบบการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตาม โครงการต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จัดให้มีการทำแผนปฏิบัติการการใช้งบประมาณตาม โครงการต่างๆ อย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จัดให้มีการอบรม สัมมนาครูและบุคลากรใน โรงเรียนเพื่อการใช้งานงบประมาณในแต่ละปีการศึกษาอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงาน

งบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการจัดอบรม สัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อของบ งบประมาณได้อย่างเหมาะสม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากรในโรงเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเสนอของบงบประมาณได้อย่างถูกต้อง พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการยกย่อง ชมเชยบุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการใช้งบประมาณตามโครงการที่โรงเรียนกำหนด พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จัดให้มีการอบรมครูในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละในการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณโดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้เรียนและส่วนรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามโครงการต่างๆ อย่างเคร่งครัดพบว่าครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดทำมีจำนวนครูที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการบรรจุแต่งตั้งครูตามความจำเป็นและตรงตามความต้องการของโรงเรียน พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการจัดทำแผน อัตรากำลังครู โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงาน บุคคลตามหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการอบรม เพื่อ พัฒนางานในหน้าที่ให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ของสังคม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของครู เพื่อให้คำแนะนำและความช่วยเหลือเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงาน บุคคลตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่าครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการจัดประชุม อบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครู เรื่อง การรักษาวินัย และจรรยาบรรณเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ข้อที่มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรอย่างเสมอภาค ยุติธรรมและทั่วถึง พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็น สูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการพิจารณาผลงานของครูโดยใช้ มาตรฐานเดียวกันทั้งโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่า เพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานทั่วไป
ตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการ
ใช้อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านธุรการอย่าง
เหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถ พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆไม่แตกต่างกันการเปรียบเทียบการบริหารตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตาม
ความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม
พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียง
ตามลำดับดังนี้ คือ มีการจัดประชุม แสดงความคิดเห็นต่อระบบงานที่ออกแบบ เพื่อหาทางเลือกที่
เหมาะสมก่อนนำสู่การปฏิบัติ พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดการและพัฒนาระบบและออกแบบงานธุรการ เพื่อลด
ขั้นตอนในการทำงานให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูง
กว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการวางแผนพัฒนาระบบ
เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า ครูเพศ
หญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานทั่วไป
ตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ครูเพศชายและครูเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่
แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้อยู่ใน
สภาพที่ดีเพื่อป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากร พบว่า ครูเพศ
หญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ
ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศด้านการบริหารงานทั่วไป
ตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่าครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีแผนในการดำเนินกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เครือข่ายการศึกษา พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา สร้างความ เข้าใจในงานธุรการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานให้เกิดผลดี พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีแนวปฏิบัติในการดูแล อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมพร้อมใช้งานได้ พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงลำดับดังนี้ คือ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบงานที่เน้นการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริมการวางแผนในการประสานงานการประชุม สัมมนาด้านการจัดการศึกษาระหว่าง ชุมชน/ องค์กร /สังคมอย่างกัลยาณมิตร พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็น สูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมหลายรูปแบบเพื่อสร้างจิตสำนึกครูให้ตระหนักในความรับผิดชอบในการคิดสร้างสรรค์ระบบงานเพื่อพัฒนางานธุรการและอาคารสถานที่ พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็น สูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยพิจารณาความเหมาะสม เฉพาะกลุ่ม เฉพาะราย พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีแผนพัฒนาทางวิชาการ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรม และจัดให้มีการลงความเห็นประเมินทางเลือกของแผนก่อนนำสู่การปฏิบัติ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นและสังคม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องในการเผชิญปัญหา อุปสรรค อุบัติภัย และพร้อมรับมือกับภัยสังคมทุกรูปแบบ เพื่อสร้างเกราะคุ้มกันให้ผู้เรียน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้อที่มีจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการคิดในการพึ่งตนเอง พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการอบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ผู้เรียน และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริมครูในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนาสร้างความเข้าใจแก่ครู เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรมในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จัดให้มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ทุกรายวิชาและมีการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป

มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการจัดทำแผนเสนอของบประมาณในแต่ละปีการศึกษาโดยเน้นความพอเพียงและเหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มีการควบคุม ดูแลการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่สอดคล้องต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความมีเหตุผลในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างยุติธรรมตามเหตุผลความจำเป็น พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดสรรและใช้งบประมาณในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างมีเหตุผลและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีระบบและดำเนินงานตามระบบการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จัดให้มีการอบรม สัมมนาครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการใช้งบประมาณในแต่ละปีการศึกษาอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจัดให้มีการทำแผนปฏิบัติการการใช้งบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดอบรม สัมมนาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อของงบประมาณได้อย่างเหมาะสม พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การส่งเสริม อบรม สัมมนาครูและบุคลากรในโรงเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเสนอขอของงบประมาณได้อย่างถูกต้อง พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ใน

การทำงาน ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรมในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้คือ มีการยกย่อง ชมเชยบุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการใช้งบประมาณตามโครงการที่โรงเรียนกำหนด พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จัดให้มีการอบรมครูในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละในการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณโดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้เรียนและส่วนรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามโครงการต่างๆ อย่างเคร่งครัด พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่การจัดให้มีจำนวนครูที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการบรรจุแต่งตั้งครูตามความจำเป็นและตรงตามความต้องการของโรงเรียน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความมีเหตุผล ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการจัดทำแผน อัตรากำลังครูโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ครูที่มี

ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวมพบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการอบรม เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ของสังคม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานหน้าของครู เพื่อให้คำแนะนำและความช่วยเหลือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการจัดประชุมอบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครู เรื่อง การรักษาวินัย และจรรยาบรรณเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และมีการจัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่ครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถตามภาระงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการพิจารณาผลงานของครู โดยใช้มาตรฐานเดียวกันทั้งโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรอย่างเสมอภาคยุติธรรมและทั่วถึง พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการใช้อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าพบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และข้อที่มีการจัดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านธุรการอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความมีเหตุผลพอประมาณ ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้คือ มีการจัดประชุม แสดงความคิดเห็นต่อระบบงานที่ออกแบบ เพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมก่อนนำสู่การปฏิบัติ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการจัดการและพัฒนาระบบและ ออกแบบงานธุรการ เพื่อลดขั้นตอนในการทำงานให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน พบว่า ครู ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการวางแผนพัฒนาระบบ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปฏิบัติงาน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ใน การทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในภาพรวม พบว่า ครูที่มี ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำ กว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีเพื่อป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากร พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มี ความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 และ สิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และคุ้มค่าพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น ได้ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่าง กัน

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวม พบว่า ครูที่มี ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีแผนในการดำเนิน กิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เครือข่ายการศึกษา พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีแนวปฏิบัติในการดูแล อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมพร้อมใช้ งานได้ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มี ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี

การส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา สร้างความเข้าใจในงานธุรการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงาน ให้เกิดผลดี พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบงานที่ เน้นการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมหลายรูปแบบเพื่อสร้างจิตสำนึกครูให้ตระหนักในความรับผิดชอบในการคิดสร้างสรรค์ระบบงานเพื่อพัฒนางานธุรการและอาคารสถานที่ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการส่งเสริมการวางแผนในการประสานงานการประชุม สัมมนาด้านการจัดการศึกษาระหว่างชุมชน/องค์กร/สังคมอย่างกลมกลืนมิตร พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นสำคัญถึงการค้นพบในการศึกษาในครั้งนี้ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย กรอบแนวคิด และสมมุติฐานของการวิจัย ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “เพื่อศึกษาการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวม” นั้น ระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายด้าน พบว่า ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของครูสมุทรปราการ อยู่ในระดับมาก

ซึ่งแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการ ได้ให้ความสำคัญกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารโรงเรียนอย่างจริงจัง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สกุรัตน์ กุมาศ (2551, หน้า 90-92) ที่ว่า ระดับการบริหารงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้สถานศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน” นั้น การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิง สูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตอบรับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า “ผู้บริหารที่มีเพศและประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการแตกต่างกัน” นั้นแล้ว เพราะว่า ผู้บริหารเพศชายจะกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจได้รวดเร็วกว่าผู้บริหารเพศหญิง ในการบริหารงานทุกเรื่องในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สกุรัตน์ กุมาศ (2551, หน้า 90-92) ที่ว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวม ด้านการบริหารงานโดยใช้เหตุผล ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน และด้านบริหารงานบนฐานของความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน” นั้น การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตอบรับสมมุติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า “ครูที่มีเพศและประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ แตกต่างกัน” เพราะว่าคุณเพศหญิงจะมีความละเอียดถี่ถ้วนในการทำงานมากกว่าครูเพศชาย อีกทั้งครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานมาก มีการบริหารโรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยอาจเป็นเพราะว่าระยะเวลาของประสบการณ์ในการทำงานส่งผลต่อการพัฒนาตนเองเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ มีโอกาสในการเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา หรือศึกษาเอกสารจากคู่มือ มีผลทำให้การปฏิบัติงานของครูที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีทักษะที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ก้องเกียรติ แซ่ตั้ง (2550, หน้า 219-226) ศึกษาเรื่องอิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคลและทักษะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการจัดการองค์กร พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันมีทักษะพื้นฐานในการบริหารงานด้านเทคนิค ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และด้านความคิด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรชิต ช่วยเกิด (2541, บทคัดย่อ) ที่ว่า ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสงขลา ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ปฏิบัติงานบริหารบุคลากรโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สกุศลรัตน์ กุมุทมาศ (2551, หน้า 90-92) ที่ว่า ประสบการณ์ทำงานต่างกันมีการบริหารงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับ จักรพรรดิ วัฒนา (2539, หน้า 18-19) ที่กล่าวว่า ผู้บริหารที่ดี ควรมีทักษะในการแสวงหาความรู้ต่างๆ และเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่องการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ

จากผลการวิจัยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะซึ่งเป็นแนวทางในการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ จากค่าต่ำสุด ดังนี้

1.1 ผู้บริหารควรมีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้

1.2 ผู้บริหารควรมีการจัดอบรม สัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาใช้ใน การจัดทำโครงการเพื่อของงบประมาณได้อย่างเหมาะสม

1.3 ผู้บริหารควรมีการกำหนดเกณฑ์พิจารณาความดี ความชอบ ที่เหมาะสม ยุติธรรม โดยได้รับการยอมรับจากครูและบุคลากร

1.4 ผู้บริหารควรมีการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างพอเพียงต่อการดำเนินงานธุรการ และงานอื่นๆของโรงเรียน

1.5 ผู้บริหารควรมีการจัดการและพัฒนาระบบและออกแบบงานธุรการ เพื่อลด ขั้นตอนในการทำงานให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

1.6 ผู้บริหารควรมีการจัดระบบงานและพัฒนาคุณภาพการทำงานของครูและ บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

1.7 ผู้บริหารควรมีการส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา สร้างความ เข้าใจในงาน ธุรการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานให้เกิดผลดี

1.8 ผู้บริหารควรมีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมหลายรูปแบบเพื่อสร้างจิตสำนึก ครูให้ตระหนักในความรับผิดชอบในการคิดสร้างสรรค์ระบบงานเพื่อพัฒนางานธุรการและอาคาร สถานที่

1.9 ผู้บริหารควรการวางแผนล่วงหน้าเมื่อมีครูย้าย หรือลาออกโดยมีการเกลี้ยขน ตามหน้าที่อย่างเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

1.10 ผู้บริหารควรจัดให้มีการอบรมครูในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละใน การ ดำเนินงานตามโครงการงบประมาณ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้เรียนและส่วนรวม

1.11 ผู้บริหารควรจัดให้มีการทำแผนปฏิบัติการการใช้งบประมาณตามโครง การต่างๆอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะหัวข้อหรือขอบข่ายการวิจัยที่ควรศึกษาต่อไป ดังนี้

2.1 ควรศึกษาประโยชน์ที่ได้รับจากการบริหารตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดอื่น ๆ

2.2 ควรศึกษาการเปรียบเทียบการบริหารตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลกับโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน

2.3 ควรศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหาและอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

2.4 ในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แบบสอบถามเท่านั้น จึงควรมีการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น การสัมภาษณ์ การประเมินระดับผลงานหรือคุณภาพของนักเรียนและครูที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี