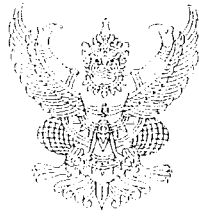


## ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร.สุรีย์ แก้วเศษ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จังหวัดสมุทรปราการ
2. ดร. คณาพร คมสัน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จังหวัดสมุทรปราการ
3. ดร. ปรรารถนา ศรีสุข  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมม่น้อมเกล้า จังหวัดสมุทรปราการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสะอาด  
อาจารย์ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาษา ตั้งจิตสมคิด  
อาจารย์ผู้สอนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว261

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

23 กันยายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรีย์ แก้วเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางอรกานต์ เพ็งขันธ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว261

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

23 กันยายน 2554

เรื่อง ขอบขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.คณาพร คมสัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางอรกานต์ เฟื่องจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว261

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

23 กันยายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปรารภนา ศรีสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางอรกานต์ เพ็งขันธ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว261

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

23 กันยายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางอรกานต์ เฟื่องจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว261

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

23 กันยายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาษา ตั้งจิตสมคิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางอรกานต์ เพ็งขันธุ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว262

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

23 กันยายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า

ด้วย นางอรกานต์ เพ็งขันธุ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>





ที่ ศธ 0563.12/ว263

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

23 กันยายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

ด้วย นางอรกานต์ เฟื่องจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน ในกรณีนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุเคราะห์ให้นางอรกานต์ เฟื่องจันทร์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

**แบบสอบถาม**  
**เรื่อง การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**  
**ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ**

---

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ข้อมูลที่ท่านกรุณาตอบในแบบสอบถามจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป คำตอบของท่านจะนำมาสังเคราะห์และวิเคราะห์ในภาพรวม และใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานหรือ โรงเรียนของท่าน

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

**ตอนที่ 2** สอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 60 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยจัดระดับของการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติหรือสภาพความเป็นจริงในการบริหาร โรงเรียนของท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางอรกานต์ เฟื่องจันทร์

นักศึกษาปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการโรงเรียน  ครู

2. เพศ

ชาย  หญิง

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

10 ปีขึ้นไป  ต่ำกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านต่อการปฏิบัติหรือสภาพที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียนของท่าน เพียงช่องเดียว

ข้อ	การบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	1. การบริหารวิชาการ 1.1 การบริหารวิชาการตามหลักความพอประมาณ มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพิจารณาความเหมาะสม เฉพาะกลุ่ม เฉพาะราย					
2	จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อครู ในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
3	มีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง					
4	1.2 การบริหารวิชาการตามหลักความมีเหตุผล มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นและสังคม					
5	มีแผนพัฒนาทางวิชาการ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรม และจัดให้มีการลงความเห็นประเมินทางเลือกของแผนก่อนนำสู่การปฏิบัติ					

ข้อ	การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
6	มีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม					
7	1.3 การบริหารวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี จัดให้มีแผนการป้องกันการสูญเสีย ที่ก่อให้เกิดความเสียหายทางวิชาการ เช่น อคติภัย อุทกภัย					
8	จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการคิดในการพึ่งตนเอง					
9	มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องในการเผชิญปัญหา อุปสรรค อุบัติภัย และพร้อมรับมือกับภัยสังคมทุกรูปแบบ เพื่อสร้างเกราะคุ้มกันให้ผู้เรียน					
10	1.4 การบริหารวิชาการตามหลักเงื่อนไขความรู้ จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนาสร้างความเข้าใจแก่ครู เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
11	มีการส่งเสริมครูในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน					
12	มีการอบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ผู้เรียน และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
13	1.5 การบริหารวิชาการ ตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม จัดให้มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ทุกรายวิชาและมีการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม					
14	มีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน					

ข้อ	การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
15	มีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติในด้านคุณธรรมของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
16	2. การบริหารงบประมาณ 2.1 การบริหารงบประมาณตามหลักความพอประมาณ มีการควบคุม ดูแลการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่พอดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน					
17	มีการสำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างพอเพียง					
18	มีการจัดทำแผนเสนอของบประมาณในแต่ละปีการศึกษาโดยเน้นความพอเพียงและเหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน					
19	2.2 การบริหารงบประมาณตามหลักความมีเหตุผล มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างมีเหตุผลและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
20	มีการจัดสรรและใช้งบประมาณ ในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน					
21	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ อย่างยุติธรรมตามเหตุผลความจำเป็น					
22	2.3 การบริหารงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี จัดให้มีการอบรม สัมมนาครูและบุคลากร ในโรงเรียนเพื่อการใช้งานงบประมาณในแต่ละปีการศึกษาอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					
23	จัดให้มีการทำแผนปฏิบัติการการใช้งบประมาณตามโครงการต่างๆอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้					

ข้อ	การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
24	มีระบบและดำเนินงานตามระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
25	<b>2.4 การบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้</b> มีการส่งเสริม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากรในโรงเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเสนอขอ งบประมาณได้อย่างถูกต้อง					
26	มีการจัดอบรม สัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาใช้ในการ จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณได้อย่างเหมาะสม					
27	จัดให้มีการประเมินผล และ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความเข้าใจและเพิ่ม ประสิทธิภาพงาน โดยต่อเนื่อง					
28	<b>2.5 การบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม</b> จัดให้มีการอบรมครูในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ในการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณโดยคำนึงถึงประโยชน์ ต่อผู้เรียนและส่วนรวม					
29	จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามโครงการต่างๆ อย่างเคร่งครัด					
30	มีการยกย่อง ชมเชยบุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการ ใช้ งบประมาณตามโครงการที่โรงเรียนกำหนด					
31	<b>3. การบริหารบุคคล</b> <b>3.1 การบริหารบุคคลตามหลักความพอประมาณ</b> การจัดให้มีจำนวนครูที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนครบ ทุกรายวิชา					
32	มีการบรรจุแต่งตั้งครูตามความจำเป็นและตรงตามความต้องการของ โรงเรียน					
33	มีการวางแผนล่วงหน้าเมื่อมีครูย้าย หรือลาออกโดยมีการเฉลี่ยงาน ตามหน้าที่อย่างเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการ สอน					

ข้อ	การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
34	3.2 การบริหารบุคคลตามหลักความมีเหตุผล มีการจัดทำแผน อัตรากำลังครู โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
35	มีการสำรวจ และรวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ของข้าราชการครูให้สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่					
36	มีการแต่งตั้งให้ครูปฏิบัติหน้าที่ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความสามารถ และความเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
37	3.3 การบริหารบุคคลตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการอบรม เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้เหมาะสมกับสภาพ เหตุการณ์ของสังคม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					
38	มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของครู เพื่อให้คำแนะนำและ ความช่วยเหลือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
39	มีการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงานของครูและ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง					
40	3.4 การบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขความรู้ มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่ครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถตามภาระงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
41	มีการจัดประชุม อบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครู เรื่อง การรักษา วินัย และจรรยาบรรณเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ หน้าที่					
42	มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูในการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ					
43	3.5 การบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำหนดเกณฑ์พิจารณาความดี ความชอบ ที่ เหมาะสม ยุติธรรม โดยได้รับการยอมรับจากครูและบุคลากร					
44	มีการพิจารณาผลงานของครู โดยใช้มาตรฐานเดียวกันทั้ง โรงเรียน อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้					
45	มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรอย่าง เสมอภาค ยุติธรรมและทั่วถึง					

ข้อ	การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>4. การบริหารทั่วไป</b>					
46	<b>4.1 การบริหารทั่วไปตามหลักความพอประมาณ</b> มีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการใช้อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า					
47	มีการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ ได้อย่างพอเพียงต่อการดำเนินงานธุรการและงานอื่นๆของโรงเรียน					
48	มีการจัดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านธุรการอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถ					
	<b>4.2 การบริหารทั่วไปตามหลักความมีเหตุผล</b>					
49	มีการจัดการและพัฒนาระบบและออกแบบงานธุรการ เพื่อลดขั้นตอนในการทำงานให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน					
50	มีการจัดประชุม แสดงความคิดเห็นต่อระบบงานที่ออกแบบ เพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมก่อนนำสู่การปฏิบัติ					
51	มีการวางแผนพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	<b>4.3 การบริหารทั่วไปตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b>					
52	มีการจัดระบบงานและพัฒนาคุณภาพการทำงานของครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
53	มีการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม ได้อย่างสมดุล และคุ้มค่า พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้					
54	มีการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เพื่อป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากร					
	<b>4.4 การบริหารทั่วไปตามหลักเงื่อนไขความรู้</b>					
55	มีการส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา สร้างความ เข้าใจในงานธุรการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานให้เกิดผลดี					
56	มีแผนในการดำเนินกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษา					
57	มีแนวปฏิบัติในการดูแล อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมพร้อมใช้งานได้					



ข้อ	การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
58	4.5 การบริหารทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม มีการส่งเสริมการวางแผนในการประสานงานการประชุม สัมมนา ด้านการจัดการศึกษาระหว่าง ชุมชน/ องค์กร /สังคมอย่าง กัลยาณมิตร					
59	มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมหลายรูปแบบเพื่อสร้างจิตสำนึก ครูให้ตระหนักในความรับผิดชอบในการคิดสร้างสรรค์ระบบงาน เพื่อพัฒนางานธุรการและอาคารสถานที่					
60	มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบงานที่เน้นการปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม					

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล                      นางอรกานต์ เพ็งจันทร์

วัน เดือน ปีเกิด                29 มิถุนายน 2506

ภูมิลำเนา                         อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2524 การศึกษาระดับมัธยมตอนปลาย โรงเรียนสตรีวรนาถ
- พ.ศ. 2526 อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูจันทระเกษม
- พ.ศ. 2530 การศึกษาศึกษาบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- พ.ศ. 2556 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2536 – 2540                ครูปฏิบัติการสอนวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
- พ.ศ. 2541- 2542                ครูปฏิบัติการสอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนเมืองพญาแล  
จังหวัดชัยภูมิ
- พ.ศ. 2543-2551                ครูปฏิบัติการสอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดใหม่  
สมุทรกิจวิทยาคม จังหวัดสมุทรปราการ
- พ.ศ. 2552–ปัจจุบัน            หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจ  
วิทยาคม จังหวัดสมุทรปราการ

### ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 212/7 หมู่ 10 ตำบลในคลองบางปลากด อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัด  
สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10290