

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(27)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	16
แนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	20
การจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	27
ทฤษฎีการบริหารกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	41
การบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	44
บริบทของการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	87
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	92
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	96
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ	97
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน	130
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน	173

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	สรุปผลการวิจัย
	อภิปรายผล
	ข้อเสนอแนะ
บรรณานุกรม	265
ภาคผนวก	271
	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
	แบบสอบถาม
ประวัติผู้วิจัย	291

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ขอบข่ายการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารโรงเรียน 4 ด้าน	71
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน	88
4.1	คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงานในสถานศึกษา	96
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายด้าน	97
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหาร วิชาการตามหลักความพอประมาณ	98
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหาร วิชาการตามหลักความมีเหตุผล	100
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหาร วิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	102
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารวิชาการ ตามหลักเงื่อนไขความรู้	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	105
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักความพอประมาณ	107
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงาน งบประมาณตามหลักความมีเหตุผล	109
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหาร งบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	110
4.11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้	112
4.12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารบุคคลตามหลักความพอประมาณ	115
4.14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารบุคคล ตามหลักความมีเหตุผล	117
4.15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อด้านการบริหารบุคคลตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	118
4.16	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขความรู้	120
4.17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	121
4.18	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมและรายข้อด้านการบริหารทั่วไปตามหลักความพอประมาณ	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.19	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายชื่อด้านการบริหารทั่วไป ตามหลักความมีเหตุผล	124
4.20	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายชื่อ ด้านการบริหารทั่วไป ตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	126
4.21	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมและรายชื่อด้านการบริหารทั่วไป ตามหลักเงื่อนไขความรู้	127
4.22	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปฏิบัติการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนมัธยมศึกษา รัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	129
4.23	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศในภาพรวม	131
4.24	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักความพอประมาณ	132
4.25	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักความมีเหตุผล	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.26	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	134
4.27	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักเงื่อนไขความรู้	135
4.28	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	136
4.29	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักความพอประมาณ	137
4.30	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักความมีเหตุผล	138
4.31	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	139
4.32	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้	140
4.33	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	141

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.34	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารบุคคลตามหลักความพอประมาณ	142
4.35	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารบุคคลตามหลักความมีเหตุผล	143
4.36	การเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารบุคคลตามหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	144
4.37	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขความรู้	145
4.38	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	146
4.39	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักความพอประมาณ	147
4.40	การเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักความมีเหตุผล	148
4.41	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	149

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.42	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักเงื่อนไขความรู้	150
4.43	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	151
4.44	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกประสบการณ์การทำงาน ในภาพรวม	152
4.45	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารวิชาการตามหลักความพอประมาณ	153
4.46	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารวิชาการตามหลักความมีเหตุผล	154
4.47	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	155
4.48	การเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารวิชาการตามหลักเงื่อนไขความรู้	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.49	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารวิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	157
4.50	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงบประมาณตามหลักความพอประมาณ	158
4.51	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักความมีเหตุผล	159
4.52	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	160
4.53	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้	161
4.54	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	162

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.55	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารบุคคลตามหลักความพอประมาณ	163
4.56	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารบุคคลตามหลักความมีเหตุผล	164
4.57	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารบุคคลตามหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	165
4.58	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขความรู้	166
4.59	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	167
4.60	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารทั่วไปตามหลักความพอประมาณ	168

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.61	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักความมีเหตุผล	169
4.62	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	170
4.63	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักเงื่อนไขความรู้	171
4.64	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	172
4.65	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ในภาพรวม	174
4.66	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักความพอประมาณ	175
4.67	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักความมีเหตุผล	176

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.68	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	177
4.69	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักเงื่อนไขความรู้	178
4.70	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารวิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	179
4.71	การเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักความพอประมาณ	180
4.72	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักความมีเหตุผล	181
4.73	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	182
4.74	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้	183
4.75	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	184

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.76	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศด้านการบริหารบุคคลตามหลักความพอประมาณ	185
4.77	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศด้านการบริหารบุคคลตามหลักความมีเหตุผล	186
4.78	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศด้านการบริหารบุคคลตามหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	187
4.79	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศด้านการบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขความรู้	188
4.80	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศด้านการบริหารบุคคลตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	189
4.81	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศด้านการบริหารทั่วไปตามหลักความพอประมาณ	190
4.82	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศด้านการบริหารทั่วไปตามหลักความมีเหตุผล	191
4.83	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศด้านการบริหารทั่วไปตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	192

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.84	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารทั่วไปตามหลักเงื่อนไขความรู้	193
4.85	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	194
4.86	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม	195
4.87	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความพอประมาณ	196
4.88	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักความมีเหตุผล	197
4.89	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	198
4.90	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักเงื่อนไขความรู้	199

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.91	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	200
4.92	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความพอประมาณ	202
4.93	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความมีเหตุผล	203
4.94	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	204
4.95	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขความรู้	205
4.96	การเปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	206

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.97	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความพอประมาณ	207
4.98	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักความมีเหตุผล	208
4.99	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	209
4.100	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานตามหลักเงื่อนไขความรู้	210
4.101	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	211
4.102	การเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความพอประมาณ	212
4.103	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความมีเหตุผล	213

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.104	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	214
4.105	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขความรู้	215
4.106	การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักเงื่อนไขคุณธรรม	216

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	กรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	23
2.2	ความเชื่อมโยงแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	33
2.3	ขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	35

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี