

ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร

ผู้วิจัย นางอมร บุญโญปกรณ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา อิ่มสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2553 จำนวน 153 หน้า คำสำคัญ พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตาม
ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง และ
ขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูจำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถามสำหรับครูและผู้บริหาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในภาพรวม
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการเป็นรายมิติทั้ง 5 มิติ พบว่าทุกมิติอยู่ในระดับมาก
โดยพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการในมิติการกำหนดพันธกิจของโรงเรียนให้ชัดเจนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา
คือ พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการในมิติการประเมิน โครงการสอนและอันดับสุดท้าย คือ พฤติกรรมภาวะผู้นำ
ทางวิชาการในมิติการบริหารงานหลักสูตรและการสอนและเมื่อนำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะ
ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร จำแนกตามเพศ และตำแหน่ง พบว่า ครู
และผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนก
ตามอายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงานและขนาดของโรงเรียนพบว่าครูและผู้บริหารมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2. 


Thesis title: Academic Leadership Behavior of the Primary School Principals under Samut Prakan Primary Education Service Office Area 1 According to the Opinion of Teachers and Principals

Researcher: Mrs. Amorn Boonyopakorn. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 153 pp. Keyword: academic leadership behavior

Abstract

The purposes of this research were to study the academic leadership behavior of primary school principals under Samut Prakan Primary Education Service Area 1 Office in the opinion of the teachers and principals, and to compare the level of the behavior of academic leadership of primary school principals under the Office of Primary Education Service Office Area 1, in the opinion of the teachers and principals, who were classified by gender, age, education, work experience, position, and the school size. The sample consisted of 320 teachers and principals. The survey questionnaires were used for data collection in this study. Statistics for data analyses were percentage, means, standard deviation, t-test and F-test.

The findings showed that the overall behavior of academic leadership behavior of primary school principals under the office of primary school area 1, Samut Prakan in the opinion of the teachers and principals was at high level. When the three dimensions of academic leadership behavior were considered, it was discovered that each dimension was regarded high with the clarity of specifying school missions dimension received the highest mean, followed by evaluation of teaching projects, and the dimension of curriculum and instructional administration respectively. Comparison of the data pointed out that academic leadership behavior of school administrators as viewed by teachers and administrators classified by sex and position discovered that their views were not significantly different, but when they were classified by age, academic qualification, and length of time on the job, and school size, teachers and administrators had significantly different opinion concerning academic leadership behavior of administrators and .05.

Student's signature 

Thesis advisors' signatures 1.  2. 

ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร

ผู้วิจัย นางอมร นุญโญปกรณ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ชุ่มสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 153 หน้า คำสำคัญ พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูจำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามสำหรับครูและผู้บริหาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการเป็นรายมิติทั้ง 5 มิติ พบว่าทุกมิติอยู่ในระดับมาก โดยพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการในมิติการกำหนดพันธกิจของโรงเรียนให้ชัดเจนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการในมิติการประเมิน โครงการสอนและอันดับสุดท้าย คือ พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการในมิติการบริหารงานหลักสูตรและการสอนและเมื่อนำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร จำแนกตามเพศ และตำแหน่ง พบว่า ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงานและขนาดของ โรงเรียนพบว่าครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2. 

Thesis title: Academic Leadership Behavior of the Primary School Principals under Samut Prakan Primary Education Service Office Area 1 According to the Opinion of Teachers and Principals

Researcher: Mrs. Amorn Boonyopakorn. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Panadda Yimsakul 2). Assoc. Prof. Dr. Surasak Labmala. Academic year: 2010. 153 pp. Keyword: academic leadership behavior

Abstract

The purposes of this research were to study the academic leadership behavior of primary school principals under Samut Prakan Primary Education Service Area 1 Office in the opinion of the teachers and principals, and to compare the level of the behavior of academic leadership of primary school principals under the Office of Primary Education Service Office Area 1, in the opinion of the teachers and principals, who were classified by gender, age, education, work experience, position, and the school size. The sample consisted of 320 teachers and principals. The survey questionnaires were used for data collection in this study. Statistics for data analyses were percentage, means, standard deviation, t-test and F-test.

The findings showed that the overall behavior of academic leadership behavior of primary school principals under the office of primary school area 1, Samut Prakan in the opinion of the teachers and principals was at high level. When the three dimensions of academic leadership behavior were considered, it was discovered that each dimension was regarded high with the clarity of specifying school missions dimension received the highest mean, followed by evaluation of teaching projects, and the dimension of curriculum and instructional administration respectively. Comparison of the data pointed out that academic leadership behavior of school administrators as viewed by teachers and administrators classified by sex and position discovered that their views were not significantly different, but when they were classified by age, academic qualification, and length of time on the job, and school size, teachers and administrators had significantly different opinion concerning academic leadership behavior of administrators and .05.

Student's signature 

Thesis advisors' signatures 1.  2. 