

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	13
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	15
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ	32
รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการ	39
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	59
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
	การวิเคราะห์ข้อมูล	61
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	68
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อตอบวัตถุประสงค์และ สมมติฐานของการวิจัย	70
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
	สรุปผลการวิจัย	89
	อภิปรายผลการวิจัย	94
	ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้	102
	ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ครั้งต่อไป	105
บรรณานุกรม		107
ภาคผนวก		113
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	117
	รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	119
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	
คุณภาพของเครื่องมือ	131
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	143
ประวัติผู้วิจัย	153

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของฮาลินเจอร์และเมอร์ฟี	39
2.2	รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ	46
2.3	สรุปรูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดและขอบเขตในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ	48
3.1	การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	59
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	68
4.2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ในภาพรวมและจำแนกตามรายมิติทั้ง 5 มิติ	70
4.3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร มิติที่ 1 ด้านการกำหนดพันธกิจของโรงเรียนให้ชัดเจน	71
4.4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร มิติที่ 2 ด้านการบริหารงานหลักสูตรและการสอน	73
4.5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร มิติที่ 3 ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงวิชาการ	75
4.6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	77
4.7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร มิติที่ 5 ด้านการประเมินโครงการสอน	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามเพศ	80
4.9	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามอายุ	81
4.10	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามอายุ	82
4.11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	83
4.12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	84
4.13	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง	84
4.14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	85
4.15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	86
4.16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน	87
4.17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน	88

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8