

ชื่อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตวัฒนา  
ผู้วิจัย นางสาวอรุณี ชังตั้งเดิมพงษ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มัณยานนท์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา  
ปีการศึกษา 2553 จำนวน 85 หน้า คำสำคัญ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตวัฒนา ผู้เรียน และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตวัฒนา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตวัฒนา จำนวน 8 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 232 คนเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 148 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา มีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการ ในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตวัฒนา จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา พบว่า ครูที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันที่นัยสำคัญ .05 และครูที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มี 2 ด้าน ที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา นัยสำคัญ .004 และด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นัยสำคัญ .03

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... *อรุณี ชังตั้งเดิมพงษ์* .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... *สุรางคณา มัณยานนท์* ..... 2. .... *สุรศักดิ์ หลาบมาลา* .....

**Thesis title:** Teacher's Participation in Academic Administration of Schools under Bangkok Metropolis, Watana District

**Researcher:** Miss Arunee Chungtungtermpong. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Surangkana Monyanon 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 85 pp. Keyword: articipation in academic administration

### Abstract

The objectives of this research were the teachers Participation in Academic Administration of Schools under Bangkok Metropolis, Watana District and to compare the Participation in Academic Administration of teachers Under Bangkok Metropolis, Watana District. The population were 232 teachers in 8 schools under Bangkok Metropolis, Watana District. The samples were 148 teachers. Data were analysed by computer program for percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results revealed that the teachers Under Bangkok Metropolis, Watana District participated in academic administration at the high level. Considering by aspect it was found that teachers's participation in academic administration in learning development process, foundation education curriculum development, education quality assurance, student learning potential development and academic management were at high level. Comparison of participation in academic administration of teachers classified by education degree and work experience based on teachers opinion, it was found that teacher with different degree level participated in academic administration differently at .05 level of significance and teachers with different length of work experience participated in academic administration indifferently as a whole. Only 2 aspects, education quality assurance was differently at .004 level of significance and student learning potential development was different at .03 level of significance.

Student's signature

Arunee Chungtungtermpong

Thesis advisors' signatures 1.

S. Monyanon

2.

S. Labmala