

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1</b>	
<b>บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
<b>บทที่ 2</b>	
<b>แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	8
การบริหารงานวิชาการ	13
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b>	
<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>29</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การสร้างเครื่องมือ	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	33
<b>บทที่ 4</b>	
<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>37</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัด กรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา	39
ตอนที่ 3 การทดสอบสมมุติฐาน	45
<b>บทที่ 5</b>	
<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>49</b>
สรุปผลการวิจัย	49
อภิปรายผล	51
ข้อเสนอแนะ	53
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>55</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>59</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	61
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	63
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	65

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางแสดงค่า IOC	77
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	81
ประวัติผู้วิจัย	85

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา โดยรวม	39
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา ด้านการบริหารวิชาการ	40
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา ด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา ด้านกระบวนการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	42
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	43
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา ด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	44
4.8	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของครู ที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test)	45
4.9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการมีส่วนร่วมของครู ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา จำแนกตามประเภทการทำงาน	46

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ของการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของครู ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา จำแนกตามประสบการณ์ ทำงานในภาพรวมและรายด้าน	47
4.11	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการ ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา ในด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ทำงานเป็นรายคู่ ตามวิธีของ เชฟเฟ้ Sheffe'	48
4.12	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการ ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา ในด้านการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานเป็นรายคู่ ตามวิธีของ เชฟเฟ้ Sheffe'	48

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	4