

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา ครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงาน เขตวัฒนา จำนวน 8 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 232 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยเปิดตารางเคร็จซ์และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p.608) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 148 คน แล้วเทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียน ในการแจกแบบสอบถาม ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยการจับสลากรายชื่อ ในแต่ละโรงเรียน

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	ประชากร (จำนวนครู)	กลุ่มตัวอย่าง(จำนวนครู)
1 โรงเรียนแจ่มจันทร์	22	14
2 โรงเรียนวัดเกษียะ	19	12
3 โรงเรียนวิจิตรวิทยา	39	25
4 โรงเรียนสวัสดิศึกษา	29	19
5 โรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ	23	14
6 โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน	26	16
7 โรงเรียนสุเหร่าสามอิน	27	17
8 โรงเรียนวัดธาตุทอง	47	31
รวม	232	148

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ซึ่งมี 9 ด้าน จำนวน 50 ข้อ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของ (Likert's Scales) ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน คำนวณของแบบสอบถาม กำหนดดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ มาก |
| 3 | หมายถึง | ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ น้อย |
| 1 | หมายถึง | ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

การสร้างเครื่องมือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาจากเอกสารแนวคิดตำราตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์และกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย

1.3 สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้

2. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

2.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และการวัดการประเมินผล

1) ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2) นำแบบสอบถามปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ตรวจความเที่ยงตรงของเนื้อหา รวม 3 ท่าน โดยใช้วิธีการ Index of Objective Congruence (IOC)

3) นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำและเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

2.2 การตรวจสอบความเชื่อมั่น

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach (สุวิมล ติรกานันท์, 2548, หน้า 156) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตพัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายและดำเนินการเก็บด้วยตนเองตามจำนวนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน
3. แจกแบบสอบถาม 148 ฉบับ ได้คืน 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.92

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับมาทำการตรวจนับแบบสอบถามและดำเนินการ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามไปทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยกำหนดแนวทางการวิเคราะห์ ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีการวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 2

- 1) ระดับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดกรุงเทพมหานครเขตพัฒนา โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย(mean)หรือและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(standard deviation) และนำ ผลที่ได้เทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 111) นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ
อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

- การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของครู จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด ใช้การทดสอบค่าที่ t – test
- การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของครู จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน 4 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One Way ANOVA

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ความถี่ (Frequency)

1.2 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 101)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ p แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนน

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 103)

$$S = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fx^2$ แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนยกกำลังสอง
 $(\sum fx)^2$ แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 f แทน ความถี่
 n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (α - Coefficient) และหาค่า IOC

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยใช้สูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ
 n แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของครอนบาค ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_1^2}{\sum S_t^2} \right]$$

เมื่อ k แทน จำนวนข้อ หรือความยาวแบบสอบถาม
 S_1^2 แทน ค่าความแปรปรวนคะแนนข้อที่ 1
 S_t^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

3.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของครู จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด ใช้การทดสอบค่าที่ t - test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} : df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (t-test)
\bar{X}_1	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
\bar{X}_2	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
S.D.1	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
S.D.2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

3.2 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของครู จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One Way ANOVA

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

F	แทน	อัตราส่วนของความแปรปรวน
MS_b	แทน	Mean Square between Group
MS_w	แทน	Mean Square with in Group