

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
กรอบความคิดเชิงทฤษฎี	11
กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	17
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
แนวทางในการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	19
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน	24
คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารการศึกษา	28
จิตสำนึกในการบริหาร	33
แนวความคิดพื้นฐานของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	119
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	142

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	149
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	149
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	151
การเก็บรวบรวมข้อมูล	153
การวิเคราะห์ข้อมูล	153
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	154
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	159
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ สอบถาม	161
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน โรงเรียนประถมศึกษา ของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	162
ตอนที่ 3 ระดับจิตสำนึกผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลใน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	178
ตอนที่ 4 ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถม ศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	183
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับจิตสำนึกผู้บริหารใน โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ วุฒิ การศึกษา จำแนกเป็นสูงกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	190

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับจิตสำนึกผู้บริหารใน โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป	200
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	211
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	211
สมมุติฐานการวิจัย	212
สรุปผลการวิจัย	212
อภิปรายผล	222
ข้อเสนอแนะ	225
บรรณานุกรม	227
ภาคผนวก	231
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	233
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	235
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	241
ประวัติผู้วิจัย	251

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	150
4.1	แสดงจำนวนและคำร้อยละของข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	161
4.2	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	162
4.3	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับจิตสำนึกผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	178
4.4	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	184
4.5	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระดับจิตสำนึกผู้บริหาร ในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ วุฒិการศึกษา จำแนกเป็น ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี	190
4.6	การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับจิตสำนึกผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป	200

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบความคิดเชิงทฤษฎีในการวิจัย	11
1.2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
2.1	กระบวนการและขั้นตอนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	128
4.1	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	177
4.2	แสดงระดับจิตสำนึกผู้บริหารด้านจิตใจ ด้านปัญญา และด้านพฤติกรรมในภาพรวม	183
4.3	แสดงระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่ศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 รายด้าน	183
4.4	ค่าเฉลี่ยระดับการบริหารในภาพรวม	189
4.5	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับจิตสำนึกผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามวุฒิการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี	199
4.6	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับจิตสำนึกผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามประสบการณ์ทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป	209