

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา เรื่องความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โไอที ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โไอที ศึกษาความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โไอที และศึกษาความแตกต่างของลักษณะส่วนบุคคลที่มีผลต่อกำไรความพึงพอใจโดยรวมของผู้ใช้บริการห้องสมุด และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โไอที ที่มีผลต่อกำไรความพึงพอใจโดยรวมของพนักงานที่มีต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โไอที ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงสภาพการใช้ห้องสมุดและความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุดที่มีต่อทรัพยากร้านนิเทศ และบริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โไอที เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานของ ห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โไอที ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากที่สุด สำหรับตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โไอที และตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจโดยรวมการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการที่โไอที

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (survey research) ใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ พนักงานบมจ.ที่โไอที สำนักงานใหญ่ แขวงวัฒนา และภายในสถาบันวิชาการ ที่โไอที จำนวน 400 ตัวอย่าง ใช้แบบสอบถามประเภทกลุ่มตัวอย่างกรอกเอง (self – administered questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและทำการประมวลผลในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และนำมาทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ จากวิธีการวัดน่าเชื่อถือของเครื่องมือ ตามแนวคิดของครอนบัค (cronbach alpha formula) จำนวน 40 ตัวอย่าง ได้ผลทดสอบความน่าเชื่อถือเครื่องมือ ว่ามีความน่าเชื่อถือและมีความสอดคล้องในระดับสูง โดยมีค่าการทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือที่มากกว่า 0.70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับการวิเคราะห์ผลการศึกษา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงพรรณนา (descriptive statistic) เพื่อชิบายผลการศึกษา จากสถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เชิงปริมาณ (quantitative analysis) เพื่อทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ ค่า t – test ในการทดสอบค่าเฉลี่ยความแตกต่าง ทดสอบค่าเฉลี่ยความ

แตกต่างรายคู่ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one way ANOVA) ด้วยวิธี Fisher's Least Significant Difference (LSD) และทดสอบสมการด้วยเชิงพหุ ด้วย Multiple Regression Analysis (MRA)ผลการศึกษา ดังนี้

## สรุปผลการวิจัย

### 1. ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มากกว่าเพศชาย และมีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ อายุ 31 – 40 ปี อายุ 20 – 30 ปี และอายุมากกว่า 50 ปี ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มากที่สุด รองลงมาคือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในด้านการเงินการบัญชี รองลงมาได้แก่ ด้านการตลาด ด้านการจัดการ ด้านวิศวกรรม/โทรคมนาคม ด้านอื่น ๆ ด้านเทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ และด้านวิทยากร และผู้ใช้บริการส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในตำแหน่งงานระดับผู้ปฏิบัติงาน มากกว่า ปฏิบัติงานในตำแหน่งงานระดับบริหาร และส่วนใหญ่มีอายุการปฏิบัติงาน 11 – 15 ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ อายุงาน 16 – 20 ปี อายุงาน 6 -10 อายุงาน มากกว่า 20 ปี และอายุงานน้อยกว่า 6 ปี ตามลำดับ

### 2. ปัจจัยด้านการให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ทีโอที

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ทีโอที มีความพึงพอใจในการพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.88 สามารถอธิบายรายละเอียด รายด้านได้ดังนี้

2.1 ด้านสถานที่และช่องทางการให้บริการ พ布ว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในด้านสถานที่และช่องทางการให้บริการ ระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านสถานที่และช่องทางการให้บริการ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ มีความพึงพอใจใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่แจ้งวัฒนะ สำนักงานใหญ่ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ การใช้บริการของหนังสือผ่าน Intranet สถาบันวิชาการ ทีโอที อาคารกานยกานกีฬา ชั้น 4 อาคารสำนักงานใหญ่ ชั้น 8 อาคาร 11 และการใช้บริการทางโทรศัพท์ ตามลำดับ

2.2 ด้านทรัพยากรสารนิเทศ พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจด้านทรัพยากรสารนิเทศระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 7 ด้าน ได้แก่ การให้บริการหนังสือพิมพ์ ให้บริการหนังสือภาษาไทย ให้บริการ CD วิชาการ วารสารวิชาการภาษาไทย หนังสือทั่วไปภาษาต่างประเทศ วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศ และ หนังสืออ้างอิง และมีความพึงพอใจด้านทรัพยากรสารนิเทศระดับปานกลาง จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ใช้บริการชุดสาร ใช้บริการเอกสารปัญหาพิเศษหรือรายงาน ใช้บริการวิทยานิพนธ์ ใช้บริการแฟ้มข้อมูลสารนิเทศเฉพาะเรื่อง ด้านมาตรฐานอุตสาหกรรม ตามลำดับ

2.3 ด้านกระบวนการให้บริการ พบว่า ผู้ใช้บริการมีการใช้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โถที่ด้านกระบวนการกระดับนานาฯ ครั้ง โดยมีการใช้บริการในระดับบ่อย จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ เลือกหยิบหนังสือที่ชื่นชอบไม่ใช้เครื่องช่วย จากเครื่องคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยง Intranet ขอคำแนะนำจากบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ และ บรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ช่วยค้นให้ และใช้บริการในระดับนานาฯ ครั้ง จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ จากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ห้องสมุด ฝากผู้อื่นช่วยหาให้ และ ค้นจากบัตรายการ ตามลำดับ

2.4 ด้านการให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โถท พบว่า ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ให้การบริการยืม-คืนหนังสือโดยใช้คอมพิวเตอร์ และ บริการจองหนังสือที่ต้องการยืมต่อจากผู้อื่น และมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ บริการตอบคำถามช่วย บริการจัดส่งหนังสือที่ยืมตามส่วนงาน บริการหนังสือสำรอง และ บริการยืมระหว่างห้องสมุด (ยืมหนังสือ/ขอถ่ายเอกสารห้องสมุดอื่น) ตามลำดับ

### 3. ความคิดเห็นต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โถท

พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โถท ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในการใช้บริการในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจในการให้บริการ ความพึงพอใจในการพร้อมที่มีต่อการใช้บริการห้องสมุด ความพึงพอใจด้านสถานที่/ช่องทางการใช้บริการ ความพึงพอใจในวิธีการค้นหาหนังสือ และ ความพึงพอใจด้านทรัพยากรสารนิเทศ ตามลำดับ

### 4. ความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โถท

ผู้ใช้บริการไม่มีข้อเสนอแนะต่อการให้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โถที ร้อยละ 87.3 และมีข้อเสนอแนะต่อการให้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โถที ร้อยละ 12.7 โดยมี ข้อเสนอแนะ ว่า ควรมีหนังสือ เอกสาร ให้บริการครอบคลุมทุกประเภท ร้อยละ 23.5 รองลงมา ควรมีการจัดหมวดหมู่และประเภทหนังสือที่ให้บริการอย่างเป็นระเบียบ ร้อยละ 15.6 ควร ตรวจเช็คเอกสารแผ่น CD ให้เรียบร้อยก่อนบริการและหลังบริการ ร้อยละ 13.7 ควรมีอุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศควร มีความรวดเร็วทันสมัย และควรขยายพื้นที่ ห้องสมุดให้กว้างขวาง และมี พื้นที่ใช้บริการมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 11.7 ควรกำหนด กติกาและมาตรการในการใช้บริการห้องสมุดให้มีความเข้มงวดมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 10.5 ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์เพื่อให้มีการใช้บริการเพิ่มมาก ยิ่งขึ้น ร้อยละ 7.8 และอื่นๆ ร้อยละ 5.8 ตามลำดับ

## 5. การทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 พบว่า ผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ที่มีลักษณะ ส่วนบุคคลต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจโดยรวมในการใช้บริการห้องสมุด สถาบันวิชาการ ที่ โถที ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1. ผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจ ในการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความพึง พพอใจในการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ สมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจ การใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มี ความพึงพอใจ การใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. ผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ที่มีลักษณะงานต่างกัน มีความ พึงพอใจ การใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่ โถที ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6. ผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สมมุติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการทดสอบสมมุติฐานที่ 2 พบว่า ค้านสถานที่/ช่องทางใช้บริการ ด้านทรัพยากรสารนิเทศ ด้านกระบวนการ และด้านการใช้บริการนั้น มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยมีผลเชิงลบการเปลี่ยนแปลงของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดย

1. หากเพิ่มปัจจัยด้านสถานที่/ช่องทางใช้บริการ 1 หน่วย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี จะเพิ่มขึ้น 0.139 หน่วย โดยปัจจัยอื่นๆ คงที่

2. หากเพิ่มปัจจัยด้านทรัพยากรสารนิเทศ 1 หน่วย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี จะเพิ่มขึ้น 0.280 หน่วย โดยปัจจัยอื่นๆ คงที่

3. หากเพิ่มปัจจัยด้านกระบวนการ 1 หน่วย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี จะเพิ่มขึ้น 0.123 หน่วย โดยปัจจัยอื่นๆ คงที่

4. หากเพิ่มปัจจัยด้านการใช้บริการ 1 หน่วย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี จะเพิ่มขึ้น 0.207 หน่วย โดยปัจจัยอื่นๆ คงที่

จากสมการลด削  $\hat{Y} = 1.264 + 0.139(\text{ปัจจัยด้านสถานที่/ช่องทางใช้บริการ}) + 0.280(\text{ปัจจัยด้านทรัพยากรสารนิเทศ}) + 0.123(\text{ปัจจัยด้านกระบวนการ}) + 0.207(\text{ปัจจัยด้านการใช้บริการ})$  พบว่า ปัจจัยด้านทรัพยากรสารนิเทศ มีน้ำหนักมากที่สุด คือ 0.285 รองลงมาเป็นปัจจัยด้านการใช้บริการ คือ 0.249 ปัจจัยด้านกระบวนการ และปัจจัยด้านสถานที่/ช่องทางใช้บริการ คือ 0.145 และ 0.124 ตามลำดับ โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน หมายถึง หากปัจจัยทั้ง 4 นั้น เพิ่มขึ้นจะส่งผลต่อความพึงพอใจโดยรวมของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี มากขึ้นด้วย

## อภิปรายผลการศึกษา

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ครั้งนี้ ก่อให้ได้ว่าห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี เป็นแหล่งความรู้ที่ให้บริการด้านความรู้งาน ค้นคว้าวิจัย การบริการวิชาการ ซึ่งปัจจุบันห้องสมุดได้มีการจัดทำทรัพยากรสารนิเทศ ตลอดจน

กระทิ่งบริการต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี โดยมุ่งตอบสนองต่อความต้องการและสร้างความพึงพอใจ ให้แก่ผู้ใช้บริการของห้องสมุดมากที่สุด ซึ่งจากการศึกษาในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลการศึกษา ได้ดังนี้

1. จากการที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี พนักงานให้ความสำคัญต่อปัจจัยการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญต่อ ปัจจัยด้านทรัพยากรสารนิเทศ รองลงมาเป็นปัจจัยด้านการใช้บริการ ปัจจัยด้านกระบวนการ และปัจจัยด้านสถานที่/ช่องทางใช้บริการ โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน หมายถึง หากปัจจัยทั้ง 4 นั้นเพิ่มขึ้นจะส่งผลต่อความพึงพอใจโดยรวมของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี หากขึ้นด้วย

2. จากการศึกษาความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี พนักงานมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ในระดับมาก ซึ่งผลการศึกษาข้างต้นสอดคล้องกับแนวคิดของ ศิริวรรณ เศรีรัตน์และคณะ(2541) ที่ว่าเมื่อลูกค้ามีความพึงพอใจนั้นก็คือ ความสามารถตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของลูกค้าได้และสามารถตอบสนองความคาดหมายในการกลับมาใช้บริการในครั้งต่อไป

สิ่งสำคัญในการตอบสนองความต้องการของลูกค้าเพื่อให้เกิดความพึงพอใจ คือการที่จะต้องทำการค้นคว้าว่าผู้บริโภค มีความต้องการหรือจำเป็นอะไร แล้วจึงตอบสนองความต้องการและความจำเป็นนั้น ซึ่งดับความต้องการของลูกค้าแต่ละคนแตกต่างกันออกไปตามความคาดหวังไม่ว่าลูกค้าจะเป็นบุคคลใดก็ตาม ซึ่งสิ่งที่เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ คือ ความต้องการในตัวสินค้า และบริการ ซึ่งลูกค้าคาดหวังที่จะได้รับสินค้าที่ตรงกับความต้องการ และ บริการที่ดีรวดเร็ว ประทับใจ โดยไม่บกพร่อง ซึ่งถือเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้ลูกค้าสนใจ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปัจจัยด้านราคาแล้ว ยังมีความสำคัญมากกว่า

3. จากการศึกษาความแตกต่างของลักษณะส่วนบุคคลที่มีผลต่อความพึงพอใจโดยรวมในการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี พนักงาน ลักษณะส่วนบุคคลที่ต่างกันจะมีความพึงพอใจโดยรวมในการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ต่างกันในด้านเพศ อายุ การศึกษา ฝ่ายปฏิบัติงาน และระยะเวลาปฏิบัติ ซึ่งผลการดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของ ศิริวรรณ เศรีรัตน์ (2539) ที่กล่าวว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ที่แตกต่างกันเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลให้ความพึงพอใจการใช้บริการแตกต่างกันไป ไม่ว่าจะเป็นสถานภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะสะท้อนถึงความพึงพอใจและความต้องการในการใช้บริการหรือบริโภคสิ่งนั้น ซึ่งการศึกษาระบบที่จะให้เห็นว่า พนักงานที่มีลักษณะส่วนบุคคลที่ต่างกันออกไปจะมีความคิดเห็นและความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ต่างกันออกไป โดยการศึกษาระบบที่จะ

## ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

นี้ พบว่า เพศชายจะมีความพึงพอใจโดยรวมในการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการที่โอดี มากกว่า เพศชาย เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า พนักงานที่มีอายุมากกว่าจะมีความพึงพอใจโดยรวมในการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการที่โอดี มากกว่า พนักงานที่มีอายุน้อยกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการใช้บริการ ห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ที่มีผลต่อความพึงพอใจโดยรวมของพนักงานที่มีต่อการใช้บริการ ห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี พบว่า ปัจจัยการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี มีผลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการ ห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี การศึกษารึ้งนี้ พบว่า พนักงานที่ให้ความสำคัญต่อ ปัจจัยการใช้บริการ ห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ที่ต่างกันมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวมในการใช้บริการ ห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันระดับปานกลาง ซึ่งผลการศึกษา ข้างต้นแสดงถึงกับแนวความคิดของ กาญจนฯ อรุณสุขรุจิ (2546) ที่กล่าวว่า ความพึงพอใจ เป็นการแสดงความรู้สึกดีใจ ยินดีของเฉพาะบุคคลในการตอบสนองความต้องการในส่วนที่ขาดหายไป เป็นผลมาจากการปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยความพึงพอใจ มีผลต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำ และมี ความดีในการใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งการศึกษารึ้งนี้ สะท้อนให้เห็นว่า ผู้ใช้บริการที่มีความพึง พึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ในระดับสูง หรือเชิงบวก ก็จะมีความ พึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ในระดับสูง หรือมากกว่า ผู้ใช้บริการที่มี ความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ในระดับต่ำ หรือเชิงลบ แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

#### 1. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

1.1 พนักงานให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านสถานที่และช่องทางการให้บริการ มากที่สุด ดังนั้นผู้ให้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี จึงควรให้ความสำคัญกับสถานที่และ ช่องทางในการให้บริการ เช่น รูปแบบการให้บริการควรมีรูปแบบการให้บริการต่างๆ เพิ่มมาก ยิ่งขึ้น เช่น การให้บริการทางอินเตอร์เน็ต ทางโทรศัพท์ หรือ การใช้บริการจองหนังสือผ่าน Intranet ตลอดจนความมีหนังสือ เอกสาร ให้บริการครอบคลุมทุกประเภท และมีอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศรวมมีความรวดเร็วทันสมัยมากยิ่งขึ้น เป็นต้น ในด้านสถานที่ให้บริการ ควรมีพื้นที่ใน การให้บริการมากขึ้น เช่น อาคาร 5 ชั้น 2 ตลอดจนขยายพื้นที่ ห้องสมุดให้กว้างขวางและมีพื้นที่ใช้ บริการมากยิ่งขึ้น และควรมีการจัดหมวดหมู่และประเภทหนังสือที่ให้บริการอย่างเป็นระบบ

ตลอดจนเพิ่มการให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลต่าง ๆ บริการข่าวสารการศึกษาร่วมทั้งฐานข้อมูล CD-ROM เป็นต้น

1.2 พนักงานมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในค้านทรัพยากรสารนิเทศ น้อยสุด เมื่อเปรียบเทียบกับการให้บริการอื่น ๆ ดังนั้น ผู้ให้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี จึงควรให้ความสำคัญกับทรัพยากรสารนิเทศสำหรับการให้บริการ เช่น การเพิ่มหนังสือเอกสารให้ครอบคลุมทุกประเภท จะทำให้เกิดความพึงพอใจสำหรับการให้บริการเพิ่มมากขึ้น ตลอดจน อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศภายใน ผู้ให้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ควรมีความ รวดเร็วทันสมัย

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การศึกษาครั้งต่อไปควรมีการควบคุมด้วยประการศึกษาให้มีความ ชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น หรือ ควรนำแนวคิดทดลองสู่่วนประสมทางการตลาดธุรกิจการ ให้บริการ มาเป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดตัวแปรที่ศึกษา เพื่อประโยชน์ของผลการศึกษามาก ยิ่งขึ้น

2.2 การศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษาถึงพฤติกรรมการใช้บริการห้องสมุด สถาบันวิชาการ ที่โอดี ตลอดจนแรงจูงใจหรือทัศนคติต่อการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี เพื่อผลการศึกษาจะทราบถึงพฤติกรรมการใช้บริการ ทราบถึงแรงจูงใจและทัศนคติที่มีผล ต่อการใช้บริการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการผู้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น

2.3 การศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจการใช้บริการ ห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี จำแนกตามหน่วยงาน และฝ่ายการปฏิบัติงาน เพื่อทราบถึงความ แตกต่างในการใช้บริการของพนักงานที่ลักษณะการปฏิบัติงาน และมีสภาพการณ์ที่ต่างกันว่าจะมี ความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิชาการ ที่โอดี ต่างกันในลักษณะใด เพื่อผลการศึกษาจะเป็น แนวทางในการพัฒนาการให้บริการ และมีรูปแบบการให้บริการตรงต่อความต้องการของพนักงานมากที่สุด