

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 โดยมีวิธีการวิจัยตามขั้นตอน ประกอบด้วย การกำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การทำการวิเคราะห์ข้อมูลและวิธีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยเรื่องการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินการวิจัยดังนี้ คือ

##### 1. ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 85 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย โดยกำหนดตามขนาดของโรงเรียนซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ใช้วิธีกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครทซ์และมอนแกนได้ 70 คน แล้วสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) ตามสัดส่วนของขนาดโรงเรียนดังนี้คือ

ประชากรผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 60 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 49 คน ประชากรผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง 20 คนรวมกับโรงเรียนขนาดใหญ่ 1 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นอีก 21 คน รวมประชากรผู้บริหารทั้งหมด 70 คน ดังในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเขต

ที่	เขต	จำนวนโรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน		
			ใหญ่	กลาง	เล็ก
1	คลองสาน	4	-	-	4
2	จอมทอง	4	-	2	2
3	คลังชั้น	6	-	2	4
4	ทวีวัฒนา	4	-	1	3
5	ทุ่งครุ	4	-	1	3
6	ธนบุรี	6	-	1	5
7	บางกอกน้อย	10	-	1	9
8	บางกอกใหญ่	4	-	-	4
9	บางขุนเทียน	5	-	2	3
10	บางแค	9	-	3	6
11	บางบอน	3	-	2	1
12	บางพลัด	9	-	1	8
13	ภาษีเจริญ	5	-	2	3
14	ราษฎร์บูรณะ	8	1	5	2
15	หนองแขม	4	-	1	3
	รวม	85	1	24	60

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบให้เลือกรายการคำตอบ เกี่ยวกับขนาดของโรงเรียน เพศ อายุ และประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบในตำแหน่งผู้บริหาร

ตอนที่ 2 จะเป็นแบบสอบถาม แนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 เป็นแบบมาตราประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) 5 ระดับ กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติมากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนน 5
ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติมาก	ให้น้ำหนักคะแนน 4
ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนน 3
ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติน้อย	ให้น้ำหนักคะแนน 2
ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนน 1

การแปลความหมายของ ( $\bar{X}$ ) การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543, หน้า 166) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง	ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพแบบสอบถามการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องงานวิจัยนี้ แล้วนำมารวบรวมแบ่งแยกเป็นหลักในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3

2. กำหนดขอบเขตเนื้อหาและสร้างแบบสอบถามภายในกรอบการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านบริหารทั่วไป

3. จัดดำเนินการทำแบบสอบถามเสนอท่านอาจารย์จำนวน 3 ท่าน เพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา (content validity) แล้วนำกลับไปปรับปรุงแก้ไขให้ได้เป็นข้อมูลที่มีความถูกต้องเหมาะสมที่สุด (ดังรายชื่อในภาคผนวก)

4. ทำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว นำไปทดสอบกับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชนที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (reliability) แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha-coefficient) ตามวิธีการของ Cronbach

5. นำแบบสอบถามที่ได้ค่าความเชื่อมั่น เสนอท่านอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบ แล้วจึงนำไปสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้คือ

1. ขั้นการนำหนังสือราชการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ในส่วนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. จัดระบบกำหนดเลขที่ของชุดแบบสอบถาม เพื่อสะดวกในการติดตามเก็บแบบสอบถามคืนจากแหล่งข้อมูล และอำนวยความสะดวกแก่แหล่งข้อมูล โดยแนบซองเอกสารจำหน่ายซองถึงโรงเรียนพร้อมกับติดตราไปรษณีย์ค่าธรรมเนียมในการส่งแบบสอบถามคืนให้แก่ผู้วิจัยด้วย

3. ขั้นรวบรวมแบบสอบถาม นำมาจัดกลุ่มตามขนาดของโรงเรียนและจำนวนข้อมูล

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ตามการบริหารงานโรงเรียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบริหารบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) การหาค่าและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) ในลักษณะภาพรวมและรายด้าน โดยจำแนกตาม อายุและประสบการณ์

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร t-test

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาค่า t – test (independent) (วิรัช ณีฤทธิ, 2550, หน้า 84) โดยใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}\right)\left(\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}\right)}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจง เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	$\bar{X}_1, \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	$S_1^2, S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	$n_1, n_2$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2. สูตรการหาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  (วิรัตน์ พ่วงเพชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum x$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กนกพรรณ จันทร์วังก์, 2550, หน้า 79) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\Sigma$	แทน ผลรวม
X	แทน ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
n	แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

4. สูตรหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$\alpha$	แทน ค่าความเชื่อมั่น
n	แทน จำนวนข้อคำถาม
$S_i^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
$S_t^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด