

## บรรณานุกรม

- กนกนุช ขำภักตร์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเรียนการสอนที่เน้นสถานการณ์จริงกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรมวิชาการ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) \_\_\_\_\_ . (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัสมมา สิทธิกุล. (2547). ผลของการฝึกคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จิรวัดน์ ชัยพร. (2543). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้บทเรียนไฮเพอร์เทกซ์ วิชาฟิสิกส์ เรื่องปรากฏการณ์เสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสตึก จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุฑารัตน์ เพชรรัตน์. (2547). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้โปรแกรม PowerPoint จากการเรียนการสอนผ่านเว็บ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การสอนผ่านเครือข่ายเวิลด์ไวด์เว็บ. วารสารครุศาสตร์, 27 (3), 18-28.
- ฉลองชัย สุรวัดนบุรณ์. (2548). การเลือกและ การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 8). นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนครประเสริฐ และ สุดา สีนสกุล. (2542). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาลิณี เอี่ยมศรี. (2536). การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิจารณ์ญาณสำหรับนักเรียน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เชิดศักดิ์ โฆวาสีทธิ. (2542). การฝึกสมรรถภาพทางสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุุณบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิตติกานต์ อินไชยะ. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ **ต่อบทเรียนผ่านเว็บซึ่งมีวรรณของสี่ที่แตกต่างกัน ในวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักการใช้ภาษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ดวงแสง ณ นคร. (2549, มกราคม - มีนาคม). การตรวจสอบคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน. วารสารรามคำแหง, 23 (1), 109-117.

ทิพย์เกสร บุญอำไพ. (2540). การพัฒนาระบบสอนเสริมทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ตของ **มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุุณบัณฑิต. สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา. ภาควิชาโสตทัศนศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิสนา แคมมณี. (2543). การพัฒนากระบวนการคิด. วารสารการศึกษากรุงเทพ. 12(9), 2-5

ทิสนา แคมมณี และคณะ, (2544). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

\_\_\_\_\_. (2548). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

ธัญลักษณ์ สีชวนคำ. (2544). การคิดวิจารณ์ญาณของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษา **มิติสัมพันธ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2541). **คิดเก่ง สมองไว**. กรุงเทพฯ : โปรดัคทีฟบุ๊ก.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2542). พฤติกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เนื่องในโอกาสคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2544). นิยามเว็บช่วยสอน. (Online). แหล่งที่มา : <http://www.thaicai.com/articles/wbis.html>.

ปิยพงษ์ ไสยโสภณ . (2548). อินเทอร์เน็ตกับการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อปวงชน [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 14 พฤษภาคม 2547. เข้าถึงได้จาก [http://www.swu.ac.th/Edu/ae/websnong/web01/internet\\_le.htm](http://www.swu.ac.th/Edu/ae/websnong/web01/internet_le.htm).

พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. (2546). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิชิต สนั่นเอื้อ. (2542). ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบสอดแทรกในวิชาที่สอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิรุณ ศิริศักดิ์. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมชุมชนเพื่อการสืบสอบเชิงปรัชญาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญพิศุทธิ์ เนกมานุรักษ์. (2537) การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

ลำไย สนั่นรัมย์. (2542). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีรูปแบบการตอบต่างกัน. ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เลียง ชาทาธิคุณ. (2543). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด  
เรื่อง การชนและโมเมนตัมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรัท พุกษาทวิกุล. (2548). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง การสร้างเว็บเพจกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วราภรณ์ ยิ้มแย้ม. (2543). การศึกษาการพัฒนาความคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 โรงเรียนหนองแค “สตรีกิจพิทยา” จังหวัดสระบุรี โดยใช้ชุดการสอน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ถ่ายเอกสาร).
- วราภรณ์ ผ่องสุวรรณ. (2547). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง “เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการบริหาร” กรณีศึกษานักศึกษารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณ นตรพิศาลวนิช. (2544). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บด้วยการเรียนแบบร่วมมือ  
แบบกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับพยาบาลวิชาชีพ.  
วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2545). การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยี  
การศึกษาไทย. วารสารครูศาสตร์, 27 (3), 29-35.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2548). ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์และอุษา ชูชาติ. (2544). ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2544). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2540). การเรียนการสอน  
วิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism. วารสาร สสวท. 25 (96).

สถาพร ดิยัง. (2548). ผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือสำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎี

บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2541). **คู่มือการคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547), **มาตรฐานการศึกษาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547**. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). **รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2547/2548...**

รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น

สุนันท์ ปัทมาคม. (2543). **คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2540). **การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิลา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ (พิมพ์ครั้งที่ 1)**.

กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย.

โสรัจจ์ หงศ์ลดารมณ. (2545). **วิทยาศาสตร์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย (พิมพ์ครั้งที่ 1)**.

กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

เสาวลักษณ์ รัตนชูวงศ์. (2551). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีโครงสร้างต่างกันบนเว็บด้วยกระดานสนทนาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีบุคลิกภาพต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อรปวีณ์ สุตะพาหะ. (2546). **ผลของการฝึกการเรียนรู้ตามแนวคิดของแมคคาร์ธี (4 MAT) ที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรพรรณ พรสีมา. (2543). **การคิดอย่างไร**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.

อรพรรณ ลีอนุชรัชชัย. (2543). **การคิดอย่างมีวิจารณญาณ : การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิก.

อรุณี ผดุงศิลป์. (2546). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำโดยการเรียนรู้ผ่านเว็บที่สรุปรูปโดยการ์ตูนเคลื่อนไหว**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอื้อญาติ ชูชื่น. (2536). **ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของโรเบิร์ต เอช.เอนนิส ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Anderson, Barry F. (1980). **The Complete Thinker :A Handbook of Techniques for Creative and Critical problem Solving**. New Jersey : Prentice-Hall Inc.

Beyer, B.K. (1983). **Creative Sciencing Ideas Activities for Teacher and Children**. Little: Brown and Company Inc.

\_\_\_\_\_. (1995). Common Sense About Teaching Thinking Skills. **Educational Leadership**, 41(11), 44-49.

Blair, Katherine Nora. (2000). **Evaluation of Web-based instruction in interior designed education : A pilot study**. **Dissertation Abstracts international**. 38/04 (August 2000)

Bruner, J.S. and others. (1966). **“Studies in Cognitive Growth”** A Collaboration at the Center for Cognitive Studies. 2<sup>nd</sup> ed. New York : John Wiley & Son.

Campione, J.C.; Brown, A.L.; and Ferrara, R.A. (1982). Mental Retardation And Intelligence. **Handbook of Human Intelligence**. Cambridge : Cambridge University Press, 392-490.

Decaroli, J. (1973). What Research Say to The Classroom Teacher : Critical thinking. **Social education** 23(1), 67-69.

Dewey, J. (1993). **Moral principle in education**. Boston: Houghton Miff.

Dressel, P.L., and Mayhew, L.B. (1957). **General Educational : Exploration in evaluation**. 2<sup>nd</sup> ed. Washington, DC : American council on education.

Ennis, R.H. (1985, October). A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill. **Education Leadership**. 43(2) : 45 – 48.

\_\_\_\_\_. (1989). **Critical Fhinking and Subject-Specificity : Clarification and needed Research**. CA : Midwest Publication.

- Espich, Jerome E; & Bill Williams. (1967). **Developing Programmed Instructional Materials**.  
New York : Lear Siegler, Inc.
- Eysenck.H.J.,W.Arnold and R. Meily. (1972). **Encyclopedia of Psychology**. V.3  
p.317. New York : Harder Harder.
- Ferrett, F.E (1997). **Strategies for Success : Critical Thinking**. Retrieved July 25, 2006 from  
<http://www.acad.edu/sac/history/keller/ACCDitg/SSCT.htm>.
- George, A.L.,and Straton, J.C. (1991). Approaching Critical Thinking Through  
Science. **The Journal of General Education**, 48(2) : 111-117.
- Gibson,H.W. (1985). **Critical Thinking : A Communication Model**. Washington,  
DC : Washington State University.
- Guilford. J.P. (1967) . **The Nature of Human Intelligence**. New York : Mcgraw –  
Hill.
- Hannum, (1998) W.Web based instruxtion lessons. [On-line]. Available from :  
<http://www.soe.unc.edu/edci> 111/8-98/index\_wbi2.htm[june]
- Hilgard,E.R. (1962). **Introducation of Psychology**. New York : Harcourt Brace and World.
- Hudgins, B.B. (1977). **Learning and thinking**. New York: Holt. Rinehart and Winston Inc.
- Jayaswal, S. (1974). **Foundation of Education Psychology**, pp.7. New Delhi : Arnold  
Hienomaun.
- Khan, B.H. (1997). Web Based Instruction (WBI) What is it And Why is it?. In B.H..Khan  
(Ed.), **Web Based instruction**, p.5-18. Englewood Cliffs, New Jersey : Education  
Technology Publications.
- Kneedler, B.S. (1985). **An Analysis of Critical Thinking Skills of College Freshman From  
Three Divergent High School Backgrounds**. Dissertation Ph.D. Miami University.
- Kurfiss, J.G.(1993) . **Critical thinking : Theory,research.practice and possibilities**.  
College Station, TX:Association for the study of higher education.
- Lewis,Bruce S. (1998). **Devoloying Critical Thinking Through an  
Interdisciplinary Approach With Social Studies Simulations and  
Technology in Fourth-grade Classrooms. (Online)**. Tennessee State  
University. (ERiC).

- Lieberman and Divito. (1998). **“Advanced educational uses of the World Wide Web” Education Technology** (Online). Available :  
<http://kradandum.com/thesis/index-08.htm>.
- Lipman, M. (1993). **Thinking Children and Education**. New York : Kendall Hunt Publish.
- Morse Nancey. (1971). **Satisfaction in the white collar job**. Michigan : University of Michigan Press.
- Overton. June Caines. (1993). **An Investigation of the effects of Thinking Skills instruction on Academic achievement and the development of Critical Thinking and Creative Thinking skills of second, fourth-, and sixth – grade students**. (CD-ROM) EDD The University of Alabama.
- Parson, R.(1997). **An. Investigation into Instruction Available on the WWW**. [Online] Available : <http://www.osie.on.ca/~rparson/outld.htm>.
- Paul,R.w. (1985). **Bloom’s Taxonomy And Critical Thinking Instruction**. **Educational Leadership** 43(4) : 36-69.
- Peter Facione. (2000). **Critical Thinking and Clinical Judgement**. Development Language Skill in the Elementary school. New York: Allyn and Bacon
- Quellmalz, E.S.(1985). **Needed ; Better methods for testing higher-order thinking skills**. **Educational Leadership** 43(10) : 29-34.
- Reggero. V.R. (1988). **The Art of Thinking : A Guide to Critical and Creative Thought**. New York : Harper and Row.
- Retan and Gillani, (1997). **A study of students’ attitudes toward Web-based instruction (WBI)**. Abstract from : Dissertation Abstracts International.
- Russel,D.M. (1965). **Children’s Thinking**. New York : Ginn and Company.
- Skinner.B.F.(1980). **Beyond Freedom and Dignity**. Toronto : A Bantam Vintage Book.
- Sternberg,R.j. (1985). **Beyond IQ:A triarchic theory of human intelligence**. London : Cambridge University Press.
- Turoff, M. (1995). **Designing a Virtual Classroom**. Retrieved June 16, 2004, from <http://WWW.njit.edu/njit/Department/CCCC/VC/Papers/Design.html>.



Wade. (1995). **Using Writing to Develop and Assess Critical Thinking**. *Teaching of Psychology*. 22(1): 24-28

Watson G, and Glaser,E. (1964). **Critical Thinking Appraisal**. New York : Horcourt, Brace and World.

\_\_\_\_\_. (1980). **The Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal**. New York : Horcourt, Brace and Jovanavitch.

Zheng. (1999). **The effect of pore size and pore size distribution on adsolubilization kinetics**  
Chulalongkorn University -- Dissertations Petroleum Chemicals. Chulalongkorn University

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี