ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4

ผู้วิจัย นางอรรคพร ทับทิมทอง ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.กำพล ดำรงค์วงศ์ 2) ผศ.เก็จวลี นภารักษาวงค์

ปีการศึกษา 2552 จำนวน 209 หน้า คำสำคัญ บทเรียนผ่านเว็บ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บและเรียนแบบปกติ และเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บกับเรียนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองทั้งหมด 16 ชั่วโมง การทดลองครั้งนี้ใช้แผนการวิจัยแบบสองกลุ่มสอบหลัง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.33/85.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ 2) นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1…… 2. …….

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title : The Development of Web-Based Instruction for Critical Thinking skill on the topic of Technology computer for For Fourth Students.

Researcher : Mrs. Akporn Tabtimtong. Degree : Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors : 1) Dr. kampol Dumrongwong 2) Asst. Prof. Ketwalee Naparaxawong. Academic year : 2009. 209 pp. Keywords : activity workbook, web-based instruction , critical thinking skill

Abstract

The purpose of this research were to development and find the efficiency of activity web-based instruction for critical thinking skill, to compare the study achievement of fourth students matthayom suksa IV level after using web-based instruction for critical thinking skill and usual learn, to compare critical thinking of fourth students matthayom suksa IV level after using web- based instruction for critical thinking skill and learn usual. The target group consisted of 30 Fourth students at Nawama Rachanasor school, Amphur Maung, Nakhonnayok in the second semester of 2008 academic year. They were selected by cluster sampling. There were taught 16 hours for the research. This experimental used Randomized Control Group Posttest Only Design. The research instruments were web-based instruction for critical thinking skill, the tests that measured the students' learning achievement on the topic of Technology computer, the tests that measured the critical thinking skill. Analysis of data were the percentage, standard deviation and T – test.

The research were as follows : 1) The efficiency of web-based instruction for critical thinking skill on the topic of technology computer for fourth students was 85.33/85.00 which was higher than hypothetica criteria of 80/80 2) Post – learning of fourth students by using the web-based instruction for critical thinking was significantly higher than usual learn at the .01 level 3) The fourth students who were using the web-based instruction for critical thinking skill was significantly higher than usual learn at the .01 level

Student's signature……

Thesis advisors'signature 1. ……..…….. 2. ……..…….....