

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคิด	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	14
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนผ่านเว็บ	41
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บ	50
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	57
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	64
การออกแบบแผนการวิจัย	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	85
สมมติฐานของการวิจัย	85
ขอบเขตของการวิจัย	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
วิธีดำเนินการวิจัย	87
วิเคราะห์ข้อมูล	88
สรุปผลการวิจัย	88
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	95

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก	105
ภาคผนวก ข	109
1. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	111
2. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบวัดความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ	113
3. แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	115
4. แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบวัด ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	116
ภาคผนวก ค	117
1. แสดงการทดลองใช้บทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากการทดลองกลุ่มย่อยจำนวน 3 คน	119
2. แสดงการทดลองใช้บทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากการทดลองกลุ่มเล็กจำนวน 6 คน	120
3. แสดงการทดลองใช้บทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากการทดลองภาคสนามจำนวน 30 คน	121
4. แสดงค่าประสิทธิภาพของแบบบทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	123
5. แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	124
6. แสดงคะแนนจากการทำแบบสอบวัดความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	126
ภาคผนวก ง	129

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประวัติผู้วิจัย	209

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ลักษณะของผู้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	31
2.2 ตัวอย่างผังข้อสอบสำหรับแบบวัดความสามารถทางการคิดทั่วไป	39
3.1 การออกแบบการวิจัย	64
3.2 การวิเคราะห์เนื้อหาความสามารถที่ต้องการวัด และน้ำหนักของเนื้อหา แต่ละด้านของแบบสอบถามวัดความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	71
4.1 ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จากการหาประสิทธิภาพกลุ่มย่อย 3 คน	80
4.2 ประสิทธิภาพของ ของบทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จากการหาประสิทธิภาพกลุ่มเล็ก 6 คน	81
4.3 ประสิทธิภาพของ ของบทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จากการหาประสิทธิภาพภาคสนาม 30 คน	81
4.4 การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บและนักเรียนที่เรียนแบบปกติ	82
4.5 การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บและนักเรียนที่เรียนแบบปกติ	82

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1 หลักการสร้างแบบวัดความสามารถทางการคิด	38

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี