

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตาม
ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสพท.สมุทรสาคร

ผู้วิจัย นางสาวอัจฉริยาพร ศักดิ์บุตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ปีการศึกษา 2555 จำนวน 139 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ สมรรถนะ การบริหารงานวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร 2) เปรียบเทียบสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ และขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะกับการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ จำนวน 75 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในกรณีที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2) เปรียบเทียบสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม จำแนกตามเพศ พบว่า ด้านสมรรถนะของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งเพศหญิงและเพศชาย ไม่แตกต่างกัน ด้านการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า เพศหญิงและเพศชาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ซึ่งได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า ทั้งด้านสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน 3) สมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์เชิงบวก มีนัยสำคัญระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Relationship Between Competency and Academic Administration of the School Administrators, According to the Opinion of the Teachers and Personnel under the Samutsakorn Primary Education Office

Researcher: Miss Achariyaporn Sakbutr. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2012. 139 pp. Keyword: relationships, competency, academic administration

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the level of competency and academic administration of school administrators according to the opinion of teachers and education personnel under the Smut Sakhon Primary Education Office, 2) to compare the competency and academic administration of school administrators classified by gender and school size according to the opinion of teachers and education personnel under the Smut Sakhon Primary Education Office, and 3) to study the relationships between competency and academic administration of school administrators in the opinion of teachers and education personnel under Smut Sakhon Primary Education Office. The sample comprised 320 teachers and education personnel obtained by simple random sampling method. The research instrument was a 5-rating scale 75 item questionnaire with .97 reliability. The percentage, mean, standard deviation, Pearson Product Moment Correlation, t – test and F- test were statistics used in the analysis of data. In case of significant differences Scheffe method was used to test by pair.

The research results revealed that: 1) the competency and academic administration of school administrators in the opinion of teachers and education personnel as a whole and by aspects were the highest ; 2) the comparison of overall competency and academic administration of school administrators in the opinion of teachers and education personnel classified by gender was not significantly different; the academic administration in the opinion of teachers and education personnel revealed that males and females were significantly different at .05; the comparison of competency and academic administration of school administrators in the opinion of teachers and education personnel classified by school size--small, medium and large, revealed that both variables were not significantly different; and 3) the relationships between competency and academic administration of school administrators in the opinion of teachers and education personnel was positive and significant at .05 level.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.