

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(17)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	12
หลักการบริหารงานวิชาการ	28
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	37
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>55</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	59
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>65</b>
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และขนาดโรงเรียน	66
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับสมรรถนะและการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและ บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	67
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบสมรรถนะและการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	78
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบสมรรถนะและการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	90
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะและการ บริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	97

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>99</b>
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	106
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>109</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>115</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	117
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	119
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	123
แบบสอบถาม	131
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>139</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	เปรียบเทียบค่าคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ	3
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาครจำแนกตาม เพศ และขนาดของโรงเรียน	66
4.2	การวิเคราะห์ข้อมูลสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครในภาพรวมสมรรถนะของผู้บริหาร	67
4.3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนตาม ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครในภาพรวม ด้านสติปัญญา	68
4.4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครในภาพรวมด้านการบริหาร จัดการผลลัพธ์	69
4.5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครในภาพรวมด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	70
4.6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครในภาพรวมด้านการปรับตัว	71
4.7	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครในภาพรวมด้านความเป็นมือ อาชีพ	72

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ในภาพรวม การบริหารงานวิชาการ	73
4.9	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารการศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ในภาพรวม ด้านการวางแผน การบริหารงานวิชาการ	74
4.10	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ในภาพรวม ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	74
4.11	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ในภาพรวม ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	75
4.12	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ในภาพรวม ด้านการประกันคุณภาพของการศึกษา	76
4.13	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะและการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ในภาพรวม ด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	77

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	การวิเคราะห์ข้อมูลระดับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ	78
4.15	ผลการเปรียบเทียบข้อมูลระดับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านสติปัญญา จำแนกตามเพศ	79
4.16	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารจัดการผลลัพธ์ จำแนกตามเพศ	80
4.17	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จำแนกตามเพศ	81
4.18	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการปรับตัว จำแนกตามเพศ	82
4.19	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรสาคร ด้านความเป็นมืออาชีพ จำแนกตามเพศ	83
4.20	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.21	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการวางแผนการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามเพศ	85
4.22	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามเพศ	86
4.23	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามเพศ	87
4.24	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามเพศ	88
4.25	การเปรียบเทียบข้อมูลระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการพัฒนาสัถยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน จำแนกตามเพศ	89
4.26	ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	90



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.27	เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	91
4.28	การเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านการบริหารจัดการผลลัพธ์	92
4.29	การเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านความเป็นมืออาชีพ	92
4.30	การเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
4.31	การเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารวิชาการผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
4.32	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการบริหารวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจำแนกตามขนาด โรงเรียนด้าน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	95
4.33	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการบริหารวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจำแนกตามขนาด โรงเรียนด้าน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	95

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.34	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	96
4.35	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	96
4.36	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครในภาพรวม	97

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี