ชื่อวิทยานิพนธ์ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประกาศนียบัตร บัตรวิชาชีพ ในจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางสาวอุไรวรรณ วัชระกุ้มครอง ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) คร.หลุยส์ อัมสุทธิ 2) ผศ.คร.คิเรก สุขสุนัย ปีการศึกษา 2552 จำนวน 119 หน้า คำสำคัญ ความรับผิดชอบต่อสังคม นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาระดับความรับผิดชอบต่อสังคม และ 2) เปรียบเทียบ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัด สมุทรปราการ ตาม เพส อายุ สาสนา ภูมิลำเนา สถานภาพสมรส รายได้ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา จำนวน 388 คน เก็บรวบรวมโดยแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าสถิติค่าที่ การหาค่าสถิติค่าเอฟ การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการทดสอบแบบ LSD (Dunnett)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมอยู่ในระดับสูงมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ความรับผิดชอบต่อเพื่อน ความรับผิดชอบต่อกรอบครัว ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่พลเมือง 2) นักศึกษาที่มีเพศ อายุ สถานภาพสมรส รายได้ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อสังคมแตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาที่มี ศาสนา ภูมิลำเนาแตกต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อสังคมใม่แตกต่างกัน นักศึกษาที่มีอายุมาก มีรายได้ต่อเดือนสูง มีระดับการศึกษาสูง และมีประสบการณ์การ ทำงานสูง มีความรับผิดชอบต่อสังคมสูง

ลายมือชื่อนักศึกษา	
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.	. 2

SUPPLEMENT OF THE STREET OF TH

Thesis title: Social Responsibilities of Non-Formal Education Students in the Vocational Certificate

Program in Samutprakan Province

Researcher: Miss Uraiwan Watcharakoomkrong. Degree: Master of Arts (Social Sciences for Development).

Dhonturi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Louis Umsuthi 2) Asst. Prof. Dr. Derak

Suksunai. Academic year: 2009. 119 pp. Keywords: social responsibilities, non-formal education

students, the vocational certificate program

Abstract

The objectives of this research were to 1) study the level of social responsibilities and 2) compare social responsibilities of non-formal education students in the vocational certificate program in Samutprakan province across gender, age, religion, location, marital status, income, educational levels, and working experience. The 388 subjects were selected by proportional stratified random sampling. The data were collected by 5 rating scales questionnaires and were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, f-test, and the Dunnett method the of multiple comparisons.

The results findings were 1) the level of social responsibilities of non-formal education students in the vocational certificate program in Samutprakan province were at high level overall as follow: the responsibilities to friends, responsibilities to family, responsibilities to institutions, and responsibilities to civic duty. 2) the social responsibilities of the students were different across their gender, age, marital status, income, education level and working experience, but had no difference across their religion and location. This study indicated that the students who were more age, high income, education level and working experience had high social responsibilities.

Student's signature	
Thesis advisors' signature 1.	