

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบ	9
แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม	13
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	21
แนวคิดเกี่ยวกับความสำนึก	25
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน	29
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	30
แนวคิดเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากร	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
แผนปฏิบัติการวิจัยหรือขั้นตอนการวิจัย	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดสมุทรปราการ	60
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาการศึกษา นอกโรงเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัด สมุทรปราการ	62
ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคม	67
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผลการวิจัย	93
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	103
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	105
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	107
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	113
ประวัติผู้วิจัย	119

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรจำแนก ตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสมุทรปราการ และสาขาวิชา	54
4.1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	60
4.2	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาในด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	63
4.3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาในด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่พลเมือง	63
4.4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาในด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว	64
4.5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาในด้านความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา	65
4.6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาในด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อน	66
4.7	แสดงการเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษา ตามตัวแปรเพศ	67
4.8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาตามตัวแปรอายุ	69
4.9	แสดงการเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นรายคู่ตามช่วงอายุของนักศึกษาด้วยวิธีการทดสอบแบบ LSD	71
4.10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาตามตัวแปรศาสนา	72
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาตามตัวแปรภูมิลำเนา	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาตามตัวแปรสถานภาพสมรส	77
4.13	แสดงการเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นรายคู่ตามสถานภาพสมรสของนักศึกษาด้วยวิธีการทดสอบแบบ LSD	79
4.14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาตามตัวแปรรายได้ต่อเดือน	80
4.15	แสดงการเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อครอบครัวเป็นรายคู่ตามรายได้ต่อเดือนด้วยวิธีการทดสอบแบบ Dunnett's T3 และเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมเป็นรายคู่ตามรายได้ต่อเดือนด้วยวิธีการทดสอบแบบ LSD	82
4.16	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาตามตัวแปรระดับการศึกษา	83
4.17	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาตามตัวแปรประสบการณ์การทำงาน	85
4.18	แสดงการเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อหน้าที่พลเมือง และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมเป็นรายคู่ตามประสบการณ์การทำงานด้วยวิธีการทดสอบแบบ LSD และเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อครอบครัว และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา เป็นรายคู่ตามประสบการณ์การทำงานด้วยวิธีการทดสอบแบบ Dunnett's T3	87

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี