

ชื่อภาคนิพนธ์ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี
เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางอุไรวรรณ ศรีถนัด ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ชชาติ พ่วงสมจิตร 2) ดร.นงเยาว์ อุทุมพร ปีการศึกษา 2552
จำนวน 143 หน้า คำสำคัญ ปัจจัยการตัดสินใจ โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัย
การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
เป็นผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี
การศึกษา 2551 จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ
วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ในการส่งบุตรหลาน
เข้าเรียนโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากร โดยเฉพาะเรื่องที่ ครูแต่งกาย
เรียบร้อยเหมาะสมกับอาชีพ ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ด้านกิจการ
นักเรียน และด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ภูมิ
หลังของผู้ปกครองที่มีรายได้และระดับการศึกษาต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวย
ศิลป์ธนบุรี ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน
อานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในส่วนของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
พบว่า ผู้ปกครองเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ปรับปรุงอาคาร
สถานที่ให้มีคุณภาพสามารถใช้งานได้ และดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเข้มงวด ตามลำดับ

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Term paper title : Factors Affecting Parents' Decision on Sending Their Children to Study at Amnuay Silpa Dhonburi School, Bang Khae District, Bangkok Metropolis

Researcher : Mrs. Uraiwan Srithanad. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Choochat Phuangsomjit
2) Dr. Nongyao Utoomporn. Academic year: 2009. 143 pp. Keywords: Decision making factors, Amnuay Silpa Dhonburi School.

Abstract

The objectives of this research were to study and compare opinions of parents concerning factors affecting their decision to send their children to study at Amnuay Silpa Dhonburi School, Bang Khae District, Bangkok Metropolis. The research sample consisted of 291 parents of kindergarten to Mathayom Suksa 3 students of Amnuay Silpa Dhonburi School in the 2008 academic year. The employed research instrument was a rating scale questionnaire. Research data were analyzed with the use of a computer program. Statistics for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance, and Scheffe test for pair-wise comparison.

Research findings showed that parents gave importance to the factors affecting their decision to send their children to study at Amnuay Silpa Dhonburi School, which could be ranked from top to bottom as follows: the personnel factor, especially the appropriateness of appearance and clothing of teachers; the buildings factor; the academic factor; the facilities and services factor; the student affairs factor; and the tuition fee factor. Regarding the results of comparison of the parents' decision affecting factors, it was found that parents with different income levels and educational level backgrounds did not significantly differ in their decisions to send their children to study at Amnuay Silpa Dhonburi School. However, parents with different occupations differed significantly in their decisions to send their children to study at Amnuay Silpa Dhonburi School at the .05 level. Regarding parents' opinions and suggestions, it was found that parents gave suggestions to the school to develop the curriculum and instruction of good quality, to improve the conditions of buildings so that they were of good quality and fully useable, and to strictly monitor and supervise the students behaviors.

Student's signature

Term paper advisors' signature 1. 2.