

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่จะนำเสนอในบทนี้จะกล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ชั้นก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 โดยถือว่า นักเรียน 1 คน มีผู้ปกครองเพียงคนเดียว ประชากรทั้งหมด 1,068 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ชั้นก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 โดยถือว่านักเรียน 1 คน มีผู้ปกครองเพียงคนเดียว จำนวน 291 คน มีวิธีได้มาดังนี้

1.2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการหาขนาดตัวอย่างของยามาเน (Yamane) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n = จำนวนหรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนของประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 0.05

แทนค่าจากสูตร

$$n = \frac{1068}{1 + 1068(0.05)^2}$$
$$n = \frac{1068}{1 + 1068 \times 0.0025}$$
$$n = \frac{1068}{1 + 2.67}$$
$$n = \frac{1068}{3.67}$$

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง $n = 291$

1.2.2 วิธีการสุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้ข้อมูลครอบคลุมผู้ปกครอง นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตามระดับชั้น (Stratified random sampling) ตามระดับชั้นการศึกษาของโรงเรียนอำนวยการรัตนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามชั้นเรียน

ระดับชั้น	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อนุบาล 1	56	15
อนุบาล 2	83	23
อนุบาล 3	72	20
ประถมศึกษาปีที่ 1	76	21
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	23
ประถมศึกษาปีที่ 3	135	37
ประถมศึกษาปีที่ 4	132	36
ประถมศึกษาปีที่ 5	148	40
ประถมศึกษาปีที่ 6	125	34
มัธยมศึกษาปีที่ 1	53	14
มัธยมศึกษาปีที่ 2	55	15
มัธยมศึกษาปีที่ 3	49	13
รวม	1,068	291

1.2.3 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากนักเรียนตามห้องเรียนจนครบ 12 ระดับ (อ.1-ม.3) เป็นตัวแทนผู้ปกครอง โดยถือว่านักเรียน 1 คน มีผู้ปกครองคนเดียว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) สำหรับเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองจำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ปกครอง โดยการสอบถามเกี่ยวกับรายได้ ระดับการศึกษา และอาชีพ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (check list) จำนวน 3 รายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา เอกชน แต่ละข้อมี 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert's scale) จำนวน 70 ข้อ แยกเป็นหลักต่างๆ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. ด้านวิชาการ | จำนวน 15 ข้อ |
| 2. ด้านกิจการนักเรียน | จำนวน 13 ข้อ |
| 3. ด้านบุคลากร | จำนวน 19 ข้อ |
| 4. ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา | จำนวน 2 ข้อ |
| 5. ด้านอาคารสถานที่ | จำนวน 12 ข้อ |
| 6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ | จำนวน 9 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิด
2. กำหนดขอบข่ายเนื้อหาให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการบริหารโรงเรียนเอกชน
3. กำหนดประเด็นเนื้อหาและตัวบ่งชี้ที่ต้องการทราบ

4. เขียนข้อความ โดยการร่างข้อคำถามแต่ละข้อแต่ละประเด็นและตัวบ่งชี้ที่กำหนด
5. เรียงข้อคำถามและจัดรูปแบบ นำข้อคำถามแต่ละข้อมาจัดเรียงรวมกันเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด พร้อมทั้งมีการชี้แจงการตอบไว้อย่างครบถ้วน
6. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
7. ปรับปรุงเครื่องมือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ได้ให้ข้อเสนอแนะ
8. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงและผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรง (validity) ด้านเนื้อหาและความเหมาะสม
9. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะไว้มาปรับปรุงแก้ไข โดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ โดยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ในช่วง 0.66-1.00 ให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ แล้วนำไปทดลอง (try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
10. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbrach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.97 ซึ่งถือว่าเชื่อถือได้
11. ปรับปรุงแบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ประสานขออนุญาตผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร จากนั้นนำแบบสอบถามไปให้ครูประจำชั้นเพื่อฝากไปกับนักเรียนระดับอนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 291 คน และนัดหมายกำหนดเวลาในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน
2. เมื่อครบกำหนดไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองจากครูประจำชั้น จำนวน 291 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ปกครอง วิเคราะห์โดยนำข้อคำถามตอนที่ 1 มา แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำแนกตามภูมิหลังของผู้ปกครอง ได้แก่ รายได้ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยนำมาทดสอบความแตกต่างด้วยค่าสถิติ F-test และทดสอบ ความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ในการปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis) และแจกแจงความถี่ของความคิดเห็น

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยใช้ตามเกณฑ์เฉลี่ยของ เบสท์ (Best, 1970, p. 190, อ้างอิงจาก สุริยา เสียงเย็น, 2550, หน้า 67) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.49 หมายถึง ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการตัดสินใจส่งบุตร หลานเข้าเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50-2.49 หมายถึง ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการตัดสินใจส่งบุตร หลานเข้าเรียน อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49 หมายถึง ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการตัดสินใจส่งบุตร หลานเข้าเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-4.49 หมายถึง ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการตัดสินใจส่งบุตร หลานเข้าเรียน อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50-5.00 หมายถึง ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการตัดสินใจส่งบุตร หลานเข้าเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด