

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบ่งการนำเสนอเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ปกครอง เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ในการปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร นำเสนอเป็นค่าความถี่ และค่าร้อยละในรูปของความเรียงท้ายตาราง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ปกครอง

รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย รายได้ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ปกครอง ประกอบด้วย รายได้ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง (n = 291)

ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ปกครอง	จำนวน (291 คน)	ร้อยละ
1. รายได้ผู้ปกครอง		
ไม่เกิน 10,000 บาท	39	13.40
10,000-20,000 บาท	102	35.10
20,001-30,000 บาท	85	29.20
มากกว่า 30,000 บาท	65	22.30
รวม	291	100.00
2. ระดับการศึกษาผู้ปกครอง		
ต่ำกว่าอนุปริญญา	131	45.00
อนุปริญญา	68	23.40
ปริญญาตรี	87	29.90
สูงกว่าปริญญาตรี	5	1.70
รวม	291	100.00
3. อาชีพผู้ปกครอง		
รับราชการ	20	6.90
รัฐวิสาหกิจ	24	8.20
ค้าขาย	85	29.20
รับจ้าง	132	45.40
อื่นๆ	30	10.30
รวม	291	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ 10,000-20,000 บาท (ร้อยละ 35.10) รองลงมา มีรายได้ 20,001-30,000 บาท (ร้อยละ 29.20) ผู้ปกครองครองส่วนน้อยที่มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท (ร้อยละ 13.40) จบการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา (ร้อยละ 45.00) รองลงมาคือระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 29.90) น้อยที่สุดคือระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 1.70) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 45.40) รองลงมาประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 29.20) ผู้ปกครองส่วนน้อยประกอบอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 6.90) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร (n = 291)

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับการตัดสินใจ	ลำดับที่
ด้านวิชาการ	3.49	0.60	ปานกลาง	3
ด้านกิจการนักเรียน	3.44	0.70	ปานกลาง	5
ด้านบุคลากร	3.63	0.59	มาก	1
ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา	3.43	0.75	ปานกลาง	6
ด้านอาคารสถานที่	3.62	0.62	มาก	2
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ	3.45	0.61	ปานกลาง	4
ภาพรวม	3.51	0.54	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยทุกด้านในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.51$) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญด้านบุคลากรเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.63$) รองลงมาคือด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.62$) และด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.49$) และปัจจัยที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา ($\bar{X} = 3.43$)

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญด้านวิชาการในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุดลำดับที่ 1 คือ เรื่องครูให้การบ้านและแบบฝึกหัดแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X}=3.69$) รองลงมาคือ โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามให้แก่นักเรียน ($\bar{X}=3.66$) และ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้านประสบการณ์พิเศษ เช่น คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ ว่ายน้ำ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และศิลปะป้องกันตัว (กระบี่กระบอง ฟันดาบ) ให้กับนักเรียน ($\bar{X}=3.62$) ส่วนเรื่องที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือเรื่อง โรงเรียนมีสื่อการสอนที่ทันสมัย ($\bar{X}=3.30$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ด้านกิจการนักเรียน

ที่	ด้านกิจการนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ	ลำดับ
1	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย	3.64	0.81	มาก	2
2	โรงเรียน ฝึกคุณลักษณะผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตามวิถีทางแบบประชาธิปไตย	3.44	0.88	ปานกลาง	6
3	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน เช่น ไปทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ การแข่งขันตอบปัญหา	3.34	1.00	ปานกลาง	9
4	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด ถูกลักษณะและอยู่ไม่ไกลจากห้องเรียน	3.22	1.04	ปานกลาง	13
5	โรงเรียนจัดอาหารเป็นไปตามหลักโภชนาการ	3.36	0.83	ปานกลาง	7
6	โรงเรียนมีการควบคุมคุณภาพอาหารร้านค้าเพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน	3.30	0.97	ปานกลาง	12
7	โรงเรียนมีน้ำสะอาดไว้สำหรับนักเรียนอุปโภค บริโภคอย่างเพียงพอ	3.36	1.01	ปานกลาง	8
8	โรงเรียนจัดหาแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลตรวจสุขภาพปีละ 2 ครั้ง	3.56	0.83	มาก	4
9	โรงเรียนจัดหาทันตแพทย์ที่ดี ตรวจสุขภาพฟันปีละ 2 ครั้ง	3.62	0.82	มาก	3
10	โรงเรียนจัดครูเวรและเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในการข้ามถนนและเวลาพัก	3.68	0.89	มาก	1

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนอำนวยการปทุมธานี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ด้านกิจการนักเรียน (ต่อ)

ที่	ด้านกิจการนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ	ลำดับ
11	โรงเรียนให้บริการ ให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษาในระดับมัธยมต้นให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียน	3.32	0.91	ปานกลาง	10
12	โรงเรียนมีการตรวจวัดและรายงานความเจริญเติบโตของนักเรียนรายงานให้ผู้ปกครองทราบ	3.32	0.93	ปานกลาง	11
13	โรงเรียนมีห้องพยาบาลและจัดให้มีครูประจำเพื่อดูแลนักเรียนยามเจ็บป่วย	3.45	0.94	ปานกลาง	5
	รวม	3.44	0.70	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญด้านกิจการนักเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุดลำดับที่ 1 คือเรื่องโรงเรียนจัดครูเวรและเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในการข้ามถนนและเวลาพัก ($\bar{X}=3.68$) รองลงมาคือ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย ($\bar{X}=3.64$) และ โรงเรียนจัดหาทันตแพทย์ที่ดี ตรวจสอบสุขภาพฟันปีละ 2 ครั้ง ($\bar{X}=3.62$) ส่วนเรื่องให้ผู้ปกครองให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือเรื่อง โรงเรียนมีการควบคุมคุณภาพอาหารร้านค้า เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน($\bar{X}=3.30$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอำนวยการปทุมธานี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร

ที่	ด้านบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ	ลำดับ
1	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลและมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียน	3.62	0.85	มาก	12
2	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง	3.43	0.93	ปานกลาง	18

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอำนวยการศึกษานานาชาติ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร (ต่อ)

ที่	ด้านบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ	ลำดับ
3	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารโรงเรียน	3.56	0.80	มาก	13
4	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง	3.46	0.85	ปานกลาง	16
5	ผู้บริหารมีความเอาใจใส่และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	3.26	0.90	ปานกลาง	19
6	ครูมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการสอนนักเรียน	3.53	0.86	มาก	14
7	ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	3.52	0.79	มาก	16
8	ครูมีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่การสอนและอบรมนักเรียน	3.63	0.87	มาก	11
9	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เช่น ยิ้มแย้มแจ่มใสกับผู้ปกครอง	3.77	0.86	มาก	3
10	ครูมีความรัก ความเมตตาต่อศิษย์โดยทั่วหน้า	3.66	0.89	มาก	9
11	ครูพูดจาสุภาพอ่อน โยนกับนักเรียนอย่างดีและทั่วถึง	3.53	0.96	มาก	15
12	ครูเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ไม่เล่นการพนัน ไม่สูบบุหรี่	3.72	0.89	มาก	6
13	ครูแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับอาชีพ	3.91	0.79	มาก	1
14	เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	3.75	0.90	มาก	4
15	เจ้าหน้าที่ธุรการมีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นอย่างดี	3.67	0.82	มาก	8
16	เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ปกครองและนักเรียน	3.63	0.77	มาก	10
17	ครูพี่เลี้ยงประจำรมีอัธยาศัยดี สุภาพและเป็นกันเองกับผู้ปกครอง	3.84	1.90	มาก	2
18	พนักงานขับรถปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังในเรื่องความปลอดภัย	3.72	0.73	มาก	5
19	พนักงานขับรถมีมนุษยสัมพันธ์ดี เป็นกันเองกับผู้ปกครองและนักเรียน	3.68	0.76	มาก	7
	รวม	3.63	0.59	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญด้านบุคลากรในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุดลำดับที่ 1 คือเรื่อง

ครูแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับอาชีพ ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมาคือครูที่เลี้ยงประจำรมมีอัธยาศัยดี สุภาพ และเป็นกันเองกับผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.84$) และครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เช่น ยิ้มแย้มแจ่มใสกับผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.77$) ส่วนเรื่องที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือเรื่อง ผู้บริหารมีความเอาใจใส่และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 3.26$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนอำนวยการศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา

ที่	ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ	ลำดับ
1	อัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ มีความเหมาะสม	3.25	0.84	ปานกลาง	2
2	มีวิธีการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ผู้ปกครองเลือกจ่ายได้ตามความพร้อมและความจำเป็น	3.62	0.88	มาก	1
	รวม	3.43	0.75	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญด้านค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุดลำดับที่ 1 คือ โรงเรียนมีวิธีการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ผู้ปกครองเลือกจ่ายได้ตามความพร้อมและความจำเป็น ($\bar{X} = 3.62$) รองลงมาคืออัตราค่าธรรมเนียมต่างๆ มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.25$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอำนวยการศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่

ที่	ด้านอาคารสถานที่	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ	ลำดับ
1	สถานที่ตั้งของโรงเรียนสะดวกต่อการเดินทางรับ-ส่งนักเรียน	4.08	1.84	มาก	1
2	โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ปราศจากสิ่งรบกวนทางกลิ่นและเสียง	3.59	0.91	มาก	6
3	อาคารเรียนและอาคารประกอบมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ	3.63	0.84	มาก	5

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลาปทุมบุรี เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)

ที่	ด้านอาคารสถานที่	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ	ลำดับ
4	การจัดห้องเรียนที่ช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการเรียน	3.48	0.85	ปานกลาง	11
5	ห้องเรียนมี แสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.79	0.80	มาก	2
6	โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นเครื่องเล่นอยู่ในสภาพแข็งแรงปลอดภัย	3.52	0.88	มาก	9
7	โรงเรียนมีการจัดครูดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนบนอาคารเรียนและสนามเด็กเล่น	3.56	0.90	มาก	7
8	โรงเรียนมีห้องพิเศษสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆอย่างเหมาะสมเช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทย	3.70	0.84	มาก	3
9	โรงอาหารมีความสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ	3.50	0.86	มาก	10
10	โรงเรียนมีห้องสุขาเพียงพอ สะดวกและถูกสุขอนามัย	3.35	0.93	ปานกลาง	12
11	โรงเรียนจัดบรรยากาศโดยรวมสะอาดร่มรื่น สวยงามเป็นธรรมชาติ	3.54	0.82	มาก	8
12	โรงเรียนเป็นสถานที่บริการชุมชน เช่น เป็นที่จัดเลือกตั้ง สถานที่ออกกำลังกาย	3.68	0.86	มาก	4
	รวม	3.62	0.62	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญด้านอาคารสถานที่ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุดลำดับที่ 1 คือสถานที่ตั้งของโรงเรียนสะดวกต่อการเดินทางรับ-ส่งนักเรียน ($\bar{X}=4.08$) รองลงมาคือห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\bar{X}=3.79$) และโรงเรียนมีห้องพิเศษสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆอย่างเหมาะสมเช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทย ($\bar{X}=3.70$) ส่วนเรื่องที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือเรื่องโรงเรียนมีห้องสุขาเพียงพอ สะดวกและถูกสุขอนามัย ($\bar{X}=3.35$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอำนวยการปทุมธานี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ

ที่	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ	ลำดับ
1	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ที่คอยให้ความสะดวกและให้ข้อมูลต่างๆ แก่ผู้มาติดต่อ	3.51	0.84	มาก	2
2	โรงเรียนให้บริการในเรื่องการเบิก-จ่ายประกันอุบัติเหตุ นักเรียนได้สะดวกและรวดเร็ว	3.28	0.92	ปานกลาง	9
3	โรงเรียนจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียนที่มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ	3.41	0.73	ปานกลาง	6
4	โรงเรียนจัดสภาพรถบริการรับ-ส่งนักเรียนให้อยู่ในสภาพปลอดภัย เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ	3.48	0.76	ปานกลาง	3
5	โรงเรียนจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนดียากจน และเป็นคนดีมีคุณธรรม	3.35	0.96	ปานกลาง	8
6	โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตรวจบุคคลที่เข้า-ออกโรงเรียนเป็นอย่างดี	3.36	1.03	ปานกลาง	7
7	โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจราจรในโรงเรียน บริการแก่ผู้ปกครองเป็นอย่างดี	3.69	0.84	มาก	1
8	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	3.48	0.83	ปานกลาง	4
9	โรงเรียนสามารถบริหารงาน ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	3.43	0.83	ปานกลาง	5
	รวม	3.45	0.61	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุดลำดับที่ 1 คือ โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจราจรในโรงเรียน บริการแก่ผู้ปกครองเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.69$) รองลงมาคือโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ที่คอยให้ความสะดวกและ

ให้ข้อมูลต่างๆแก่ผู้มาติดต่อ ($\bar{X} = 3.51$) และโรงเรียนจัดสภาพรถบริการรับ-ส่งนักเรียนให้อยู่ในสภาพปลอดภัย เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ($\bar{X} = 3.48$) ส่วนเรื่องที่คุณปกครองให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือเรื่อง โรงเรียนให้บริการในเรื่องการเบิก-จ่ายประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนได้สะดวกและรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.28$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

ตารางที่ 4.9 การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

ปัจจัยการตัดสินใจ	ไม่เกิน 10,000 บาท (n=39)		10,000–20,000 บาท (n=102)		20,001–30,000 บาท (n=85)		มากกว่า 30,000 บาท (n=65)		F	sig
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านวิชาการ	3.58	0.53	3.54	0.56	3.40	0.63	3.46	0.65	1.158	0.33
2. ด้านกิจการนักเรียน	3.46	0.51	3.53	0.67	3.32	0.82	3.47	0.65	1.516	0.21
3. ด้านบุคลากร	3.68	0.47	3.64	0.59	3.52	0.63	3.70	0.60	1.380	0.25
4. ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา	3.33	0.75	3.45	0.67	3.41	0.85	3.50	0.74	0.445	0.72
5. ด้านอาคารสถานที่	3.78	0.62	3.67	0.59	3.47	0.65	3.63	0.61	2.759	0.04*
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ	3.62	0.53	3.50	0.55	3.29	0.66	3.46	0.64	3.300	0.02*
รวม	3.58	0.42	3.56	0.507	3.40	0.60	3.54	0.574	1.629	0.18

จากตารางที่ 4.9 พบว่า โดยภาพรวม ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกัน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านอาคารสถานที่ และ 2) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe ดังตารางที่ 4.10 และ 4.11

ตารางที่ 4.10 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ด้านอาคารสถานที่กับรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	ไม่เกิน 10,000 บาท $\bar{X} = 3.78$	10,000– 20,000บาท $\bar{X} = 3.67$	20,001– 30,000บาท $\bar{X} = 3.47$	มากกว่า 30,000บาท $\bar{X} = 3.63$
ไม่เกิน 10,000 บาท $\bar{X} = 3.78$	-	0.11	0.31*	0.15
10,000-20,000 บาท $\bar{X} = 3.67$		-	0.20	0.04
20,001-30,000 บาท $\bar{X} = 3.47$			-	0.16
มากกว่า 30,000 บาท $\bar{X} = 3.63$				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001-30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท มีปัจจัยการตัดสินใจ ด้านอาคารสถานที่ ดีกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001-30,000 บาท

ตารางที่ 4.11 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการกับรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	ไม่เกิน 10,000 บาท $\bar{X} = 3.62$	10,000– 20,000บาท $\bar{X} = 3.50$	20,001– 30,000บาท $\bar{X} = 3.29$	มากกว่า 30,000บาท $\bar{X} = 3.46$
ไม่เกิน 10,000 บาท $\bar{X} = 3.62$	-	0.12	0.33*	0.16
10,000-20,000 บาท $\bar{X} = 3.50$		-	0.21	0.03
20,001-30,000 บาท $\bar{X} = 3.29$			-	0.17
มากกว่า 30,000 บาท $\bar{X} = 3.46$				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001-30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท มีปัจจัยการตัดสินใจ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ดีกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001-30,000 บาท

ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ปัจจัยการตัดสินใจ	ต่ำกว่า อนุปริญญา (n=131)		อนุปริญญา (n=68)		ปริญญาตรี (n=87)		สูงกว่าปริญญา ตรี (n=5)		F	sig
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านวิชาการ	3.55	0.62	3.37	0.57	3.47	0.59	3.83	0.61	1.917	0.13
2. ด้านกิจการนักเรียน	3.48	0.63	3.33	0.66	3.44	0.81	3.94	0.73	1.548	0.20
3. ด้านบุคลากร	3.68	0.56	3.45	0.59	3.65	0.60	4.02	0.84	3.260	0.02*
4. ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา	3.48	0.72	3.36	0.69	3.44	0.83	3.20	0.76	0.531	0.66
5. ด้านอาคารสถานที่	3.65	0.59	3.53	0.68	3.61	0.61	3.97	0.97	1.040	0.38
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ	3.52	0.59	3.32	0.61	3.41	0.62	3.76	0.86	2.202	0.09
รวม	3.56	0.51	3.40	0.52	3.50	0.58	3.78	0.72	1.843	0.14

จากตารางที่ 4.12 พบว่า โดยภาพรวม ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกัน 1 ด้าน คือด้านบุคลากร จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe ดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน
เข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ด้านบุคลากรกับระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า อนุปริญญา $\bar{X} = 3.68$	อนุปริญญา $\bar{X} = 3.45$	ปริญญาตรี $\bar{X} = 3.65$	สูงกว่า ปริญญาตรี $\bar{X} = 4.02$
ต่ำกว่าอนุปริญญา $\bar{X} = 3.68$	-	0.23	0.03	0.34
อนุปริญญา $\bar{X} = 3.45$		-	0.20	0.57*
ปริญญาตรี $\bar{X} = 3.65$			-	0.37
สูงกว่าปริญญาตรี $\bar{X} = 4.02$				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้ปกครองที่มีจบการศึกษาระดับอนุปริญญา มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างจากผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีปัจจัยการตัดสินใจ ด้านบุคลากร ดีกว่าผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา

ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ใน
โรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ปัจจัยการตัดสินใจ	รับราชการ (n=20)		รัฐวิสาหกิจ (n=24)		ค้าขาย (n=85)		รับจ้าง (n=132)		อื่นๆ (n=30)		F	sig
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านวิชาการ	3.78	0.45	3.72	0.50	3.37	0.65	3.49	0.60	3.46	0.55	2.954	0.02*
2. ด้านกิจการนักเรียน	3.79	0.50	3.63	0.62	3.27	0.73	3.50	0.72	3.33	0.53	3.522	0.01*
3. ด้านบุคลากร	3.72	0.48	3.88	0.50	3.54	0.59	3.62	0.62	3.61	0.52	1.732	0.14
4. ด้านค่าธรรมเนีย มการศึกษา	3.68	0.75	3.83	0.69	3.29	0.71	3.43	0.74	3.38	0.83	3.106	0.02*

ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง (ต่อ)

ปัจจัยการตัดสินใจ	รับราชการ (n=20)		รัฐวิสาหกิจ (n=24)		ค้าขาย (n=85)		รับจ้าง (n=132)		อื่นๆ (n=30)		F	sig
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
5. ด้านอาคารสถานที่	3.99	0.46	3.68	0.56	3.43	0.58	3.67	0.67	3.62	0.55	4.095	0.00*
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ	3.76	0.44	3.47	0.67	3.32	0.66	3.48	0.59	3.41	0.52	2.503	0.04*
รวม	3.79	0.41	3.70	0.50	3.37	0.57	3.53	0.54	3.47	0.47	3.705	0.01*

จากตารางที่ 4.14 พบว่า โดยภาพรวม ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันจำนวน 5 ด้าน ยกเว้น ด้านบุคลากร จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe ดังตารางที่ 4.15, 4.16, 4.17, 4.18 และ 4.19

ตารางที่ 4.15 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ด้านวิชาการกับอาชีพของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	รับราชการ $\bar{X} = 3.78$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.72$	ค้าขาย $\bar{X} = 3.37$	รับจ้าง $\bar{X} = 3.49$	อื่นๆ $\bar{X} = 3.46$
รับราชการ $\bar{X} = 3.78$	-	0.06	0.41*	0.29	0.32
รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.72$		-	0.35	0.23	0.26
ค้าขาย $\bar{X} = 3.37$			-	0.12	0.09
รับจ้าง $\bar{X} = 3.49$				-	0.03
อื่นๆ $\bar{X} = 3.46$					-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย อย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีปัจจัยการตัดสินใจ ด้านวิชาการ ดีกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย

ตารางที่ 4.16 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ด้านกิจการนักเรียนกับอาชีพของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	รับราชการ $\bar{X} = 3.79$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.63$	ค้าขาย $\bar{X} = 3.27$	รับจ้าง $\bar{X} = 3.50$	อื่นๆ $\bar{X} = 3.33$
รับราชการ $\bar{X} = 3.79$	-	0.16	0.52*	0.30	0.46*
รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.63$		-	0.36	0.13	0.30
ค้าขาย $\bar{X} = 3.27$			-	0.23	0.07
รับจ้าง $\bar{X} = 3.50$				-	0.16
อื่นๆ $\bar{X} = 3.33$					-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย และอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีปัจจัยการตัดสินใจ ด้านกิจการนักเรียน ดีกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขายและอาชีพอื่นๆ

ตารางที่ 4.17 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษากับอาชีพของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	รับราชการ $\bar{X} = 3.68$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.83$	ค้าขาย $\bar{X} = 3.29$	รับจ้าง $\bar{X} = 3.43$	อื่นๆ $\bar{X} = 3.38$
รับราชการ $\bar{X} = 3.68$	-	0.16	0.38	0.25	0.29
รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.83$		-	0.54*	0.41	0.45*
ค้าขาย $\bar{X} = 3.29$			-	0.13	0.09
รับจ้าง $\bar{X} = 3.43$				-	0.05
อื่นๆ $\bar{X} = 3.38$					-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย และอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ มีปัจจัยการตัดสินใจ ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา ดีกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขายและอาชีพอื่นๆ

ตารางที่ 4.18 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ด้านอาคารสถานที่กับอาชีพของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	รับราชการ $\bar{X} = 3.99$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.68$	ค้าขาย $\bar{X} = 3.43$	รับจ้าง $\bar{X} = 3.67$	อื่นๆ $\bar{X} = 3.62$
รับราชการ $\bar{X} = 3.99$	-	0.30	0.56*	0.32	0.37
รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.68$		-	0.25	0.02	0.07
ค้าขาย $\bar{X} = 3.43$			-	0.24	0.18
รับจ้าง $\bar{X} = 3.67$				-	0.05
อื่นๆ $\bar{X} = 3.62$					-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีปัจจัยการตัดสินใจ ด้านอาคารสถานที่ ดีกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย

ตารางที่ 4.19 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการกับอาชีพของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	รับราชการ $\bar{X} = 3.76$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.47$	ค้าขาย $\bar{X} = 3.32$	รับจ้าง $\bar{X} = 3.41$	อื่นๆ $\bar{X} = 3.48$
รับราชการ $\bar{X} = 3.76$	-	0.29	0.44*	0.28	0.35
รัฐวิสาหกิจ $\bar{X} = 3.47$		-	0.16	0.01	0.07
ค้าขาย $\bar{X} = 3.32$			-	0.17	0.09
รับจ้าง $\bar{X} = 3.41$				-	0.08
อื่นๆ $\bar{X} = 3.48$					-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีปัจจัยการตัดสินใจ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ดีกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4.20 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

ที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	47	22.20
2	ควรปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีคุณภาพและใช้งานได้	26	12.30
3	ควรดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเข้มงวด	23	10.80

ตารางที่ 4.20 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4	ควรดูแลสุขอนามัย ห้องพยาบาลและความสะอาดของห้องต่างๆ ให้มีมาตรฐาน	19	8.90
5	ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	17	8.00
6	ควรส่งเสริมการสอนดนตรีไทย ดนตรีสากลและกิจกรรมกีฬาเพิ่มมากขึ้น	15	7.10
7	ควรเอาใจใส่ให้นักเรียนทุกคนด้วยความเต็มใจและเท่าเทียมกัน	11	5.20
8	ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจและทันสมัย	9	4.20
9	ครูและบุคลากรในโรงเรียนควรพูดจาสุภาพกับนักเรียน	8	3.80
10	ควรจัดสวัสดิการร้านค้าให้เพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน	6	2.80
11	ควรปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นธรรมชาติ	6	2.80
12	ควรดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนให้รัดกุม	5	2.40
13	ควรมีการให้ข้อมูลต่างๆ กับผู้ปกครองเกี่ยวกับโรงเรียนอย่างทั่วถึง	5	2.40
14	ควรส่งเสริมให้นักเรียนพูดจาสุภาพและมีกิริยาเรียบร้อย	4	1.90
15	ครูผู้สอนควรปรับปรุงเกี่ยวกับบุคลิกภาพการแต่งกาย	4	1.90
16	ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอยู่เสมอ	3	1.50
17	ควรมีการประเมินผลการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง	2	0.90
18	ควรเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาอย่างเหมาะสม	2	0.90
รวม		212	100.00

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาและปรับปรุงในด้านต่างๆ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ลำดับที่ 1 คือเรื่องโรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 22.20 รองลงมาคือ โรงเรียนควรปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีคุณภาพและใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 12.30 และโรงเรียนควรดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเข้มงวด คิดเป็นร้อยละ 10.80 ตามลำดับ