

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ต่อการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

ผู้วิจัย นางอุสนีย์ พ่วงกุล ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏจันบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคนา มัชฌานนท์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลดมาลา ปีการศึกษา
2554 จำนวน 175 หน้า คำสำคัญ ห้องสมุด ผู้บริหาร บรรณารักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ต่อสภาพ
การบริหารงานห้องสมุดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 2) เปรียบเทียบความ
คิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ต่อการบริหารงานห้องสมุดใน 5 ด้าน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา
ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานห้องสมุด
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน และบรรณารักษ์ห้องสมุดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี
เขต 4 จำนวน 152 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5
ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างการหาค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารและบรรณารักษ์มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานห้องสมุด
โรงเรียนใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ด้านบรรณารักษ์ ด้านครูผู้สอน ด้านผู้เรียน และด้านทรัพยากรสารสนเทศ
ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้น ความคิดเห็นผู้บริหารด้านทรัพยากรสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง
2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์เกี่ยวกับการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ในภาพรวม
ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านก็ไม่แตกต่างกัน 3) ปัญหา พบว่า ผู้บริหาร ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน
ห้องสมุด บรรณารักษ์ไม่มีความสามารถในการปฏิบัติงานเทคนิค ครูผู้สอน ไม่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้
ผู้เรียน ผู้เรียน ไม่มีมารยาทในการใช้ห้องสมุด และห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเก่า ล้าสมัย ข้อเสนอแนะ ให้
จัดสายงานของห้องสมุดโดยขึ้นอยู่กับงานวิชาการ หรืองานบริหารทั่วไปตามนโยบายของโรงเรียน เปิดรับ
ตำแหน่งบรรณารักษ์ตามกรอบอัตรากำลัง จัดหาครูที่จบบรรณารักษ์มาบริหารจัดการห้องสมุดโดยตรง ให้
ครูผู้สอนนำนักเรียนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง จัดห้องสมุดรูปแบบใหม่ให้
ทันสมัย ได้รับความสนใจของผู้ใช้บริการ และจัดงบประมาณในการซื้อหนังสือ และระบบจัดเก็บข้อมูลอย่าง
ต่อเนื่องทุกปี

ลายมือชื่อนักศึกษา Smt.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Opinion of Administrators and Librarians towards School Library Management in the Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 4.

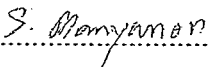
Researcher: Mrs. Utsanee Puangkul. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Surangkana Monyanon 2). Assoc. Prof. Dr. Surasak Labmala. Academic year: 2011. 175 pp. Keyword: library, administrators, librarians, Kanjanaburi Primares Educational Service Area Office 4

Abstract

The purposes of this research were : 1) to study the opinion of the administrators and librarians towards school library management in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 4, 2) to compare the opinions of the administrators and librarians towards school library management in 5 aspects: sex, age, educational level, work experience and size of school and, 3) to study the problems and suggestions for school library management in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 4. The sample of this research comprised of 152 administrators and librarians in Kanchanaburi Primary Educational Service Area 4. A researcher constructed 5 – level rating scale questionnaire with the reliability of 0.95 was used as a tool to collect the data. The statistics employed for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t – test and F- test were used to test the difference of means.

The research findings were 1) the opinion of administrators and librarians toward school library management in 5 aspects: administrators, librarians, teachers, students and information resources. were at moderate level; 2) comparing the opinion of administrators and librarians on school library management as a whole and by aspect were not different; 3) the problems were administrators' lacking knowledge concerning library, librarians' inability in operation techniques, lack of reading promotion activities provided by teachers, students' misbehavior in using library, and out-of-date library information resources. The suggestions were: putting the management of library under academic department or general administration in accordance with the school policy, recruitment of librarians to fill the work requirements, arrangement of teachers who majored in library science for direct library management, teachers continuously taking students to the library for teaching-learning activities, updating library arrangement, motivating the library users' interest in the service provided, and allocation of budget for continued annual acquisition of books and maintenance of data base system.

Student's signature 

Thesis advisors' signatures 1.  2. 