

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือการวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร. ศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ

ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิเคราะห์วิจัย
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ดร.อมรทิพย์ เจริญผล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการนิเทศ สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ดร.สุปราณี ไกรวัตนุสสรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย วิทยฐานะ ผู้เชี่ยวชาญ อันดับ คศ.4

4. นายพนัส พัฒนรัฐ

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี วิทยฐานะ ผู้เชี่ยวชาญ อันดับ คศ.4

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนักผู้บริหารกับหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถาม เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนักผู้บริหารกับหลักธรรมาภิบาล ฉบับนี้จัดทำ
ขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะทราบข้อมูลทั่วไปของ
จิตสำนักผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับหลักธรรมาภิบาล โดยไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวผู้บริหาร
และสถานศึกษาทั้งสิ้น ผลจากคำตอบจะวิเคราะห์เป็นภาพรวม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้าน
นโยบายการบริหารการศึกษา และงานวิจัยต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับพฤติกรรมจิตสำนักผู้บริหาร จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 3 ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 40 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีการ
พิจารณา 5 ระดับ คือ

ระดับ 5	มากที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	มาก	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ 3	ปานกลาง	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2	น้อย	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ 1	น้อยที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

โดยมีข้อความให้พิจารณา รวมทั้งสิ้นจำนวน 100 ข้อ โปรดพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อนี้
ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในระดับใดโดยเขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โปรดตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(นางอมอร วัฒนา)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์การทำงาน

- () ต่ำกว่า 5 ปี
- () 5 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 2 ระดับพฤติกรรมจิตสำนักผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อที่	ข้อความจิตสำนักผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	1. ด้านจิตใจและคุณธรรม					
	1.1 พรหมวิหาร 4					
1.	มีความเมตตาต่อศิษย์และลูกน้อง					
2.	มีความกรุณาเอื้ออาทรต่อทุกคนอยู่เสมอ					
3.	ไม่มีความอิจฉาริษยาเมื่อผู้อื่นได้ดีกว่าตน					
4.	มีความวางเฉยได้เมื่อจำเป็น					
	1.2 ทศพิธราชธรรม					
5.	.ให้อภัยแก่ลูกศิษย์และลูกน้องได้เสมอ					
6.	สามารถบังคับตนให้อยู่ในศีลได้					
7.	ยินดีเสียสละให้ปันแก่ผู้อื่นได้โดยเต็มใจ					
8.	มีความสุจริตซื่อตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้					
9.	มารยาทงาม สุภาพอ่อนโยน ทั้งกาย วาจา ใจ					
10.	มีความพากเพียรพยายามทำสิ่งยากให้สำเร็จ					
11.	สามารถระงับอารมณ์โกรธ เกลียดเคียดแค้นได้					
12.	ไม่โลภมากและไม่เบียดเบียนผู้อื่น					
13.	มีความมานะอดทน อดกลั้น อดออม					
14.	มีความมั่นคง บริสุทธิ์และเที่ยงธรรม					
	1.3 สังคหวัตถุ 4					
15.	ยินดีในการให้ทานและบริจาคสิ่งของ					
16.	มีวาจาอ่อนหวาน ไพเราะ สุภาพ นุ่มนวล					
17.	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมแก่กาลเวลาและโอกาส					
18.	มีความเสมอต้นเสมอปลายไว้วางใจได้					
	2. ด้านปัญญา					
	2.1 ความสามารถด้านการบริหาร					
	2.1.1 บริหารวิชาการ					
19.	ริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาหลักสูตรได้ดี					
20.	วิจัยพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาได้ดี					
21.	พัฒนาการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ดี					

ข้อที่	ข้อความจิตสำนึกผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	2.1.2 บริหารงบประมาณ					
22.	สามารถบริหารจัดการเงินงบประมาณได้					
23.	สามารถบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณได้					
24.	สามารถบริหารจัดการทรัพย์สินทางการศึกษาได้					
	2.1.3 บริหารงานบุคคล					
25.	สามารถสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างเหมาะสม					
26.	สามารถดูแลรักษาส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจได้					
27.	สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตามกฎหมายได้					
	2.1.4 บริหารทั่วไป					
28.	สามารถวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสู่ความก้าวหน้าได้					
29.	สามารถริเริ่มสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานทั่วไปอย่างมีคุณภาพ					
30.	สามารถวิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพได้					
	2.2 ความสามารถทางด้านจิตวิทยา					
	2.2.1 ทฤษฎีมนุษยนิยม					
31.	สามารถจัดการกับสภาพมนุษย์รอบตนได้					
32.	สามารถพัฒนาบุคลิกภาพตนเองได้					
33.	สามารถใช้ศักยภาพของตนได้เต็มที่					
	2.2.2 ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม					
34.	สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานได้					
35.	สามารถสร้างพลังขับเคลื่อนการทำงานได้					
36.	สามารถปรับพฤติกรรมตนเองและเพื่อนร่วมงานได้					
	2.2.3 ทฤษฎีปัญญานิยม					
37.	สามารถใช้ความรู้รอบ คิครอบและมองไกลได้					
38.	สามารถสร้างปัญญาให้คนรอบข้างได้					
39.	สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการทำงานได้					

ข้อที่	ข้อความจิตสำนึกผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	2.3 การบริหารตามแนวศาสนา					
	2.3.1 การบริหารตามแนวพุทธ					
40.	มีความ پاکเพียรในการทำจิตใจให้บริสุทธิ์					
41.	ทำความดีทุกชนิดได้					
42.	ละเว้นความชั่วทุกชนิดได้					
	2.3.2 การบริหารตามแนวคริสต์					
43.	มีความเกรงกลัวต่อการทำผิดทุกชนิด					
44.	มีความรัก ความเมตตา เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน					
45.	มีความอดทน แน่วแน่ แข็งแกร่งต่อการทำดี					
	2.3.3 การบริหารตามแนวอิสลาม					
46.	มีบุคลิกภาพงดงาม ทั้งกาย วาจา ใจ					
47.	มีความเชื่อมั่น ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม					
48.	มีความสมถะ อดทน พากเพียรพยายาม					
	3. ด้านพฤติกรรม					
	3.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง					
49.	มีวินัยในตนเอง ควบคุมพฤติกรรมตนเองได้					
50.	พัฒนาตนเองด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองอยู่เสมอ					
	3.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพบริหาร					
51.	มีใจรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพบริหาร					
52.	มีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร					
	3.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ					
53.	มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ลูกน้องโดยยุติธรรม					
54.	เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ สังคมและ อารมณ์					
55.	ไม่มุ่งประโยชน์ตน โดยขัดขวางความเจริญของผู้อื่น					

ข้อที่	ข้อความจิตสำนึกผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	3.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
56.	ช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์					
57.	ยึดมั่นระบบคุณธรรมและสร้างความสามัคคีในองค์กร					
	3.5 จรรยาบรรณต่อสังคม					
58	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
59	เป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม					
60	รักษาประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					

ตอนที่ 3 ระดับสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่	สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับพฤติกรรม				
		มาก 5	มาก 4	มาก 3	มาก 2	น้อยที่สุด 1
1	หลักนิติธรรม มีการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน					
2	มีการชี้แจงให้ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของสถานศึกษา					
3	มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาได้ถูกต้องเกิดความเป็นธรรมและเสมอภาค					
4	มีการกำหนดวิธีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับของสถานศึกษา					

ข้อที่	สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5	มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลงของสถานศึกษา					
6	มีการดักเตือน หรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลงของสถานศึกษา					
7	มีการแบ่งแยกงาน ชี้แจงขอบข่ายภาระงาน และมอบหมายบุคลากรเข้าทำงานชัดเจน					
8	หลักคุณธรรม บุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
9	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และตรงต่อเวลา					
10	มีการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู และนักเรียน					
11	บุคลากรมีความเป็นประชาธิปไตยในการบริหารงาน					
12	บุคลากรมีการปฏิบัติต่อกันด้วยความเสมอภาค ยุติธรรม					
13	บุคลากรปฏิบัติต่อกันและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพอ่อนโยน และมีมนุษยสัมพันธ์					
14	บุคลากรวางตนต่อบุคคลทั่วไปอย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่					
15	3. หลักความโปร่งใส มีการดำเนินการรับนักเรียนในเขตบริการอย่างโปร่งใส					
16	มีการบริหารงานต่างๆ อย่างเปิดเผยและ โปร่งใส					

ข้อที่	สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
17	จัดให้มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันตรงกับความเป็นจริง พร้อมเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไป					
18	ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสามารถมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานด้านต่างๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา					
19	บุคลากรหลีกเลี่ยงการกระทำใดๆ ที่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อหาผลประโยชน์ส่วนตน					
20	จัดให้มีการทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชน					
21	การดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษามีการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ					
22	จัดให้มีระบบติดตามตรวจสอบงานด้านต่างๆ					
23	มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้					
24	หลักการมีส่วนร่วม จัดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
25	บุคลากรร่วมมือกันจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
26	เปิดโอกาสให้มีการตั้งคณะทำงานสรุปผลการประเมิน และกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนางานของสถานศึกษา					

ข้อที่	สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
27	บุคลากรมีส่วนร่วมในการศึกษาและพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
28	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตัดสินใจและแก้ปัญหา ก่อนดำเนินงานระหว่างดำเนินงาน และหลังการดำเนินงาน					
29	จัดให้คณะกรรมการดำเนินงานในส่วนที่ได้รับมอบหมาย รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบทุกระยะ					
30	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
31	หลักความรับผิดชอบ มีการมอบหมายให้ผู้ได้บังคับบัญชาวางแผนดำเนินงาน สรุปและประเมินผล					
32	สถานศึกษามีนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนงานที่ชัดเจน					
33	มีการแต่งตั้งครูเป็นคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษา					
34	มีการสร้างความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูและครูผู้สอน					
35	มีการมุ่งเน้นให้ครูปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน					

ข้อที่	สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
36	บุคลากรมีความรับผิดชอบส่งเสริม สนับสนุน ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
37	หลักความคุ้มค่า มีการรณรงค์ให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีการ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุด					
38	มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามลำดับความสำคัญโดยเน้นให้เกิด ประโยชน์สูงสุด					
39	จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
40	มีการควบคุมกำกับให้บุคลากรได้ปฏิบัติงาน เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางเอมอร วัฒนา
วัน เดือน ปีเกิด 23 กันยายน 2497
ภูมิลำเนา 25 หมู่ 6 บ้านช้าง ตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13130

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2513 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”
อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2515 ประกาศนียบัตรการศึกษา (ป.กศ.)
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2517 ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2525 ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิทยาลัยครูธนบุรี
พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่อยู่

88/1231 ซอย 38 เคหะชุมชนธนบุรี โครงการ 1 ส่วน 3
ถนนพระราม 2 แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150

ตำแหน่งงาน

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2526 -2532 ครูผู้สอนวิชาชีววิทยา โรงเรียนศิลาจารย์พัฒนา
พ.ศ. 2533 -2553 ครูผู้สอนวิชาชีววิทยา โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช-
บางขุนเทียน
พ.ศ. 2540-2541 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ. 2542-2547 หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด
พ.ศ. 2548-2553 หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี