

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
แนวทางในการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	15
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน	20
คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารสถานศึกษา	23
จิตสำนึกในการบริหาร	27
การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	124
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	132
งานวิจัยในประเทศไทย	132
งานวิจัยในต่างประเทศ	140

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	145
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	145
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	147
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	149
	การวิเคราะห์ข้อมูล	149
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	150
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	153
	ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	154
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับหลัก ธรรมาภิบาลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล ในสังกัดเขต พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	156
	ตอนที่ 3 วิเคราะห์ระดับจิตสำนึกผู้บริหาร ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของ รัฐบาล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ใน ภาพรวม	183
	ตอนที่ 4 วิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวม	203
	ตอนที่ 5 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียน มัธยมศึกษา ของรัฐบาลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 3 ตามวุฒิการศึกษา จำแนกเป็น สูงกว่า ปริญญาตรี และปริญญาตรี	217
	ตอนที่ 6 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 ตามประสบการณ์ จำแนกเป็น ประสบการณ์มาก และ ประสบการณ์น้อย	229

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	235
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	235
สมมุติฐานของการวิจัย	235
สรุปผลการวิจัย	236
อภิปรายผล	242
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	245
บรรณานุกรม	247
ภาคผนวก	257
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	258
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	259
แบบสอบถาม	265
ประวัติผู้วิจัย	275

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	146
4.1	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	154
4.2	แสดงค่าความสัมพันธ์ ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับหลักธรรมาภิบาลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3	157
4.3	ระดับจิตสำนึกผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวม	183
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตใจ และคุณธรรม โดยพิจารณาด้านพรหมวิหาร 4	185
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตใจ และคุณธรรม โดยพิจารณาด้านทศพิธราชธรรม	186
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตใจ และคุณธรรม	188
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านปัญญาโดยพิจารณาความสามารถด้านการบริหาร	189
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตวิทยา	191
4.9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านการ บริหารตามแนวศาสนา	193
4.10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านพฤติกรรม	195
4.11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมการบริหาร โดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	197

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมกรรมการบริหาร โดยใช้หลัก ชรรมาภิบาลด้านหลักนิติธรรม	199
4.13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้หลักชรรมาภิบาลด้านหลักคุณธรรม	201
4.14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้หลักชรรมาภิบาลด้านหลักความโปร่งใส	203
4.15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้หลักชรรมาภิบาลด้านหลัก การมีส่วนร่วม	205
4.16	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้หลักชรรมาภิบาลด้านหลัก ความรับผิดชอบ	207
4.17	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้หลักชรรมาภิบาลด้านหลัก ความคุ้มค่า	209
4.18	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม	211
4.19	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านจิตใจและคุณธรรม	213
4.20	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาลสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านปัญญา	215
4.21	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านจิตวิทยา	217

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.22	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของ รัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามวุฒิ การศึกษา ด้านการบริหารตามแนวศาสนา	219
4.23	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของ รัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามวุฒิ การศึกษา ด้านพฤติกรรม	221
4.24	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์	223
4.25	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน เขตพื้นที่ การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์	225
4.26	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านปัญญา	227
4.27	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของ รัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านความสามารถด้านจิตวิทยา	229
4.28	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของ รัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการบริหารตามแนวศาสนา	231
4.29	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของ รัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านพฤติกรรม	233

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบความคิดเชิงทฤษฎีในการวิจัย	10
1.2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
2.1	แสดงจิตสำนึกด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	36
4.1	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับหลักธรรมาภิบาลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3	181
4.2	แสดงระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหารของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ของ รัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 รายด้าน	184
4.3	แสดงระดับจิตสำนึกผู้บริหารด้านจิตใจและคุณธรรม ด้านปัญญาและด้าน พฤติกรรม ในภาพรวม	185
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตใจ และคุณธรรม โดยพิจารณาด้านพรหมวิหาร 4	186
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตใจ และคุณธรรม ด้านทศพิธราชธรรม รายด้าน	187
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตใจ และคุณธรรม สังกัดวัตถุประสงค์ 4	188
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตใจ และคุณธรรม ความสามารถด้านการบริหาร รายด้าน	190
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตใจ และคุณธรรม ด้านจิตวิทยา รายด้าน	192

สารบัญญภาพ(ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านจิตใจ และคุณธรรม ด้านการบริหารตามแนวศาสนา รายด้าน	194
4.10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมจิตสำนึกผู้บริหาร ด้านพฤติกรรม รายด้าน	196
4.11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมการบริหาร โดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	198
4.12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมการบริหารโดยใช้ หลัก ธรรมาภิบาลด้านหลักนิติธรรม	200
4.13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมการบริหารโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลด้านหลักคุณธรรม	202
4.14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมการบริหารโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลด้านหลักความโปร่งใส	204
4.15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมการบริหารโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลด้านหลักการมีส่วนร่วม	206
4.16	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ด้านหลัก ความรับผิดชอบ	208
4.17	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ด้านหลัก ความคุ้มค่า	210
4.18	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม	212
4.19	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านจิตใจและคุณธรรม	214

สารบัญญภาพ(ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.20	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาลสังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านปัญญา	216
4.21	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านจิตวิทยา	218
4.22	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านการบริหารตามแนวศาสนา	220
4.23	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ด้านพฤติกรรม	222
4.24	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์	224
4.25	ผลการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด เขตพื้นที่ การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านจิตใจและคุณธรรม	226
4.26	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านปัญญา	228
4.27	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านความสามารถด้านจิตวิทยา	230

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.28	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการบริหารตามแนวศาสนา	232
4.29	แสดงการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐบาล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านพฤติกรรม	234

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี