

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดประสงค์รายวิชา	2
มาตรฐานรายวิชา	2
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2545 (ฉบับปรับปรุง 2546)	9
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	15
เทคนิคการสอนแบบ STAD	29
เทคนิคการสอนแบบ TGT	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	64
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเอาเรื่องของ นักศึกษาที่เรียนรู้โดยวิธีสอนแบบ STAD ก่อนและหลังเรียน	71
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเอาเรื่องของ นักศึกษาที่เรียนรู้โดยวิธีสอนแบบ TGT ก่อนและหลังเรียน	72
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเอาเรื่องของ นักศึกษาหลังเรียนที่เรียนรู้โดยวิธีสอนแบบ STAD และ TGT	73
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ภาคผนวก	89	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ	93
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	95
ภาคผนวก ข	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีสอน STAD	103
	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีสอน TGT	103
	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความ สามารถในการอ่านเอาเรื่อง	105
	ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย และ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถใน การอ่านเอาเรื่อง	107
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความ สามารถในการอ่านเอาเรื่อง ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ก่อนเรียน และหลังเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม	111
ภาคผนวก ง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบ STAD	115
	แผนการจัดการเรียนรู้แบบ TGT	179
	แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเอาเรื่อง	245
	ตัวอย่างภาพกิจกรรม	259
ประวัติผู้วิจัย	263	

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงการจัดนักเรียนเข้ากลุ่ม (เทคนิค A-F)	51
3.1	แสดงวันและเวลาในการทำการทดลองทั้ง 2 วิธี	67
4.1	แสดงคะแนนความสามารถในการอ่านเอาเรื่องของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง ที่เรียน โดยวิธีสอนแบบ STAD	72
4.2	แสดงคะแนนความสามารถในการอ่านเอาเรื่องของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง ที่เรียน โดยวิธีสอนแบบ TGT	72
4.3	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่านเอาเรื่อง ของนักศึกษาด้วยการทำแบบทดสอบหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างทั้งสอง กลุ่ม	73

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี