

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารในเครือข่ายโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

**ผู้วิจัย** นางสาวกิ่งกาญจน์ แก่นจันทร์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา  
ปีการศึกษา 2558 จำนวน 103 หน้า คำสำคัญ ทักษะการบริหารงาน ผู้บริหารโรงเรียน

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารในเครือข่ายโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ 2) เปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารในเครือข่ายโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารในเครือข่ายโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบโดยการหาค่าความแปรปรวนทางเดียว กรณีมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จะทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาพรวมทักษะการบริหารงานของผู้บริหารในเครือข่ายโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารมีทักษะการบริหารงานจากมากไปหาน้อย คือ ทักษะการบริหารงานด้านความคิดรวบยอด รองลงมา ทักษะการบริหารงานด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะการบริหารงานด้านเทคนิค 2) การเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารในเครือข่ายโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทักษะการบริหารงานด้านเทคนิคของโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดใหญ่พิเศษมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนทักษะการบริหารงานด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านความคิดรวบยอด ไม่มีความแตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Administrative Skills of School Administrators of Sarasas Affiliated Schools under the Office of the Samut Prakan Education Area, Samut Prakan Province

**Researcher:** Miss Kingkan Keanjun, Degree: Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit  
2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2015. 103 pp. Keywords: administrative skills, school administrators

### Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the administrative skills of school administrators of Sarasas Affiliated Schools under the Office of Samut Prakan Education Area, Samut Prakan Province, and 2) compare the administrative skills of school administrators of Sarasas Affiliated Schools under the Office Samut Prakan Education Area, Samut Prakan Province classified by school size; small, medium, large and extralarge. The research sample were 196 school administrators in Sarasas Affiliated Schools under the Office of Samut Prakan Education Area, Samut Prakan Province. The research instrument was a questionnaire with the reliability of .96. The data were analyzed for percentage, mean and standard deviation. The statistics for testing mean difference were one-way analyzed of variance. In case of significant difference, Scheffe method was used to test the pair difference.

The research results revealed that: 1) as a whole the administrative skills of school administrators of Sarasas Affiliated Schools under the Office of Samut Prakan Education Area, Samut Prakan Province was at the high level. When considered by aspects, it was found that the administrative skills from high to low level were conceptual skills, human relation skills and technical skills, and 2) the comparison of administrative skills of school administrators of Sarasas Affiliated Schools under the Office of Samut Prakan Education Area, Samut Prakan Province classified by school size as a whole was not different. When considered by aspects it was found that the technical skills of small schools and extra large schools were different at .05 level of significance. The human skills and conceptual skills of school administrators were not different.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....