

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม และความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครู และ ผู้ปกครอง ของ โรงเรียนวัดเสม็ดดำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 6 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครู และผู้ปกครอง ในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนวัดเสม็ดดำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู และผู้ปกครอง ในการดำเนินโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนวัดเสม็ดดำและ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนวัดเสม็ดดำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ระหว่างครู และผู้ปกครอง

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนต่อการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของ โรงเรียนวัดเสม็ดดำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

P	แทน	ค่าร้อยละ (Percentage)
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Means)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t-test
*	แทน	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ดังแสดงในตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดแสมคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

รายการข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนวัดแสมคำ		
ครู	14	2.75
ผู้ปกครอง	274	53.83
รวม	<b>288</b>	<b>56.58</b>
2. โรงเรียนวัดแสมคำ		
ครู	10	1.96
ผู้ปกครอง	211	41.45
รวม	<b>221</b>	<b>43.42</b>
<b>รวม</b>	<b>509</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดแสมคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสมคำ จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 56.58 แยกเป็นครูจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75 และผู้ปกครอง จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 53.83

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน  
โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูและผู้บริหารของโรงเรียนวัดแสมดำ  
และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร**

องค์ประกอบของการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำแนกเป็น 6 ด้าน ได้แก่  
1) การกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม 2) การวางแผน 3) การดำเนินงาน 4) การตรวจสอบและ  
ปฏิบัติการแก้ไข 5) การทบทวน และ 6) การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ซึ่งข้อมูลความคิดเห็น  
เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามความคิดเห็นของครูและ  
ผู้บริหาร โรงเรียนวัดแสมดำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน  
กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ  
ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร  
โรงเรียนวัดแสมดำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน  
กรุงเทพมหานคร ใน 6 ด้าน

(n=509)

ด้ น	การมีส่วนร่วม	ครู และผู้บริหาร โรงเรียนวัดแสมดำ n = 288			ครูและผู้บริหาร โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	การกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม	4.52	.35	มากที่สุด	4.35	.55	มาก
2	การวางแผน	4.39	.36	มาก	4.24	.55	มาก
3	การดำเนินงาน	4.43	.46	มาก	4.27	.56	มาก
4	การตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข	4.38	.40	มาก	4.20	.62	มาก
5	การทบทวน	4.35	.46	มาก	4.26	.64	มาก
6	การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ	4.50	.46	มาก	4.41	.60	มาก
รวม		4.43	.30	มาก	4.29	.50	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดแสงดำ ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = .30) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = .35) ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .46) ด้านการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = .46) ด้านการวางแผน ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = .36) ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = .40) และด้านการทบทวน ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = .46)

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D. = .50) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = .60) ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = .55) ด้านการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.27$ , S.D. = .56) ด้านการทบทวน ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = .64) ด้านการวางแผน ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = .55) และด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = .62)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครองโรงเรียนวัดแสงดำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

การมีส่วนร่วม ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงดำ n=288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ n=221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ศักยภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม	4.67	.49	มากที่สุด	4.41	.77	มาก
2. ความรับผิดชอบของบุคลากร	4.58	.51	มากที่สุด	4.35	.70	มาก
3. กำหนดจุดประสงค์ของโครงการ	4.33	.65	มาก	4.15	.88	มาก
4. การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน	4.25	.87	มาก	4.43	.76	มาก
5. ประชุมร่วมกำหนดนโยบายโดยมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนเข้าร่วม	4.75	.45	มากที่สุด	4.40	.75	มาก
รวม	4.52	.35	มากที่สุด	4.35	.55	มาก

จากตารางที่ 4.3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดแสงคำ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = .35) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ ประชุมร่วมกำหนดนโยบายโดยมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนเข้าร่วม ( $\bar{X} = 4.75$ , S.D. = .45) ศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = .49) ความรับผิดชอบของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .51) กำหนดจุดประสงค์ของโครงการ ( $\bar{X} = 4.33$ , S.D. = .65) น้อยที่สุด คือ การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = .87)

การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = .55) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = .76) ศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = .77) ประชุมร่วมกำหนดนโยบายโดยมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนเข้าร่วม ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = .75) ความรับผิดชอบของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = .70) น้อยที่สุด คือ กำหนดจุดประสงค์ของโครงการ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = .88)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดแสงคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

การมีส่วนร่วม ด้านการวางแผน	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6. ระบุลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม	4.33	.65	มาก	4.43	.67	มาก
7. กำหนดกิจกรรมของโครงการ	4.08	.29	มาก	4.30	.85	มาก
8. มีกฎหมายและข้อกำหนดอื่น ๆ	4.50	.52	มาก	4.23	.89	มาก
9. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	4.50	.67	มาก	4.19	.92	มาก

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ (ต่อ)

(n=509)

การมีส่วนร่วม ด้านการวางแผน	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10. จัดทำโครงการโดยมีกิจกรรมย่อย	4.33	.65	มาก	4.10	.87	มาก
11. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม	4.58	.51	มากที่สุด	4.23	.93	มาก
รวม	4.39	.36	มาก	4.24	.55	มาก

จากตารางที่ 4.4 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดเสม็ดคำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = .36) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .51) มีกฎหมายและข้อกำหนดอื่นๆ ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .52) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .67) ระบุลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม และ จัดทำโครงการโดยมีกิจกรรมย่อย ( $\bar{X} = 4.33$ , S.D. = .65) น้อยที่สุด คือ กำหนดกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = .29)

การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = .55) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ระบุลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = .85) กำหนดกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = .85) มีกฎหมายและข้อกำหนดอื่นๆ ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = .89) แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = .93) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = .92) น้อยที่สุด คือ จัดทำโครงการโดยมีกิจกรรมย่อย ( $\bar{X} = 4.10$ , S.D. = .87)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินงานประจำโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

การมีส่วนร่วม ด้านการดำเนินงานประจำโครงการ	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
12. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ของบุคลากร	4.75	.45	มากที่สุด	4.49	.76	มาก
13. ฝึกอบรมและสร้างจิตสำนึกและ เพิ่มพูนความสามารถของบุคลากร	4.50	.52	มาก	4.30	.81	มาก
14. กำหนดแนวทางการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์	4.42	.51	มาก	4.21	.87	มาก
15. จัดทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านระบบ การจัดการสิ่งแวดล้อม	4.42	.79	มาก	4.32	.84	มาก
16. การควบคุมการปฏิบัติงาน	4.25	.75	มาก	4.18	.87	มาก
17. การเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ ฉุกเฉิน	4.33	.65	มาก	4.23	.89	มาก
18. การระดมทรัพยากรและบุคลากรเข้า ด้วยกัน	4.33	.49	มาก	4.14	.86	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.43</b>	<b>.46</b>	<b>มาก</b>	<b>4.27</b>	<b>.56</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.5 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินงานประจำโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดเสม็ดคำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = .46) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของ

บุคลากร ( $\bar{X} = 4.75$ , S.D. = .45) ฝึกอบรมและสร้างจิตสำนึกและเพิ่มพูนความสามารถของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .52) กำหนดแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = .51) จัดทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = .79) การระดมทรัพยากรและบุคลากรเข้าด้วยกัน ( $\bar{X} = 4.33$ , S.D. = .49) การเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉิน ( $\bar{X} = 4.33$ , S.D. = .65) น้อยที่สุด คือ การควบคุมการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = .79)

การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ , S.D. = .56) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = .76) จัดทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.32$ , S.D. = .84) ฝึกอบรมและสร้างจิตสำนึกและเพิ่มพูนความสามารถของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = .81) การเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉิน ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = .89) กำหนดแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.21$ , S.D. = .87) การควบคุมการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = .87) น้อยที่สุด คือ การระดมทรัพยากรและบุคลากรเข้าด้วยกัน ( $\bar{X} = 4.14$ , S.D. = .86)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

การมีส่วนร่วม ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
19. การเฝ้าระวังการปฏิบัติและบันทึกผลการปฏิบัติ	4.08	.67	มาก	4.27	.90	มาก
20. การประเมินผลโครงการ	4.17	.72	มาก	4.11	.96	มาก
21. กำหนดระเบียบปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตามโครงการ	4.50	.52	มาก	4.28	.88	มาก



ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ (ต่อ)

(n=509)

การมีส่วนร่วม ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
22. ควบคุม รายงานผล และบันทึกผลการปฏิบัติงาน	4.42	.51	มาก	4.12	.99	มาก
23. ดำเนินการตรวจสอบตามระเบียบการจัดการสิ่งแวดล้อม	4.50	.52	มาก	4.22	.87	มาก
24. ระบุปัญหาและปฏิบัติการแก้ไขปัญหา	4.58	.51	มากที่สุด	4.19	.88	มาก
รวม	4.38	.40	มาก	4.20	.62	มาก

จากตารางที่ 4.6 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = .40) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ระบุปัญหาและปฏิบัติการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .51) กำหนดระเบียบปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตามโครงการ และ ดำเนินการตรวจสอบตามระเบียบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .52) ควบคุม รายงานผล และบันทึกผลการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = .51) การประเมินผลโครงการ ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = .72) น้อยที่สุดคือ การเฝ้าระวังการปฏิบัติและบันทึกผลการปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = .67)

การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = .62) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กำหนดระเบียบปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = .88) การเฝ้าระวังการปฏิบัติและบันทึกผลการปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.27$ , S.D. = .90) ดำเนินการตรวจสอบตามระเบียบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = .87)

ระบุปัญหาและปฏิบัติการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 4.19, S.D. = .88$ ) ความคุ้มครอง รายงานผล และบันทึกผลการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.12, S.D. = .99$ ) น้อยที่สุด คือ การประเมินผล โครงการ ( $\bar{X} = 4.11, S.D. = .96$ )

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการทบทวน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

การมีส่วนร่วม ด้านการทบทวน	ครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
25. จัดตั้ง ครู ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการร่วมทบทวนโครงการ	4.21	.93	มาก	4.33	.65	มาก
26. ตรวจสอบระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	4.28	.87	มาก	4.50	.52	มาก
27. กำหนดหัวหน้างานที่จะตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงาน	4.25	.90	มาก	4.42	.67	มาก
28. การกำหนดเกณฑ์การทบทวนติดตาม การปฏิบัติงาน	4.29	.76	มาก	4.42	.51	มาก
29. การดำเนินการทบทวนและรายงานผล	4.26	.87	มาก	4.17	.72	มาก
30. จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน	4.25	.94	มาก	4.25	.62	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.26</b>	<b>.64</b>	<b>มาก</b>	<b>4.35</b>	<b>.46</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.7 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการ ทบทวนตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลง กรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัด แสงคำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26, S.D. = .64$ ) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การกำหนดเกณฑ์การทบทวนติดตามการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.29, S.D. = .76$ ) ตรวจสอบระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.28, S.D. = .87$ ) การดำเนินการ

ทบทวนและรายงานผล ( $\bar{X} = 4.26, S.D. = .87$ ) กำหนดหัวหน้างานที่จะตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .90$ ) จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .94$ ) น้อยที่สุด คือ จัดตั้ง ครู ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการร่วมทบทวนโครงการ ( $\bar{X} = 4.21, S.D. = .93$ )

การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35, S.D. = .46$ ) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ตรวจสอบระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.50, S.D. = .52$ ) การกำหนดเกณฑ์การทบทวนติดตามการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.42, S.D. = .51$ ) กำหนดหัวหน้างานที่จะตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.42, S.D. = .67$ ) จัดตั้ง ครู ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการร่วมทบทวนโครงการ ( $\bar{X} = 4.33, S.D. = .65$ ) จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .62$ ) น้อยที่สุด คือ การดำเนินการทบทวนและรายงานผล ( $\bar{X} = 4.17, S.D. = .72$ )

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำและโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

การมีส่วนร่วม ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
31. กิจกรรมการเรียนรู้ลดโลกร้อนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.50	.80	มาก	4.61	.70	มากที่สุด
32. กิจกรรมสำรวจเพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลนและสิ่งแวดล้อม	4.08	.67	มาก	4.37	.78	มาก
33. กิจกรรมการศึกษาระบบนิเวศป่าชายเลนหรือห้องเรียนธรรมชาติ	4.33	.65	มาก	4.36	.83	มาก
34. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งป่าชายเลน	4.67	.49	มากที่สุด	4.34	.98	มาก

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ (ต่อ)

(n=509)

การมีส่วนร่วม ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
35. กิจกรรมหน่วยพิทักษ์ป่า	4.58	.67	มากที่สุด	4.41	.79	มาก
36. กิจกรรมปลูกป่า	4.50	.80	มาก	4.33	.87	มาก
37. กิจกรรมจากฟืนสู่น้ำ	4.58	.51	มากที่สุด	4.46	.82	มาก
38. กิจกรรม 5 ส	4.75	.45	มากที่สุด	4.43	.85	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.50</b>	<b>.46</b>	<b>มาก</b>	<b>4.41</b>	<b>.60</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.8 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดเสม็ดคำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .46) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กิจกรรม 5 ส ( $\bar{X} = 4.75$ , S.D. = .46) กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อยแห่งป่าชายเลน ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = .49) กิจกรรมจากฟืนสู่น้ำ ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .51) กิจกรรมหน่วยพิทักษ์ป่า ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .67) กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร้อนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ กิจกรรมปลูกป่ากับไผ่ลำแพน ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .80) กิจกรรมการศึกษาระบบนิเวศป่าชายเลนหรือห้องเรียนธรรมชาติ ( $\bar{X} = 4.33$ , S.D. = .65) น้อยที่สุดคือ กิจกรรมสำรวจเพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลนและสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = .67)

การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = .60) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร้อนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = .70) กิจกรรมจากฟืนสู่น้ำ ( $\bar{X} = 4.46$ , S.D. = .82) กิจกรรม 5 ส ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = .85) กิจกรรมหน่วยพิทักษ์ป่า ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. =

.79) กิจกรรมสำรวจเพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลนและสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.37, S.D. = .78$ ) กิจกรรมการศึกษาระบบนิเวศป่าชายเลนหรือห้องเรียนธรรมชาติ ( $\bar{X} = 4.36, S.D. = .83$ ) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งป่าชายเลน ( $\bar{X} = 4.34, S.D. = .98$ ) น้อยที่สุด คือ กิจกรรมนึ่งลำพูกับไว้ลำแพน ( $\bar{X} = 4.33, S.D. = .87$ )

### **ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนวัดเสม็ดคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร**

องค์ประกอบของความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำแนกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1) การกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม 2) การวางแผน 3) การดำเนินงาน 4) การตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข 5) การทบทวน และ 6) การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ซึ่งข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้านดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม 6 ด้าน

(n=509)

ด้าน	ความพึงพอใจ	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	การกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม	4.58	.40	มากที่สุด	4.29	.65	มาก
2	การวางแผน	4.63	.47	มากที่สุด	4.26	.66	มาก
3	การดำเนินงาน	4.29	.39	มาก	4.31	.61	มาก
4	การตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข	4.24	.42	มาก	4.24	.68	มาก
5	การทบทวน	4.43	.39	มาก	4.25	.68	มาก
6	การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ	4.40	.30	มาก	4.37	.58	มาก
รวม		<b>4.43</b>	<b>.28</b>	<b>มาก</b>	<b>4.29</b>	<b>.53</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม พบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดแสงคำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43, S.D. = .28$ ) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการวางแผน ( $\bar{X} = 4.63, S.D. = .47$ ) ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.58, S.D. = .40$ ) ด้านการทบทวน ( $\bar{X} = 4.43, S.D. = .39$ ) ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ( $\bar{X} = 4.40, S.D. = .30$ ) ด้านการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.29, S.D. = .39$ ) และด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข ( $\bar{X} = 4.24, S.D. = .42$ )

ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29, S.D. = .53$ ) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ( $\bar{X} = 4.37, S.D. = .58$ ) ด้านการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.31, S.D. = .61$ ) ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.29, S.D. = .65$ ) ด้านการวางแผน ( $\bar{X} = 4.26, S.D. = .66$ ) ด้านการทบทวน ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .68$ ) และด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข ( $\bar{X} = 4.24, S.D. = .68$ )

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

ความพึงพอใจ ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม	4.42	.90	มาก	4.42	.77	มาก
2. ความรับผิดชอบของบุคลากร	4.58	.51	มากที่สุด	4.23	.89	มาก
3. กำหนดจุดประสงค์ของโครงการ	4.83	.39	มากที่สุด	4.33	.78	มาก
4. การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน	4.67	.49	มากที่สุด	4.19	.93	มาก
5. ประชุมร่วมกำหนดนโยบายโดยมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนเข้าร่วม	4.42	.51	มาก	4.26	.90	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.58</b>	<b>.40</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.29</b>	<b>.65</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.10 ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดเสม็ดคำ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .40) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กำหนดจุดประสงค์ของโครงการ ( $\bar{X} = 4.83$ , S.D. = .39) การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = .49) ความรับผิดชอบของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .51) ประชุมร่วมกำหนดนโยบายโดยมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนเข้าร่วม ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = .51) น้อยที่สุด คือ ศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = .90)

ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D. = .65) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = .77) กำหนดจุดประสงค์ของโครงการ ( $\bar{X} = 4.33$ ,

S.D. = .78) ประชุมร่วมกำหนดนโยบายโดยมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนเข้าร่วม ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = .90) ความรับผิดชอบของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = .89) น้อยที่สุด คือ การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = .93)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

ความพึงพอใจ ด้านการวางแผน	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6. ระบุลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม	4.58	.51	มากที่สุด	4.23	.87	มาก
7. กำหนดกิจกรรมของโครงการ	4.58	.67	มากที่สุด	4.34	.79	มาก
8. มีกฎหมายและข้อกำหนดอื่น ๆ	4.75	.62	มากที่สุด	4.26	.81	มาก
9. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	4.67	.65	มากที่สุด	4.26	.86	มาก
10. จัดทำโครงการโดยมีกิจกรรมย่อย	4.67	.49	มากที่สุด	4.28	.86	มาก
11. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	4.50	.52	มาก	4.20	.95	มาก
รวม	4.63	.47	มากที่สุด	4.26	.66	มาก

จากตารางที่ 4.11 ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่าความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = .47) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มีกฎหมายและข้อกำหนดอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.75$ , S.D. = .62) จัดทำโครงการโดยมีกิจกรรมย่อย ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = .49) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = .65) ระบุลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .51) กำหนดกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .67) น้อยที่สุดคือ แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .52)



ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = .66) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กำหนดกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.34$ , S.D. = .79) จัดทำโครงการโดยมีกิจกรรมย่อย ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = .66) มีกฎหมายและข้อกำหนดอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = .81) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = .86) ระบุลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = .87) น้อยที่สุด คือ แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = .95)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสมคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

(n=509)

ความพึงพอใจ ด้านการดำเนินงาน	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสมคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
12. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ของบุคลากร	4.50	.52	มาก	4.45	.75	มาก
13. ฝึกอบรมและสร้างจิตสำนึกและ เพิ่มพูนความสามารถของบุคลากร	4.58	.67	มากที่สุด	4.37	.76	มาก
14. กำหนดแนวทางการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์	4.25	.62	มาก	4.26	.79	มาก
15. จัดทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านระบบ การจัดการสิ่งแวดล้อม	4.17	.58	มาก	4.29	.81	มาก
16. การควบคุมการปฏิบัติงาน	4.08	.51	มาก	4.32	.81	มาก
17. การเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ ฉุกเฉิน	4.00	.74	มาก	4.19	.95	มาก
18. การระดมทรัพยากรและบุคลากรเข้า ด้วยกัน	4.42	.51	มาก	4.29	.84	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.29</b>	<b>.39</b>	<b>มาก</b>	<b>4.31</b>	<b>.61</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.12 ความพึงพอใจในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29, S.D. = .39$ ) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ฝึกอบรมและสร้างจิตสำนึกและเพิ่มพูนความสามารถของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.58, S.D. = .67$ ) กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.50, S.D. = .52$ ) การระดมทรัพยากรและบุคลากรเข้าด้วยกัน ( $\bar{X} = 4.42, S.D. = .51$ ) กำหนดแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .62$ ) จัดทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.17, S.D. = .58$ ) การควบคุมการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.08, S.D. = .51$ ) น้อยที่สุด คือ การเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉิน ( $\bar{X} = 4.00, S.D. = .74$ )

ความพึงพอใจของครู และผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31, S.D. = .61$ ) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.45, S.D. = .75$ ) ฝึกอบรมและสร้างจิตสำนึกและเพิ่มพูนความสามารถของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.37, S.D. = .76$ ) การควบคุมการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.32, S.D. = .81$ ) จัดทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.29, S.D. = .81$ ) การระดมทรัพยากรและบุคลากรเข้าด้วยกัน ( $\bar{X} = 4.29, S.D. = .84$ ) กำหนดแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.26, S.D. = .79$ ) น้อยที่สุด คือ การเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉิน ( $\bar{X} = 4.19, S.D. = .95$ )

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสมดำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

ความพึงพอใจ ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสมดำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
19. การเฝ้าระวังการปฏิบัติและบันทึกผลการปฏิบัติ	4.25	.62	มาก	4.24	.90	มาก
20. การประเมินผลโครงการ	4.17	.58	มาก	4.19	.94	มาก
21. กำหนดระเบียบปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตามโครงการ	4.17	.39	มาก	4.30	.86	มาก
22. ควบคุม รายงานผล และบันทึกผลการปฏิบัติงาน	4.33	.49	มาก	4.16	.94	มาก
23. ดำเนินการตรวจสอบตามระเบียบการจัดการสิ่งแวดล้อม	4.42	.67	มาก	4.28	.84	มาก
24. ระบุปัญหาและปฏิบัติการแก้ไขปัญหา	4.08	.29	มาก	4.26	.84	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.24</b>	<b>.42</b>	<b>มาก</b>	<b>4.24</b>	<b>.68</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.13 ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสมดำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดแสมดำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = .42) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ดำเนินการตรวจสอบตามระเบียบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = .67) ควบคุม รายงานผล และบันทึกผลการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.33$ , S.D. = .49) การเฝ้าระวังการปฏิบัติและบันทึกผลการปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = .62) กำหนดระเบียบปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตาม

โครงการ ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = .39) การประเมินผลโครงการ ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = .58) น้อยที่สุด คือ ระบุปัญหาและปฏิบัติการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = .29)

ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = .68) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กำหนดระเบียบปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = .86) ดำเนินการตรวจสอบตามระเบียบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = .84) ระบุปัญหาและปฏิบัติการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = .84) การเฝ้าระวังการปฏิบัติและบันทึกผลการปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = .90) การประเมินผลโครงการ ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = .94) น้อยที่สุด คือ ความคุม รายงานผล และบันทึกผลการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = .94)

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม ด้านการทบทวน ตามความคิดเห็นของ ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสมดำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ

(n=509)

ความพึงพอใจ ด้านการทบทวน	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสมดำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
25. จัดตั้ง ครู ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการร่วมทบทวนโครงการ	4.33	.49	มาก	4.23	.85	มาก
26. ตรวจสอบระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	4.33	.65	มาก	4.32	.74	มาก
27. กำหนดหัวหน้างานที่จะตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงาน	4.58	.51	มากที่สุด	4.27	.93	มาก
28. การกำหนดเกณฑ์การทบทวนติดตาม การปฏิบัติงาน	4.42	.51	มาก	4.25	.81	มาก
29. การดำเนินการทบทวนและรายงานผล	4.67	.49	มากที่สุด	4.25	.88	มาก
30. จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน	4.25	.75	มาก	4.17	.97	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.43</b>	<b>.39</b>	<b>มาก</b>	<b>4.25</b>	<b>.68</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.14 ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการ ทบทวน ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงดำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงดำ อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43, S.D. = .39$ ) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาข้อที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การดำเนินการทบทวนและรายงานผล ( $\bar{X} = 4.67, S.D. = .49$ ) กำหนดหัวหน้า งานที่จะตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.58, S.D. = .51$ ) การกำหนดเกณฑ์การทบทวนติดตาม การปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.42, S.D. = .51$ ) จัดตั้ง ครู ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการร่วม ทบทวนโครงการ ( $\bar{X} = 4.33, S.D. = .49$ ) ตรวจสอบระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.33, S.D. = .65$ ) น้อยที่สุด คือ จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .75$ )

ความพึงพอใจของครู และผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .68$ ) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ตรวจสอบระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.32, S.D. = .74$ ) กำหนดหัวหน้างานที่จะ ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.27, S.D. = .93$ ) การกำหนดเกณฑ์การทบทวนติดตามการ ปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .81$ ) การดำเนินการทบทวนและรายงานผล ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .88$ ) จัดตั้ง ครู ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการร่วมทบทวนโครงการ ( $\bar{X} = 4.23, S.D. = .85$ ) น้อยที่สุด คือ จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน ( $\bar{X} = 4.17, S.D. = .97$ )

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง  
โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร  
เป็นรายชื่อ

(n=509)

ความพึงพอใจ ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ	ครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ n = 288			ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
31. กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดโลกออนไลน์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.67	.49	มากที่สุด	4.45	.71	มาก
32. กิจกรรมสำรวจเพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลนและสิ่งแวดล้อม	4.58	.51	มากที่สุด	4.28	.92	มาก
33. กิจกรรมการศึกษาาระบบนิเวศป่าชายเลนหรือห้องเรียนธรรมชาติ	4.50	.52	มาก	4.27	.85	มาก
34. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งป่าชายเลน	4.50	.67	มาก	4.33	.77	มาก
35. กิจกรรมหน่วยพิทักษ์ป่าเสม็ด	4.25	.62	มาก	4.40	.80	มาก
36. กิจกรรมปุยดำพูกับไวกัลล่าแพน	4.33	.49	มาก	4.36	.80	มาก
37. กิจกรรมจากฟีสู่ห้อง	4.00	.74	มาก	4.40	.84	มาก
38. กิจกรรม 5 ส	4.33	.49	มาก	4.45	.74	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.40</b>	<b>.30</b>	<b>มาก</b>	<b>4.37</b>	<b>.58</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.15 ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดเสม็ดคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดเสม็ดคำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = .30) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมาก

ที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ลดโลกร้อนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ( $\bar{X} = 4.67, S.D. = .49$ ) กิจกรรมสำรวจเพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลนและสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.58, S.D. = .51$ ) กิจกรรมการศึกษาระบบนิเวศป่าชายเลนหรือห้องเรียนธรรมชาติ ( $\bar{X} = 4.50, S.D. = .52$ ) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งป่าชายเลน ( $\bar{X} = 4.50, S.D. = .67$ ) กิจกรรมปฎิบัติกับไวกัลป์และ กิจกรรม 5 ส ( $\bar{X} = 4.33, S.D. = .49$ ) กิจกรรมหน่วยพิทักษ์ป่า ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = .62$ ) น้อยที่สุด คือ กิจกรรมจาก พี่สู่น้อง ( $\bar{X} = 4.00, S.D. = .74$ )

ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37, S.D. = .58$ ) เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ลดโลกร้อนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ( $\bar{X} = 4.45, S.D. = .71$ ) กิจกรรม 5 ส ( $\bar{X} = 4.45, S.D. = .74$ ) กิจกรรมหน่วยพิทักษ์ป่า ( $\bar{X} = 4.40, S.D. = .80$ ) กิจกรรมจากพี่สู่น้อง ( $\bar{X} = 4.40, S.D. = .84$ ) กิจกรรมปฎิบัติกับไวกัลป์และ ( $\bar{X} = 4.36, S.D. = .80$ ) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งป่าชายเลน ( $\bar{X} = 4.33, S.D. = .77$ ) กิจกรรมสำรวจเพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลนและสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.28, S.D. = .92$ ) น้อยที่สุด คือ กิจกรรมการศึกษาระบบนิเวศป่าชายเลนหรือห้องเรียนธรรมชาติ ( $\bar{X} = 4.27, S.D. = .85$ )

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจในการ  
ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูและผู้ปกครอง ของโรงเรียน  
วัดแสงคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร**

ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครู  
และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขต  
บางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม

(n=509)

ด้าน	การมีส่วนร่วม	ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน วัดแสงคำ n = 288		ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		t	p
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การกำหนดนโยบาย สิ่งแวดล้อม	4.52	.35	4.35	.55	1.53	.15
2	การวางแผน	4.39	.36	4.24	.55	1.29	.22
3	การดำเนินงาน	4.43	.46	4.27	.56	1.16	.27
4	การตรวจสอบและปฏิบัติการ แก้ไข	4.38	.40	4.20	.62	1.38	.19
5	การทบทวน	4.35	.46	4.26	.64	.63	.54
6	การดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ	4.50	.46	4.41	.60	.61	.55
รวม		4.43	.30	4.29	.50	1.42	.17

\*= P<.05

จากตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ของโรงเรียนวัดแสงคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ของครูและ



ผู้ปกครอง ในภาพรวม พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดแสงคำ ( $\bar{X}=4.43, S.D. =.30$ ) และการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ( $\bar{X}=4.29, S.D. =.50$ ) ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน และไม่เกินไปตามสมมุติฐาน

ตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดแสงคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ในเขต บางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม

(n=509)

ด้าน	ความพึงพอใจ	ครู และผู้ปกครอง โรงเรียน วัดแสงคำ n = 288		ครูและผู้ปกครอง โรงเรียน คลองพิทยาลงกรณ์ n = 221		t	p
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การกำหนดนโยบาย สิ่งแวดล้อม	4.58	.40	4.29	.65	2.34	.03*
2	การวางแผน	4.63	.47	4.26	.66	2.47	.03*
3	การดำเนินงาน	4.29	.39	4.31	.61	.21	.84
4	การตรวจสอบและ ปฏิบัติการแก้ไข	4.24	.42	4.24	.68	.02	.98
5	การทบทวน	4.43	.39	4.25	.68	1.47	.16
6	การดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ	4.40	.30	4.37	.58	.29	.77
	รวม	4.43	.28	4.29	.53	1.55	.14

\*= P<.05

จากตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดแสงคำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ของครูและผู้ปกครอง ในภาพรวม พบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองโรงเรียนวัดแสงคำ ( $\bar{X}=4.43, S.D. =.28$ ) และความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ( $\bar{X}=4.29, S.D. =.53$ ) ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่

แตกต่าง คือ ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม และด้านการวางแผน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นทุกด้านไม่แตกต่างกัน

## **ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนต่อการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนวัดแสงดำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร**

ข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตามความคิดเห็น ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนวัดแสงดำ และ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

### **1. ด้านนโยบายสิ่งแวดล้อม**

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดแสงดำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ด้านการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม พบว่า ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับนโยบายสิ่งแวดล้อม ควรมีการศึกษาบริบท สภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และนำมาประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดนโยบายแผนงาน โครงการและกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน มอบหมายบุคลากรผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง เพื่อความต่อเนื่องของงาน มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ช่วยสนับสนุน เข้ามามีบทบาทในการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม และหาวิธีการดำเนินการในการพัฒนาโครงการและกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย โดยเน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเชิงระบบนิเวศในท้องถิ่น และมีการบูรณาการเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอน และมีการประชาสัมพันธ์นโยบายโครงการและกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคส่วน ต่าง ๆ ได้รับรู้อย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน

### **2. การวางแผน**

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดแสงดำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผน พบว่า ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อให้สามารถบรรลุ นโยบายสิ่งแวดล้อมที่

วางไว้ เริ่มจากโรงเรียนควรมีแผนงานการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน โดยมีแผนงานระยะยาว และแผนงานระยะสั้น เป็นแผนงานที่มีความครอบคลุมวัตถุประสงค์ หรือ เป้าหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อม และมีบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้บริหารเป็นผู้กำหนดให้ บุคลากร นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง มีส่วนร่วมของการกำหนดกิจกรรม วิธีดำเนินงาน และร่วมให้ ข้อมูลวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ว่ามีปัญหาอะไร ในการดำเนินโครงการและกิจกรรม ทั้งนี้การติดตาม และทบทวนแผนงานโครงการและกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนทุกครั้ง เมื่อสิ้นสุด กิจกรรม โครงการ และทุกภาคการศึกษากิจกรรมหรือโครงการที่ได้ทำ เช่น

2.1 มีการส่งครู นักเรียน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเข้าอบรม เพื่อนำความรู้มาขยายผลต่อให้กับเพื่อนครู นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงสู่การปฏิบัติได้จริง

2.2 โรงเรียนมีการนำแผนงานไปดำเนินการในรูปของโครงการและกิจกรรมของ โรงเรียนจริงตามที่กำหนดไว้ และควรจัดโครงการและกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทาง กายภาพของโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทางธรรมชาติ และ สอดแทรกกับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับทุกระบวนรายวิชา

2.3 มีการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น ฝ่ายสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตบางขุนเทียน ที่มีกิจกรรมการปลูกต้นไม้โครงการอนุรักษ์ป่าชายเลน ในเขตบางขุนเทียน กิจกรรมศึกษาระบบนิเวศป่าชายเลนหรือห้องเรียนธรรมชาติ เป็นต้น ซึ่ง กิจกรรม โครงการเหล่านี้ จะแจ้งข่าวมาทางโรงเรียนและขอความร่วมมือ โดยการส่งครู และ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม โครงการดังกล่าวทุกครั้งเสมอ เพื่อให้ครู และ นักเรียน ได้ปฏิบัติจริง นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพ และได้ประสบการณ์จริง

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง โดยทำหนังสือจากทางโรงเรียนผ่าน นักเรียน ไปยังผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการเข้าร่วมดำเนินโครงการหรือการจัด กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

### 3. การดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดแสงคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ด้านการดำเนินงาน พบว่า ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงาน โรงเรียนต้องอำนวยความสะดวกให้มีการ ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด และควรกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรที่มีตำแหน่งตาม โครงสร้างไว้เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และให้คณะกรรมการดำเนินงานหรือบุคลากรที่ รับผิดชอบ โครงการและกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กำหนดอำนาจหน้าที่โดยพิจารณาการ

มอบหมายงานตามความสามารถ และความถนัดของบุคลากร โรงเรียนควรสร้างบรรยากาศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้ปฏิบัติงานจัดทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงาน และมีการตรวจสอบคุณภาพของผลงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด และจัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และรับผิดชอบร่วมกัน ทำให้ทุกคนมีความตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ของตน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี และเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านหนึ่ง มีการประชาสัมพันธ์ บอกข่าว แจ้งข่าว ให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ เช่น เสียงตามสาย จัดป้ายนิเทศ พุดหน้าเสาธง และทางเฟสบุ๊คของโรงเรียน เป็นต้น เพื่อแจ้งข่าวให้ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายรับทราบว่ามีกิจกรรม โครงการ และมีการบูรณาการสอดแทรกโครงการและกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าไปด้วยกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียน ได้ตระหนักและปลูกจิตสำนึก ในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตน สุดท้ายมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน และบุคลากร เช่น นักเรียนที่มีส่วนช่วยให้การดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ดำเนินไปสู่ความสำเร็จ ก็ควรจะมีการชมเชย ยกย่อง ให้เกียรติบัตร หรือให้รางวัลตามแต่โอกาส บุคลากรดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ ก็มีการไปอบรมนอกสถานที่บ้างเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากร และเป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานต่อไป

#### **4. การตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข**

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดแสงคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ด้านการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข พบว่า ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการตรวจสอบและปฏิบัติการแก้ไข การดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ควรยึดหลัก PDCA เข้ามาใช้ในการดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรม โดยมีการวางแผนงาน และปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด ในโครงการหรือกิจกรรม และมีการตรวจสอบ ทบทวน ประเมินเป็นระยะ ๆ เพื่อหาปัญหาหรือจุดบกพร่อง แล้วทำการปรับปรุงปฏิบัติแก้ไข ระหว่างดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร หรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อช่วยกันตรวจสอบและแก้ไขการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

#### **5. การทบทวน**

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดแสงคำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ด้านการทบทวน พบว่า

ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการทบทวน ฝ่ายบริหารของโรงเรียนควรมีการประชุม ครู ผู้ปกครองหรือตัวแทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมทบทวนการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน โดยการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โครงการและกิจกรรมให้เป็น กิจจะลักษณะ เห็นระดับคุณภาพที่จะประเมิน และกำหนดให้หัวหน้าโครงการ หัวหน้างานในแต่ละ ฝ่าย รวมทั้งผู้บริหารได้ทำการติดตามการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ เพื่อเป็นการตรวจสอบและแก้ไข และเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วย

#### 6. การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน วัดแสมดำ และโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ด้านการ ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ พบว่า ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมโครงการนั้นว่า กิจกรรมในโครงการมีจำนวนมากเกินไป ถ้ากิจกรรมบางกิจกรรมใดที่ สามารถจับรวมเป็นกิจกรรมเดียวกันได้ ให้รวมไว้เป็นกิจกรรมเดียวกัน เพื่อลดจำนวนกิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และควรมีการหมุนเวียนผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมบ้าง อาจจะเป็น ทุกๆ 4 ปี หรือ 5 ปี ตามความเห็นสมควร แต่จะต้องมีผู้ที่มีความรู้และความถนัดอยู่ร่วมกับแผนงาน ที่มีโครงการนั้นๆ ด้วย เพื่อไว้เป็นที่ปรึกษาให้กับผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม ซึ่งการ หมุนเวียนผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมจะช่วยให้บุคลากรที่มีจำนวนจำกัด ได้เกิดการเรียนรู้ ในโครงการและกิจกรรมใหม่ๆ จะได้ไม่เกิดความซ้ำซากจำเจกับโครงการและกิจกรรมเดิมๆ จน เกิดความเบื่อหน่าย และทุกๆ โครงการและกิจกรรม ควรยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อ ไม่ให้เกิดปัญหาการทำงานคนเดียวตามลำพัง ควรเน้นการทำงานเป็นทีม เพราะจะทำให้เกิดการ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน