

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค
ดอกบัวบาน การเชื่อมโยงความคิด และแผนภูมิโยงแมงมุม

ผู้วิจัย นางสาวเกศินี เทียงซุคติ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.วินัยธร วิชัยดิษฐ์ ปีการศึกษา 2559
จำนวน 237 หน้า คำสำคัญ ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เทคนิคดอกบัวบาน การเชื่อมโยง
ความคิด แผนภูมิโยงแมงมุม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม ก่อนและหลังการสอนการเขียนที่ใช้เทคนิคดอกบัวบาน
การเชื่อมโยงความคิด และแผนภูมิโยงแมงมุม และ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม ที่ใช้เทคนิคดอกบัวบาน การเชื่อมโยงความคิด และ
แผนภูมิโยงแมงมุม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2558 จำนวน 3 ห้องเรียนๆ ละ 24 คน รวม 72 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย
การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ใช้เทคนิคดอกบัวบาน
การเชื่อมโยงความคิด และแผนภูมิโยงแมงมุมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ
2) ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ใช้เทคนิคดอกบัวบานสูงกว่านักเรียนที่ใช้การเชื่อมโยง
ความคิด และแผนภูมิโยงแมงมุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Creative Writing Ability of Grade 10 Students using Lotus Blossom Technique Association of Idea and Spider Map

Researcher: Miss Kasinee Thiengchudti. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai
2) Dr. Winaithorn Wichaidit. Academic year: 2016. 237 pp. Keywords: creative writing ability, Lotus Blossom Technique, Association of Idea, Spider Map

Abstract

The purposes of this research were: 1) to compare students' creative writing ability before and after being taught using Lotus Blossom Technique, Association of Idea and Spider Map, and 2) to compare students' creative writing ability among the groups being taught by Lotus Blossom Technique, Association of Idea and Spider Map. The sample consisted of 72 grade 10 students at Suwannaramwittayakom School, second semester, academic year 2015, from 3 classrooms, 24 students for each classroom, selected by simple random sampling. The research instruments were: 1) learning plans, and 2) the creative writing ability criterion. The data were analyzed by t-test and ANOVA.

The results of this study were: 1) post creative writing ability of students who were taught using Lotus Blossom Technique, Association of Idea and Spider Map were significantly higher than pre creative writing ability, and 2) creative writing ability of students who were taught by Lotus Blossom Technique was higher than those who were taught by Association of Idea, and Spider Map, at the statistical significant level of .05

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.