

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ตัวแปรที่ศึกษา	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การสังเคราะห์งานวิจัย	9
การประกันคุณภาพการศึกษา	20
การประกันคุณภาพภายใน	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการสังเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการประเมินคุณภาพงานวิจัย	75
ผลการวิเคราะห์เนื้อหา	81
ผลการวิเคราะห์ห่อภิมาณ	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	165
สรุปผลการวิจัย	165
อภิปรายผลการวิจัย	167
ข้อเสนอแนะ	169
บรรณานุกรม	171
ภาคผนวก	181
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	183
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	187
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย	193
ภาคผนวก ง แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะงานวิจัย	203
ภาคผนวก จ คู่มือสกรรหัตถคุณลักษณะงานวิจัย	207
ภาคผนวก ฉ แบบตรวจสอบความตรงตามเนื้อหารายชื่อ (IOC)	213
ภาคผนวก ช แบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย	219
ภาคผนวก ซ รายชื่องานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	225
ประวัติย่อผู้วิจัย	251

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การเปรียบเทียบโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพกับโรงเรียนที่ไม่มีระบบประกันคุณภาพ	28
4.1	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ด้านลักษณะการประเมินคุณภาพงานวิจัย	76
4.2	การเปรียบเทียบข้อมูลการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ด้านลักษณะการประเมินคุณภาพงานวิจัย กับเพศ	78
4.3	ความถี่ และร้อยละ จำแนกตามลักษณะข้อมูลเบื้องต้นของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81
4.4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา	89
4.5	การทดสอบนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยของขนาดอิทธิพลด้วยการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา	104
4.6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่แบ่งออกเป็น 8 ด้าน	105
4.7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่แบ่งออกเป็น 8 ด้าน โดยคำนวณค่าเฉลี่ยมาจากงานวิจัยทุกเล่ม	107
4.8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่แบ่งออกเป็น 8 ด้าน	108
4.9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่แบ่งออกเป็น 8 ด้าน โดยคำนวณค่าเฉลี่ยมาจากงานวิจัยทุกเล่ม	109
4.10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา	109
4.11	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนวณค่าเฉลี่ยมาจากงานวิจัยทุกเล่ม	110
4.12	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่แบ่งออกเป็น 3 ด้าน	110
4.13	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่แบ่งออกเป็น 3 ด้าน โดยคำนวณค่าเฉลี่ยมาจากงานวิจัยทุกเล่ม	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.51 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาที่แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน โดยคำนวณค่าเฉลี่ยมาจากงานวิจัยทุกเล่ม	132
4.52 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	133
4.53 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนวณ ค่าเฉลี่ยมาจากงานวิจัยทุกเล่ม	134
4.54 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับผลการประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	135
4.55 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับผลการประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคำนวณ ค่าเฉลี่ยมาจากงานวิจัยทุกเล่ม	135

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
4.1	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	136
4.2	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	137
4.3	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการทำแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษา	138
4.4	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	139
4.5	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	140
4.6	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	141
4.7	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการรายงานคุณภาพประจำปี	142
4.8	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผดุงระบบประกันคุณภาพ	143
4.9	ปัจจัยที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านผู้เรียน	144
4.10	ปัจจัยที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านกระบวนการ	145
4.11	ปัจจัยที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านปัจจัย	146
4.12	ปัจจัยที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านครู	147
4.13	ปัจจัยที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านผู้บริหาร	148
4.14	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	149
4.15	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการตรวจสอบข้อมูล	150
4.16	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการประมวลผลข้อมูล	151
4.17	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการนำเสนอข้อมูล	152
4.18	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการจัดเก็บข้อมูล	153
4.19	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	154
4.20	ปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาด้านการควบคุมคุณภาพ	155
4.21	ปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาด้านการตรวจสอบคุณภาพ	156
4.22	ปัจจัยที่ส่งผลต่อด้านการประเมินคุณภาพ	157
4.23	ปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นการวางแผนการประกันคุณภาพ	158
4.24	ปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นการดำเนินงานการประกันคุณภาพ	159
4.25	ปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นการวางแผนการประกันคุณภาพ	160
4.26	โมเดลความสัมพันธ์ตัวแปรปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประกันคุณภาพการศึกษา	161